

从“有学上”到“上好学”

新华社记者 魏冠宇 农冠斌 张子琪

习近平总书记关切事

莘莘学子，琅琅书声。对知识的渴望，写满每一双眼睛。
习近平总书记指出：“人民群众对教育公平和质量充满期盼，从‘有学上’到‘上好学’的愿望更加强烈。”

近年来，区域、城乡、校际、群体间的教育差距，在政策引领、数字赋能、资源优化下不断缩小。教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。

跨越千里山海的“双向奔赴”

“太好了！恭喜你！”与孩子们共度216节化学课，刚刚结束援青工作的上海教师周全，最近陆续接到来自果洛西宁民族中学的喜讯，“有很多孩子考上重点大学，升学去向更广了。”

“能帮果洛孩子增长自信、开拓眼界、学有所成，是我职业生涯中最欣慰的事，也是最宝贵的经历。”周全回忆，刚来青海时，发现有学生不敢交作业。当得知孩子是因担心作业质量达不到上海老师的标准后，他立刻调整教学方案和授课节奏，鼓励孩子们互动提问，增强自信心。

2024年6月，习近平总书记在青海考察时指出：“坚持全国一盘棋，相互帮助，特别是沿海地区要帮助西部地区，发达地区要帮助欠发达地区，都要找准角色。”总书记强调：“这其中，很重要的一个就是教育对口帮扶，要把孩子们培养好，这有深远的意义。”

果洛藏族自治州地处青藏高原腹地，平均海拔超4200米，地广人稀，交通不便。曾几何时，得到优秀师资和教育资源、照亮学生成才梦想，是这里最迫切的期盼。

2019年，由上海市援助、专为解决果洛农牧区孩子“上好学”的果洛西宁民族中学建成开学。

从高海拔牧区到省会西宁读书，可爱的老师、亲密的伙伴、舒适的学习生活环境，让2023年入学的果洛初中生很快适应。一入学，她就加入上海援青教师陶延俊组建的口琴社团，最爱的曲子是《友谊地久天长》。

“老师教这首歌时说：‘教育援青跨越上千公里，两地师生手拉手、心连心，我们

的友谊长久’。”周全说，“我也想告诉习爷爷，我要好好学习，将来报效祖国、建设家乡。”

【记者手记】截至目前，果洛西宁民族中学已迎来1700多名果洛籍学子就读。在青海、西藏等西部地区，包括教育在内的东西部协作和对口支援取得显著成效，跨越山海的爱情故事持续接力。

7月底、8月初，第十一批援藏、第六批援青干部人才陆续抵达拉萨、西宁，新一批援派教育人才将接棒前行，履行使命。凭借制度性保障和干事创业热情，一批又一批教育人才和资源跨越千里，让更多西部学子人生出彩。

数字赋能架起城乡教育“高速公路”

利用国家智慧教育公共服务平台在线资源，今年暑假，广西三江侗族自治县良口乡学生王恩如，在家通过视频学习人工智能知识。此前，他在学校已通过智能编程、语音交互控制人工智能机器人。“我希望未来上大学能选择相关专业，系统学习信息科学知识。”他说。

“我们将通过教育信息化，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。”2015年，习近平总书记致信国际教育信息化大会，表明中国坚持不懈推进教育信息化的决心。

多年过去，教育信息化成果在云端涌现，惠及全国各区域、不同阶段的城乡学生。截至目前，接入32个省级平台的国家智慧教育公共服务平台，共汇集基础教育资源超11万条，职业教育、高等教育、终身学习在线优质课程4.85万门，超1.69亿注册用户浏览量657亿次。

“要深入实施国家教育数字化战略，‘扩大优质教育资源受益面，注重运用人工智能助力教育变革’……通过对实施教育数字化战略，用好用人工智能，实现优质教育资源普及共享，习近平总书记寄予厚望。”

“因为欠缺背景知识，学生理解部分古诗文确实费劲。但有了人工智能帮忙，课堂上很容易激发学生的思维，让他们踊跃表达。”正在利用暑期备课的广西容县

容州镇都峯中学语文老师陈春仲说，上学期尝试用人工智能大模型辅助教学，效果超出预期，实实在在感受到了科技给课堂带来的活力。

为讲授《木兰诗》，陈春仲用“巾帼英雄”“飒爽骑马”等多组主题海报和视频，让学生分组评选最贴合课文的作品并阐述理由，以此引导孩子们自主查阅资料、研究问题。

“数学解题助手能分步解题，还能举出几种解题思路、作出解释，呈现得很清楚。”有了国家智慧教育公共服务平台中的“AI试验场”，广西防城港市东兴市马路镇中心小学生李福慧，仿佛多了一位“家教”；此外，她还能在平台上观看其他科目优质课程。

学生用人工智能工具模拟物理、化学实验，追问知识点盲区；老师用人工智能打造智慧课堂，创新教学方式……在数字化浪潮推动教育变革、教学转型的背景下，广西多地县域乡镇学校已打造出互动新颖的智慧课堂。

【记者手记】人工智能赋能教育方兴未艾。7月26日，我国自主研发的教育垂类大模型在上海举行的2025世界人工智能大会智能教育论坛发布，9月备案完成后将面向全国使用。不仅是技术工具，未来，人工智能产品将支撑教育生态重构，成为教育全场景、全流程的关键基础设施，平等惠及千万学生。

城乡教育资源不均衡问题，要通过改革创新解决。从国家智慧教育公共服务平台的系统保障到人工智能的智能伙伴，竞相涌现的教育“新硬件”让城乡学生同步共享优质数字资源。新一轮科技革命和产业变革的深入发展，为缩小城乡教育差距按下“加速键”。

特殊教育让残疾学生拥抱精彩人生

高中的立体几何题，盲人学生怎么做？

“看不见图形，就靠想象理解。”今年5月，全国自强模范、武汉理工大学博士研究生黄莺，在事迹报告会上讲述自己的故事。“有时大家想象不出，老师就用粉笔、三角板搭出来，让我们伸手去摸、去想象，再用盲文作答。”

这样的特殊教学场景，正在全国越来越多的学校发生。

“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。”在2018年9月的全国

教育大会上，习近平总书记提到清代诗人袁枚的这首诗，强调教育的目光不能总是盯着花园里耀眼的牡丹花，而要更多投向墙角处不起眼的苔花。

近年来，每年有3万多名残疾学生走进大学校园。提供盲文试卷，适当延长作答时间，允许使用轮椅、助听器、特殊桌椅……2025年普通高考，全国1.4万余名残疾考生获得合理便利支持。

普通高考不是唯一的“大学路”。即将到来的新学期，156名身有听障、心智障碍、多重障碍的学生，在北京市健翔学校高中部就读。

针对听障学生单科单招测试科目，学校设置信息技术、工艺美术、舞蹈等培养方向；心智障碍学生经过入学评估，因材施教接受课程方案培养，轻度障碍学生可通过单招单招读大学。

“老师的悉心培养，让我们和健全孩子一样有了深造的机会。”健翔学校听障毕业生刘博，后来考入北京联合大学特殊教育学院；2024年大学毕业后，已在一家互联网公司工作一年。

北京联合大学特殊教育学院是我国第一所残健融合、综合性的特殊教育学院。老师在课上的讲授内容，可借助人工智能实时逐句转换成文字显示在教室大屏幕上。通过“演示+手语+字幕”三重信息接收环境，听障学生不仅能高效吸收课堂知识，还能和老师密切互动。

“残疾学生经过专业系统培养，沟通、工作能力都会提升。”北京联合大学特殊教育学院信息技术系教工党支部书记孙岩说，“残疾人是推进中国式现代化的重要力量”，习近平总书记的话，激励我们鼓励更多残疾学生勇敢克服困难、迎接挑战、追求人生梦想。”

【记者手记】努力“破茧成蝶”的残疾学生，不断感受着资源优化传递的暖意。

“十四五”期间，我国残疾儿童少年义务教育入学率达到97%，中职、普高在校残疾学生分别达7.58万人和5.98万人。今年6月，国办印发的《促进残疾人就业三年行动方案（2025—2027年）》明确，加强残疾人职业教育，推动特殊教育学校增设职教部（班），支持普通中等职业学校增设特教部（班）。

一路见证残疾子女求学艰辛的家长感慨：特殊教育弥补缺憾，织就未来，给了孩子更多拼搏的动力和信心。在阳光普照之处，一朵朵顽强的“苔花”正茁壮成长。

（新华社北京8月6日电）



7月31日，一列满载货物的回程中欧班列在中国铁路哈尔滨局集团有限公司满洲里站集装箱场进行换装作业（无人机照片）。

8月6日，记者从中国铁路哈尔滨局集团有限公司获悉，今年以来经中欧班列“东通道”通行的班列已超过3000列，运送各类货品超30万标箱，通行量占全国总量26.6%。

中欧班列“东通道”由满洲里、绥芬河、同江三个铁路口岸组成。目前，通行线路已增至27条，覆盖波兰、德国、荷兰等14个国家，联通国内长沙、郑州、成都等60多个城市，运输货物涵盖电子产品、轻纺百货、粮食豆类等12大品类。

新华社发（黄旭摄）

市场监管总局拟对城镇供水供电供气公用企业计量行为出台新规

新华社北京8月6日电（记者赵文君）记者6日从市场监管总局获悉，近日市场监管总局发布《城镇供水供电供气公用企业计量行为合规指南（征求意见稿）》，面向社会公开征求意见，意见反馈截止日期为9月3日。

据介绍，指南是对计量法及水电气行业相关法律法规、强制性国家标准、计量技术规范中公用企业计量行为合规要求的系统整合，分为总则、计量行为合规要求、附则三部分，共七章24条。指南涵盖了城镇范围内从事供水供电供气服务的公用企业，将“计量器具”限定为用于贸易结算的城镇居民水电气用量测定的民用水电气表，要求公用企

业健全计量管理制度，强化计量器具全流程管理，确保计量器具从采购到报废全流程可追溯，强调计量数据归集与监测，鼓励与相关部门监管平台实现数据对接。

考虑到对乡村供水供电供气的公用企业在计量管理方面与城镇具有一定的相似性，指南提出对乡村供水供电供气的公用企业的计量活动可参照指南实施。

市场监管总局将根据社会公开征求意见反馈情况完善指南内容，尽快出台实施，为供水供电供气公用企业计量行为提供清晰指引，助力解决群众身边的水电气表计量问题，切实维护消费者合法权益和社会公共利益。

商务部公布延长对进口牛肉保障措施调查期限决定

新华社北京8月6日电（记者谢希瑶）商务部6日发布公告，决定延长对进口牛肉保障措施调查期限。

根据《中华人民共和国保障措施条例》的规定，2024年12月27日，商务部发布2024年第60号公告，决定对进口牛肉进行保障措施立案调查。

商务部新闻发言人说，由于调查工作量大，案情复杂，调查机关决定根据中国法律及世贸组织规则，将本案调查期限延长3个月至2025年11月26日。

发言人表示，牛肉保障措施立案后，商务部依照法定程序开展调查，通

过问卷、听证会、实地调查等方式收集证据材料，广泛听取各利害关系方意见，确保调查程序客观公正。

该案受到各方广泛关注，出口国家和地区政府和行业协会、生产商以及国内行业协会、养殖户和进口商等提交了大量数据和文字材料，调查机关正在全面审查各方意见和材料，依法审慎评估本案是否达到法定实施保障措施的条件。

发言人说，调查机关将继续依法推进调查，根据调查结果作出客观公正裁定。中方将与各方保持沟通，共同维护好健康稳定的国际贸易环境。

（上接第一版）

6.提升质量效率。从严落实开短会、讲短话要求，地方党政主要负责同志同时参加的会议一般不同时讲话，主要负责同志讲话或者会议主报告不超过1小时，有发言安排的应当控制发言时间，不搞一般性工作汇报、表态。安排分组讨论的会议，会期原则上不超过1天半，其他会议一般安排半天以内。能采用电视电话、网络视频会议召开的会议，可不集中开会。

三、统筹规范督查检查考核

7.严格计划和备案管理。中央和国家机关各部门拟开展的涉及地方党委和政府的综合性督查检查考核事项，按年度计划执行，原则上每部门不超过1项，同类事项应当合并进行，涉及多部门的应当联合开展。加大对部门内设机构和行业系统开展督查检查考核的统筹力度，未经报备不得开展。计划外确需开展的应当一事一报。不得打捆报计划、执行搞拆分，不得以调研之名行督查检查考核之实，调研结果不得作为考核问责的依据。不在部门文件、领导讲话等中设定督查检查考核事项。中央和国家机关各部门开展的督查检查考核事项，一般不要求地方层层配套开展。每年年初、年中，对拟实地开展的督查检查考核事项加强统筹协调优化、错开时间和地点。除应急类的安全生产、自然灾害防治外，每个省全年平均每月接受中央和国家机关部门实地督查检查考核不超过规定次数，市县乡三级接受上级实地督查检查考核次数，由省级党委参照作出规定。省市县加强对本级督查检查考核事项的计划和备案管理。

8.改进方式方法。上级部门到地方督查检查考核调研，不得动辄要求见主要负责同志，不得频繁要求基层填表格报材料。不得将获得领导同志批示或在刊物和媒体刊发文章信息、经验做法等作为督查检查考核内容。不把是否开会发文、拍照留痕、制作学习笔记等作为评判工作优劣的标准，不得工作刚部署就安排督查检查考核。督查检查考核原则上不召开动员会、反馈会。对督查检查考核结果，应当以适当方式进行反馈，留足整改时间。落实“三个区分开来”，统筹做好追究问责和容错纠错工作，不得以问责代替整改，未经规定程序、事实未查清之前不对干部进行追究问责，防止问责泛化、简单化。压紧考核指标，压缩提供材料的文字量，突出考核重点，不层层加码，不“搭车”设置考核内容。不得随意设置“一票否决”和签订责任状事项，不得通过签订承诺书、第三方评估、满意度测评、挂牌督办等方式变相设置考核事项。不得按月度、季度频繁搞排名通报。不得以通报排名的形式变相进行考核。考核应当简化为简，不搞“千分制”。

9.严控对基层督查检查考核总量。省市县三级党委和政府应当合理统筹对基层的督查检查事项，不得向同一地方反复安排督查检查事项，不得就同一事项层层对同一地方开展督查检查，防止多头重复、集中扎堆。县及以下单位的所有考核事项合并开展，对县、乡、村的考核分别由市、县、乡统一组织实施，其他单位不单独开展考核。

四、规范借调干部

10.不向县及以下单位借调干部。上级机关、单位原则上不得从县及以下单位借调干部。不得以工作合并、跟班学习、交流锻炼等名义变相借调干部。

11.严控向市及以上单位借调干部。上级机关、单位从市及以上单位借调干部，应当聚焦工作急需，从严控制数量。确需借调的，应当经本单位党委（党组）审批同意后，报同级党委组织部备案。借调时间一般不超过6个月，特殊情况需要延期的，延长前征得派出单位和本人同意。

五、规范政务移动互联网应用程序管理

12.清理整合面向基层的政务应用程序。中央和国家机关部门原则上最多运行1个面向基层的政务移动互联网应用程序（以下简称政务应用程序），填表报数交材料功能一般不向下延伸到县级；现有多个政务应用程序到基层的，应当逐步清理压减整合。各地区对面向县以下单位的政务应用程序进行清理整合，不得随意向基层要数据材料，需要基层填表报数交材料的，原则上应当通过省级平台报送并推动数据共享，能够通过系统自动生成或者共享获取的数据材料，不再要求基层报送，实现同类材料“最多报一次”，不得再要求重复报送纸质材料，部门不得要求另行报送。市县级政务应用程序的填表报数交材料功能，应当逐步与省级平台相应功能整合统一。

13.严格建设管理。严格政务应用程序立项审核，并纳入统一技术监管，未经信息化项目审批部门批准，不得新建。行业系统已有统一政务应用程序的，应当向地方开放相关权限，推进垂管系统与地方平台互联互通，地方不再重复建设。除安保、应急等特殊场景规定外，其他各类政务应用程序不得设置打卡签到、积分排名、统计在线时长等强制性功能。

14.防止功能异化。不得强制推广下载使用政务应用程序，不得强制通报用户安装使用率，不得强制要求定期登录等。不得把政务应用程序异化为工作考核日常化、督查检查线上化的主要载体，不得将点赞量、网络投票数、转发量、学习时长等作为考评依据，非必要不得强制要求下级和基层单位通过政务应用程序上传工作照片、视频和轨迹等。

六、规范明晰基层权责

15.建立健全职责清单。省级党委和政府指导本地区立足实际建立健全乡镇（街道）履行职责事项清单并开展清理规范，加强清单动态管理，推动权责一致、责能一致。村（居）委会依法履行职责，不得将村（社区）作为行政执法、城市管理、招商引资等事务的责任主体。加强对“某长制”、网格员等的统筹规范，不得随意新增事项。

16.完善清单外事项准入制度。未经省级党委和政府统一部署，不得将未列入清单的职责事项擅自向乡镇（街道）下放或者采取授权、委托等形式变相下放，不得随意以落实属地管理、签订责任状、分解下达指标、考核验收、制度上墙等方式将工作任务和责任转嫁乡镇（街道）、村（社区）。对已下放的事项进行清理规范，基层治理迫切需要且能有效承接的事项继续保留，同步下放相关资源；专业性技术性强、经评估无力承接的事项及时调整上收。适合通过市场化方式提供的村（社区）公共服务事项，可依法购买服务。

17.规范工作机制、挂牌和证明事项。精简整合党政机关和群团组织设立的各类村（社区）工作机制，未经省级党委和政府批准，不得要求村级组织设立各类领导小组、委员会、工作站、协会等工作机构和挂牌、配备力量。省级党委和政府统一规定村（社区）挂牌数量、名称和式样，除法定挂牌外不得增加。党政机关和群团组织不得要求村（社区）出具缺乏法定依据的证明事项，原则上取消金融机构、社会组织等要求村（社区）出具的证明事项。

18.依法依规确定基层信访工作职责。不得简单以信访数量的多少评价基层信访工作，对已经复核的信访事项和已经依法终结的涉法涉诉信访事项，不进行排名、通报、考核、问责，使基层将更多精力放到推动矛盾排查化解、维护群众合法权益上来。

七、规范创建示范和达标活动

19.精简种类数量。大幅减少各种创建示范和达标活动，未经批准不得新增创建示范和达标活动以及“城市”、“之乡”、“基地”等授牌命名活动。市县级党政机关和群团组织以及乡镇（街道）不得开展创建示范活动。不搞创建结果排名。

20.注重创建示范实效。创建示范活动不得脱离地方资源禀赋条件和产业发展实际，不得搞“运动式”、“作秀式”、“一阵风”，不对氛围营造提要求，不影响群众正常生产生活。参与创建示范活动的单位应当坚持节俭办事，杜绝浪费，不得举债搞创建。创建示范活动不得收取费用，不得以搞合作、拉赞助等方式变相收取费用。

21.在基层不搞达标活动。各级党政机关以及群团组织、国有企业事业单位、社会组织等不得开展以乡镇（街道）、村（社区）、学校为对象的达标活动。对现有的达标活动进行清理，已经开展的期满后自行取消。

各地区各部门应当严格执行本规定，建立整治形式主义为基层减负专项工作机制，党委（党组）切实履行主体责任，党委（党组）书记带头执行并抓好贯彻落实，及时纠正本地区本部门存在的突出问题。中央和国家机关各部门应当带头落实。本规定的贯彻落实情况作为巡视巡察、新闻舆论监督的重要内容。对违反本规定的追究问责，对典型问题予以公开通报。

本规定由中央办公厅负责解释，自发布之日起施行。此前发布的有关规定，凡与本规定不一致的，按照本规定执行。