

市三中初一年级组语文教师创新作业形式有妙招

设计制作台历 引领学生“走进”名著



“我最喜欢《骆驼祥子》这本台历，主题突出，图文并茂，名著里的人物形象、故事情节、语言特色等元素都生动地展示在页面上……”4月7日，市三中举办初中“名著阅读台历制作”展示活动，师生们分批有序地观展，在形式多样的台历作品中学习、感悟。

在台历制作中完成“真阅读”

“双减”政策实施以来，市三中为实现“减负增效”工作目标，丰富学生作业内容，激发学生阅读名著的兴趣，提高学生语文核心素养，教师们出谋划策，在创新作业形式

上下功夫。

如何让学生自觉自愿地慢下来，珍视经典，喜爱阅读，投入地读完整本名著，是老师和家长共同面临的难题。市三中初一年级组的语文老师们集思广益、推陈出新，共同设计了“名著阅读台历制作”这种新颖的作业形式。不用刷题，不用考试，而是用学生们喜闻乐见的形式——“设计制作台历”这个任务来引领他们完成整本书的阅读。

作业要求学生利用废旧台历或者购买空白台历，在阅读名著《骆驼祥子》和《红岩》的基础上，用自己独特的创意，介绍自己所读名著的内

容，展现自己对名著的理解，撰写台历推荐语等。给学生自由阅读和创作权利的同时，老师们还对学生进行具体方法的指导，给予“支架”，保证学生按计划、有步骤地完成阅读任务，形成个性化的阅读成果。

在精研细品中提升创造力

当天下午活动课时间，凝聚了学生们巧妙心思的名著阅读台历在学校操场上集中展示。精美的台历内容丰富、样式美观，集实用性于观赏性于一体，吸引了各年级学生驻足观赏。观展的老师们也对学生们的作品赞不绝口。初一418班王政原

说：“没想到《红岩》这么好看，在制作台历的过程中，我喜欢上了这本书，看得越细，收获也就越多。”

本次活动评选出一等奖10名，二等奖20名，三等奖30名，优秀奖若干名。展示活动结束后，学校对优秀制作者进行了表彰，勉励孩子们继续努力，不断创新。贾濠舟的家长还通过电话和老师沟通交流：“孩子以前不爱看书，但在制作台历的过程中，为了寻找素材，他阅读的时间越来越长，非常投入。这个作业还发挥出了他的美术专长，成品出来我们也觉得非常漂亮，这次得了二等奖，孩子自信心大增，我们要把这

个作品给孩子收藏起来！”

经典名著带给学生的阅读体验是无可替代的。除了台历设计制作，市三中的名著阅读作业还有课本剧表演、专题研究、经典段落朗读比赛等丰富多彩的形式。有创意的作业，激发了学生的阅读兴趣，提升了学生的阅读能力，促使学生进行“真阅读”；丰富的成果展示方式激发了学生的创造力，让学生获得了阅读带来的成就感。在扎实落实“双减”政策、提升作业质量这条路上，市三中还将继续探索，努力为学生的发展奠定坚实基础。

赵桂贞文/图

市实验小学开展主题教育系列活动

致敬英烈 传承红色精神



近日，市实验小学开展“缅怀革命先烈，赓续红色血脉”主题教育系列活动。活动采用线上、线下相结合的方式引导少先队员致敬英烈、缅怀先辈，传承红色精神，汲取前行力量。

在主题队日活动仪式上，全校师生参与到“光辉的记忆”主题教育剧目展演之中。课本剧《王二小》、课桌操《精忠报国》……一个个精彩的节目让大家在舞台上与小英雄们“重逢”，与革命英烈“对话”，激发了少先队员的爱国情怀。

在五星红旗下，全体少先队员庄严地立下誓言。“学习先烈思想，继承先烈遗志，发扬先辈精神，做一名优秀的少先队员，是我们矢志不渝的选择……”少先队员们铿锵有力的誓言回荡在校园上空。

以主题中队会课为契机，各年级

中队辅导员带领学生们搜集了许多关于清明节的知识。通过学习清明节的由来、风俗习惯等，主题中队会课让全体队员深切感受到了丰富的文化内涵，并回顾了革命烈士的英勇事迹。

同时，学校开展“网上祭英烈、共铸中华魂”活动。少先队员们通过网上献花、发表祭奠感言等方式，表达对先烈、英雄的感恩和敬仰之情。

“开展本次主题教育系列活动是对青少年进行革命传统教育、爱国主义教育的良好契机。”市实验小学负责人表示，学校积极开展讲英烈故事、主题征文、诵读英烈家书、做手抄报等活动，引导学生在缅怀英烈、悼念先人的同时，认知传统、尊重传统、弘扬传统，勇敢肩负起新时代赋予他们的责任。

顾超 王卫文/图



书法作品

作者：上站小学三年级二班 王晨希 指导老师：姚懿



守护水资源

作者：三都小学六年级 史佳雪



作者：三都小学六年级 胡胜杰

天际