

“你好,少年!”

——写给我即将升入初中的孩子



前些时候我在一个读书频道听过一本书,名叫《你好,小孩》,它是由李小萌撰写的。其中她谈道:养育孩子需要我们家长真正去观察和体谅孩子在每个不同成长阶段的特点、心理、心智模式;同时还要观察我们自己,我们大人的成长经历带给我们的思维习惯、某些心理暗示,都会作用在和小孩相处的点点滴滴中。六年的小学生涯一晃就过去了,我陪伴着孩子长大,孩子陪伴着我成长,这一路有欢声笑语,也有跌跌撞撞,所幸我们还有能力被这个世界的万物宠爱。孩子,你马上就要升入初中,我特别想用文字给你一些美好的祝福,希望对即将成为少年的你能够有一些启发和帮助。

我的孩子,好的习惯都是长期养成的

那天我们乘公交车,你撕开一个口罩,我习惯性地想提醒你别乱丢垃圾,话到嘴边却咽了下去。因为,此刻我突然意识到你长大了,你的所作所为应该代表你自己,而不仅仅是为了我的脸面。不出意料,你的小小举动得到了车上的一位老大爷和司机师傅的连连称赞。他们说:“这个孩子有素质,没找到垃圾桶,撕下来的口罩袋子放在自己书包里不乱丢。”

你不以为然,尽管我曾啰里啰唆,但言传身教,终究换来了你好习惯的养成,这是你应该做的。我对大家给予你的肯定礼貌

道谢。下车后,我也表扬了你的行为举止,同时也让你明白,好的习惯一定是经年累月、由内而外做出的,而不是为了得到表扬或是为讨好谁、迎合谁。

我的孩子,请在每一个人生阶段学会择友

遇良人,结善友。你最近痴迷于打篮球,起初我没太在意,因为你可以做到按时回家。然而有一天,天快黑了都不见你回来,我很着急。比起学习,任何时候安全与健康在妈妈看来都是第一位的。我独自去找你,心里的担忧化作怨气,想着一定要为晚归批评你。到了篮球场,看到了你穿梭在人群中,心里先咯噔了一下,怎么和中学生们“混”在了一起?

随后,我先冷静下来,静静地欣赏着你们的比赛,胖乎乎、矮矮的你不甘示弱地奔跑着与那些中学生争锋,起初担心你和中学生玩耍会不会学坏的紧张念头慢慢地放松了下来,尽管球场上的每一个孩子都在为自己的队伍奋力运球抢球,但是当你拿到球时,那些初中生会呈现出谦让包容的态度,让这个球技不佳却痴迷篮球的小伙子纵身一跃,并且齐齐鼓励呼喊:“11号,厉害。”那时,因为幸运而腼腆一笑的你其实更多的是在表达感激。而当你失利没投进去,看着站在那里因为失落咬咬手指的你,那些比你高出一头多的初中生们拍拍你的肩膀,这时你瞬间忘记失败,再次信心满满地投入到激烈的追逐中。

此情此景,让我想起了《你好,小孩》中谈到的我们大人乃至整个社会都需要对孩子们释放善意,孩子应该得到更好的对待,哪怕他是个叛逆的初中生。

我的孩子,要有能力做一个有温度、懂得感恩的人

对帮助过我们的人除了心存感激,还要在你有能力的时候去给予他们帮助和回报。进入六年级以后,你开始变得有点叛逆了,或许是你已经开始成为一个大人了,开始具备了辨别是非的能力了。但是这种能力在你不完全掌握和运用时,个性的张扬未必会让别人认为你很酷很勇敢,有时候也许会因为你的言语直白而伤害到别人。真正的酷和勇敢,是遇事冷静和沉稳,运用你的智慧去化解一切生活和学习中的困难,同时把尊敬师长、团结同学作为基本的原则,因为老师是为你传道、授业、解惑,在你正式成为社会成员时,是知识储备能量的给付者。同学则是你今后步入社会,学会团队合作的最好同行者。这种智慧的能力,完全要依靠我们长期的学习和积累,要多以书籍为伴,以写作为友,只要多读书,读好书,你可以在书本中汲取到优质的营养,遇到问题时才不会人云亦云,不凭意气用事;而写作,可以将你内心的情绪化成涓涓文字,在漫漫人生路上成为你最好的倾诉者。

我的孩子,小学六年一路走来,妈妈很多时候也对你充满了苛责,但是请你原谅第一次做妈妈的我,也在不断地坚持学习和改变。你的很多优点,比如坚持特长班的学习,爱护小动物、总帮妈妈扛重物以及爱憎分明、乐于助人、能吃苦、独立等等闪光点都在无时无刻地照亮妈妈前行的路,我在这里谢谢你。你即将升入初中,希望我还可以有能力参与其中,期待你继续带着充满童心的善良和能力去奔赴少年的路。

(石晓磊)

拨动心弦 震撼心灵

——读《站上巨人肩膀》有感

有人说,读书是一种快乐,一种幸福。我要说,读书是一种行动,一种坚持,一种追求,一种情怀!一本好书《站上巨人肩膀》,拨动着我的心弦,震撼了我的心灵。

《站上巨人肩膀》这本书,就是要我们读古今中外的经典,在经典中站上巨人肩膀,从经典中汲取人类智慧与力量。读《周易》《史记》《中国四大名著及外国名著》等。读经典,可以超越时空,与历代杰出人物和高尚的灵魂进行对话;读经典,可以开启心智,润泽心灵;读经典,可以给人鼓舞,让人自信。阅读经典,可以让我们拥有一辈子取之不尽、用之不竭的智慧。

阅读可以获得新知,可改变命运。爱因斯坦从阅读经典中具备了哲学头脑与眼光。我国汉代开国谋臣张良熟读《太公兵法》,从而能够“运筹帷幄,决胜千里”。我国著名科学家卢柯在不断阅读与学习中,成为最年轻的中国科学院院士。一位普通农民姜吉禹,成为了中国菊芋治理沙漠第一人,他用菊芋治理沙漠的

成功经验,得力于他在阅读中的发现与亲自实践的验证。

捧着这本书,读着读着,我的心灵微微一颤:啊!原来,古今中外的许多人士都是在不断阅读与学习中获得成功的。这些成功事例告诉我们:无论年龄大小,无论从事何种职业,只要阅读,只要用心,人人都可以在书籍中找到巨人的肩膀,找到属于自己的成功捷径。

古今中外介绍的阅读方法有很多,但是最重要、最常用的阅读方法有四种:学会圈点批注,做好读书笔记,掌握精读方法,运用博读技巧。我们一起分享掌握精读方法。

精读要做到四到:眼到、口到、心到、手到。朱熹认为,精读没有捷径,对于精读的书,要从头熟读,逐字理解,逐句揣摩,逐段反复,把一本书读得通透烂熟。一直读到“去其皮,方见肉;去其肉,方见骨;去其骨,方见髓”。体验到圣人的智慧,并将圣人的智慧转化成自己内在品质,这时候才是有益的。

精读常用的方法有:读薄、读思、质疑、循序渐进。读薄像吃饭一样,将吃进的东西反复嚼碎后,排除杂质留下营养。读薄的过程,就是反复阅读中去掉杂质

留下营养的过程。在读思中有所发现,在比较中理解和思考;知古知今,古今互参;在思考中辨言外之意。善于思考的人大都博学、善问、好钻研;知识渊博的人,大都思考周密、见解深刻、预测正确。学会了读思的方法,我们便可以“双眼自将秋水洗,一生不受古人欺”。这秋水,便是独立思考的思想浪花。质疑,打开一切科学的钥匙都是问号,在文中释疑,在追根溯源中,明辨是非。通过观察、实地考察、试验中找到答案。循序渐进,“循序”是方法,“渐进”是目的。循序渐进,如同吃饭一样,一口一口嚼烂咽下,对身体才有益处。学知识也一样,一步一个脚印才能得到提高。

《站上巨人肩膀》让我受益匪浅!它告诉我:一生都需要好好读书!我们想要比巨人登得更高,看得更远,更应该不断学习、终身学习。读书是一份坚持、一份信念,我们要像坚毅的竹子一般,有“咬定青山不放松、立根原在破岩中”的坚持,有“千磨万击还坚劲、任尔东西南北风”的信念!

让我们一起坚持读书吧,一起走进圣人之地。

(西南昇小学 武保华)

把“阳光”洒在每个学生心里



“授业一丝不苟,解惑无微不至。”今年初,平潭街小学五年级4班学生家长送给学校一面锦旗,这是锦旗上写的话。送锦旗时,家长还送来几封感谢信,感谢班主任老师田佳鹭对孩子的教导。

田佳鹭参加工作30多年来,始终坚守在教学一线,担任语文老师,从事班主任工作,是阳泉市“三星级”班主任,中小学高级教师。工作中,她坚持“以爱育爱”的教育思想,坚持“多提问、多鼓励、多辅导、多帮助”的教育理念。她很喜欢说一句话:“教师要厚爱每一位学生,要让学生心中沐浴阳光,心中有希望!”

勇挑重担 鼓励为先

2019年9月,刚从矿区亚美小学交流回平潭街小学的她,当上了四年级4班的班主任。她发现,四年级4班一些学生学习被动,跟不上老师的教学进度。田佳鹭挑起了重担,她相信每个孩子都有潜力,只是需要正确引导。

班里有学生上课不在焉,引起了田佳鹭的注意。她立刻与这个学生的妈妈取得联系,交流中得知,孩子的爸爸前几天去世了,他很想念爸爸。课间的时候,田佳鹭和孩子谈心,说道:“有什么困难及时告诉老师,老师帮你解决。老师希望你多笑一笑,给自己打打气。”

田佳鹭更加关注这个学生上课时的动态,一发现他走神了,立即向他提问,把他的思绪拉回来,让他专心听课。课下,他的作业本上经常空着难题不做,有时还写一句“老师,我不会”。田佳鹭再次找他谈心:“你不要怕难题,读懂题意,想想老师课堂讲的,举一反三一步步去做。”

在田佳鹭的不断鼓励下,这名学生的语文成绩突飞猛进,从60多分提高到90多分,他的脸上露出了笑容,变得更加自信。

用心呵护 循循善诱

班里有学生控制不住情绪,经常出手打同学。田佳鹭多次与学生促膝长谈,教他学会控制自己的情绪。一次考试后,田佳鹭看到这个学生学习成绩提高了,立即抓住这个闪光点鼓励他,颁给他学习进步奖,并拍下照片发在了班级群里,这个学生很高兴。田佳鹭说:“你学习上有了进步,老师很高兴。如果你能控制好你的情绪,继续努力,今年‘六一’评上三好学生大有希望。如果你控制不好自己的情绪,再犯打人的毛病,我会收回奖状。”

这个学生又一次情绪失控打了同学。田佳鹭让他交回那张奖状。第二天,他拿着奖状来了,却迟迟不肯交出。田佳鹭说:“知错能改就是好孩子。你这么珍惜你的奖

状,你如果保证再也不犯以前的错,并取得全班同学的信任,老师就不收你的奖状了。”

犯了错的学生泪流满面诚恳地向被打的学生道歉,并说服全班同学相信他。田佳鹭说:“你要谢谢大家,是大家的信任保住了你的奖状。以后要控制好你的情绪,做个好孩子,不要辜负父母的期望。”

这件事深深地打动了这个学生的心,他性格变得温顺起来,从此再也没有打过同学。他把注意力集中在学习上,努力学习。在期末考试中,语文成绩年级并列第一。

多措并举 全面发展

作为班主任,田佳鹭对学生的全面发展十分重视。在上道德与法治课《我们身边的垃圾》时,有个学生想做一个多功能“智能垃圾桶”,假期与家长下了番功夫做了出来。刚做出来的多功能“智能垃圾桶”有很多问题,田佳鹭便帮助这位同学找资料、找材料,指导学生完善自己的发明,还建议他参加第35届山西省青少年科技创新大赛和第35届阳泉市青少年科技创新大赛。

参加比赛,主办方要求提交《查新报告》。这届的报告比往届要求更高,需要画出来发明作品,介绍作品有哪些创新点等。田佳鹭连续加班3天,一项一项按照比赛要求辅导学生编写,请教教处的老师审阅、帮助修改。多次修改才得以完成。最终,作品荣获第35届山西省青少年科技创新大赛二等奖和第35届阳泉市青少年科技创新大赛一等奖。

田佳鹭刚带上4班的时候,为扭转班级学风,利用开课5分钟给学生讲名人成长故事;请优秀学生分享自己的学习经验;学习身边的榜样,与榜样找差距;以组开展“一对一”帮扶活动;以班级开展“我努力,我优秀”竞赛活动……

她细心呵护每一位学生,不放弃任何一位学生。在她的努力下,四年级4班发生了可喜的变化,语文成绩名列前茅,纪律、卫生等方面都有了明显的进步。

“以爱育爱,做有温度的老师”是田佳鹭的梦想。怀揣着梦想,她坚定前行,把“阳光”洒在每个学生心里,把“希望”种在每位学生心里。

(魏君烨)
(照片由平潭街小学提供)



红烛颂



读书有感