

开发区联校创新教研模式,举办“线下教学、线上教研”主题观摩研讨活动

绘本阅读“小”支点撬动幼小衔接大课题



开发区实验小学的绘本课展示。



下五渡小学师生通过“钉钉”观课。



观课现场。

5月25日上午,开发区联校主题为“善用绘本阅读 助力幼小衔接”主题观摩研讨活动在开发区实验小学多功能会议室举行。开发区联校相关负责人,联校所属小学、幼儿园教师代表40多人在线下进行教研,其他校(园)的参与教师在线上观摩研讨。全新的教研模式为线上线下的师生们带来了别样的体验。

精彩绘本教学 展示课堂风采

在线下教学环节,开发区实验小学的张月娇、董艳芳老师,开发区实验幼儿园的张娟老师分别为大家带来了3节趣味十足的绘本教学课。

早上7点55分,在开发区实验小学大会议室近10米长的大屏幕前,学生们已做好上课准备。张月娇老师执教的《想吃苹果的鼠小弟》精彩开讲。她将绘本封面上的一棵树“移”到了黑板上,以此导入,吸引学生注意力。她层层深入,引导学生通过仔细观察、大胆想象,理解绘本内容,让孩子们回答“每个动物是怎么摘到苹果的?海狮是如何帮助鼠小弟摘到苹果的?”通过提出有针对性的问题,引导学生运用动词和形容词,使句子的表达更形象、具体。让学生感受鼠小弟不断尝试、坚持不懈的精神,让孩子们懂得遇到困难时要互相帮助、互相合作,还要懂得分享,以此达到教育的目的。

董艳芳老师为师生带来的是《动物绝对不应该穿衣服》。她告诉孩子们,喜欢一本书,要从封面开始。整堂课,她以“我知道”引导学生去交流、以“我发现”引导学生去探究,让孩子们联系实际进行思辨:动物到底应不应该穿衣服?进而告诉孩子们,尊重动物的特性和生活习性,动物天生的“衣服”才是最完美的。课后,董艳芳老师还向孩子们推荐绘本故事《动物绝对不能穿鞋子》,激发学生阅读兴趣。

开发区实验幼儿园的张娟老师为大家带来的是一堂微课《每个人都“噢”》。她和小朋友们围坐在一起做游戏,结合绘本故事,让幼儿轻松地表达出对打嗝、打呼噜等一些

生理现象的看法,拓展孩子们的生活经验,帮助幼儿解决生活问题。最后她将活动回归到绘本,让孩子们从绘本里寻找答案。

台上师生配合默契,课堂生动有趣;台下观课者听得津津有味……开发区实验小学校长吴敏不时地填写听课记录,做好笔记。线上线下的观课老师们跟随着3位作课老师的教学节奏,沉浸在新颖的绘本教学中。

挖掘绘本价值 助力幼小衔接

在教学研讨中,开发区实验小学任悦老师作了题为《幼小衔接如何“准备”和“适应”》的讲座。她从绘本的概念、教学意义、教学方式说起,列举《大卫上学去》《小猪的一天》《猜猜我有多爱你》等绘本故事,阐述了绘本教学的主题引导式、自我感悟式、猜想创编式、表演延展式、迁移整合式等教学方法的有效运用,让孩子们在阅读绘本的同时,既受到教育,又感受到绘本的魅力。

任悦老师还和大家分享了如何利用绘本教学更好地促进幼小衔接。要依托绘本内涵,增强幼儿规则意识;借助绘本内容,激发幼儿学习兴趣;利用绘本语言,培养幼儿语言表达能力;善用绘本阅读,培养幼儿倾听习惯。老师们要从细节着手,不断做好“准备”和“适应”,让孩子们顺利“过渡”。

在评课、研讨中,线上观摩的王琬小学教师韩秀珍、御康山庄幼儿园园长卢晓荣分别对3位教师的作课进行了点评;线下参加教研的下五渡小学教师荆建华、开发区实验幼儿园教师王俊畅谈了自己的观课感受。开发区实验幼儿园园长郝新开说:“在绘本教学中,教师要善于挖掘绘本教育价值,激发幼儿阅读兴趣,鼓励孩子们在绘本中寻找问题的答案,从中受益,提高孩子们的多种生活能力,我们的幼儿教育才能回归‘原点’。”

前辈指明方向 教师受益颇多

此次观摩研讨活动,开发区联校专门邀请了幼教前辈高英老师前来参会。她精心挑

选了十多本中外优秀绘本故事带到了现场,和老师们进行分享。她结合绘本教学为老师们指明方向。她说,3节绘本课着重展示了绘本的文学性,忽略了它的艺术性。孩子们被图画的美吸引,才是阅读绘本正确的打开方式。教师要引领孩子们多读书,多读绘本,养成读书习惯,培养孩子自主学习的能力。要真正做好“幼小衔接”这篇大文章,必须以孩子为中心,从“小”处着手,因为细节决定成败,这是教师们今后不断努力的方向。

开发区实验小学副校长荆玲玲就“绘本阅读助力幼小衔接”为老师们指点迷津。她说,幼小科学衔接、入学无缝对接,关键要找“准”衔接的契合点,搭建有“效”的载体。开发区实验小学已在一、二年级开设每周一节的绘本阅读课,同时要做好相关课题的研究。希望各小学和幼儿园加强沟通,老师 and 家长真心交流,精心选好符合幼儿年龄特点的绘本教材,真正发挥其教育功能,巧妙运用绘本阅读,在潜移默化中,激发幼儿学习的主动性,提升孩子们的适应能力,让孩子们顺利度过幼小衔接阶段。

开发区联校校长王卫平在教研全程凝神聆听,他在作总结时激动地说:“今天的教学研讨用时四个半小时,但我仍然觉得意犹未尽。绘本教学这个支点发力,撬动了幼小衔接大课题。2021年,开发区实验小学和开发区实验幼儿园被确定为‘幼小衔接’国家级实验点,目前,省级重点课题已申报成功,联校正在积极立项相关子课题。课堂就是检验,过程就是经验。老师们一定要以课堂为依托,以教研促提升,牢记‘教而不研则浅,研而不教则空’的道理,全力完成好联校的‘3+6>9’的教育工程。希望线上线下上的每一位参与者,振奋精神,齐心协力,努力把学校办成家门口的人民满意的好学校。”

整个上午的教研活动紧凑而富有成效,线上线下与会教师专心致志观摩、学习。活动结束后,部分老师还写出了心得体会,总结经验,探索幼小衔接有效策略。

郭宙文/图



开发区实验幼儿园的微课展示。



王琬小学教师线上点评绘本教学。



与会教师参观开发区实验小学校史馆。

上站小学举行新生入队仪式

5月25日,上站小学举行新生入队仪式。伴随着铿锵有力的乐曲,大队旗手高举队旗走过主席台,少先队员入队仪式由此拉开序幕。全体学生高唱《中国少年先锋队队歌》,老队员为150余名新队员佩戴红领巾。

旗帜就是方向,旗帜就是形象,旗帜就是力量。学校领导将党旗、国旗、团旗、队旗交到少先队员手中。四面旗帜在队伍中传递,每一名队员都心情激动。

在热烈的气氛中,新队员庄严宣誓,老队员重

温誓词。学校领导为新建中队授中队旗,为新建中队辅导员颁发聘书。少先队员代表发言:“今天,我们在队旗下努力学习成长,明天我们在团旗下奋勇争先、奉献汗水和力量,未来我们在党旗的指引下为国争光。”

最后,学校领导为队员们送上殷切寄语,希望队员们坚定信念跟党走,在少先队组织中历练成长,努力成为一名勤勉、善思、博雅、阳光的新时代好队员,为胸前鲜艳的红领巾增添光彩。

魏君烨文/图



队员们庄严宣誓。



为新队员佩戴红领巾。