

上站小学毕业生感恩母校和老师

带着梦想走向美好的明天

“我们因毕业‘请假’,不能再陪伴您的左右,祝您桃李满天下,万事如意,平安顺遂!请假时间,永远。”上站小学六(5)班学生代表在主席台向班主任“请假”。教师眼含热泪,庄重地在“请假条”上签下名字,与孩子们紧紧地相拥在一起。

又是一年毕业季,6月19日,上站小学举行“遇见上站 预见未来”六年级毕业典礼。各班学生代表手拿鲜花和礼物,向和他们相处六年的老师告别。老师们依依不舍地接过他们头疼过、生气过、关心过、疼爱过的学生。12名学生用一曲《再见》表达心中的不舍,台下毕业生也一起唱了起来。演唱完毕,毕业生向老师们行谢师礼。

六年级毕业生王选清满怀不舍地在签

字墙上留下名字,他说:“在学校的这六年,是我人生中最难忘的时光。运动会,我们挥洒汗水,顽强拼搏;校园艺术节,我们积极参与,展现自我;教室里,同学们孜孜不倦,努力学习;课堂上,老师谆谆教诲,不厌其烦……有太多的美好回忆。六年来,我在上站小学收获了知识,收获了朋友,收获了良师,这些收获让我勇敢地走向美好的明天!”

城区教育局相关负责人和上站小学校领导为毕业生颁发毕业证并寄语毕业生,坚定从小听党话、感党恩、跟党走理想信念,继续发扬团结向上争一流的上站精神,创造出更加辉煌、更加卓越的人生。

魏君烨文/图



下站小学学生轻松体验多元测评

“闯关活动太好玩了!”

“我又得到了5个小印章。”“耶!顺利通关!”6月19日,下站小学校园里传来一片欢声笑语。一、二年级学生兴奋地举着《多元评价表》开始“过五关斩六将”,随着《多元评价表》上小印章一个个增加,小朋友们也喜笑颜开。原来,这是学校开展的多元化闯关活动。

上午8点10分,闯关开始。学生们戴着头饰,手持闯关卡,以小组为单位在家长志愿者的带领下穿梭于分布在东、西、南教学楼一层教室的12个关卡。

一(1)班的李晨希率先来到“思维小达人”关卡,他从桌上摆着的几组卡片中随机翻开一张,内容是看图列式,孩子略加思索后准确解答了题目。随后,他继续来到其他关卡,先后完成了“快乐小百灵”“运动小健将”“生活小主人”等任务,顺利闯过所有关卡,“闯关卡”上集满了形状各异的小印章。

午后,二年级的各项闯关活动也紧锣密鼓地开始了。“表达小天才”关卡,孩子

们能说会道;“操作小能手”关卡,一双双灵巧的小手拨动算珠又快又准;“口算小精灵”“科学小博士”“创意小巧匠”“体育小健将”闯关现场精彩纷呈。

老师根据闯关学生知识掌握程度、思维能力和语言表达能力在实际情景中的应用和表现,把相应的奖励印章盖在闯关卡上,孩子们认真地数着自己闯关卡上收获的印章数目,得的多的学生手舞足蹈,数量不够的学生铆足了劲,争取在下一关斩获更多。二(5)班的梁伟琦说:“我觉得今天的闯关活动太好玩了,真开心!”

家长们对这种多元评价方式表示赞同,认为这比单纯答一张卷子的方式要好得多,不仅考查了学生应该掌握的知识,还展示了孩子的特长。

闯关活动展示了孩子们的学习成果,让他们在轻松欢乐中体会到学习的乐趣,体验到愉悦和成功,也让教育回到了原点。

(史超)

郊区文苑小学开展综合素养趣味测评活动

不以纸笔定能力 虽无笔墨也飘香

为落实“双减”政策,切实减轻一、二年级学生的课业负担,日前,郊区文苑小学举办了“学生综合素养趣味测评”活动。

活动前,教务处对本次测评活动进行了详细安排,制定了闯关方案和评价标准。一、二年级各任课老师以此为导向,紧密团结、献计献策、集思广益,频出妙招。老师们利用课余时间提前布置场地,制作各种闯关道具。

“智慧大闯关,快乐要远航”。面对一场场趣味闯关,孩子们摩拳擦掌,跃跃欲试。“语文乐园”一年级设置了“积少成多”“日积月累”“厚积薄发”“妙语连珠”4关;二年级设置了“词句大比拼”“积累小达人”“交际能手”“故事大王”4关。闯关中,孩子们自信满满地向老师展示着自己一个学期的学习成果。

“数海遨游”一年级设置了“小小神算手”“知识万花筒”“智慧大冲浪”3关;二年级设置了“百变数字妙妙妙”“妙语连珠算算算”“奇思妙想解解解”“直挂云帆闯闯闯”4关。各个关卡中的数字、图形变幻莫测,但在孩子们的火眼金睛下都无处遁形。

“科技达人”其乐无穷,科技园中小发明、小创作一一展示。一年级设置了“志当存高远”关卡,二年级设置了“生龙活虎”关卡。在科学的的世界里,孩子们手脑并用,享受着无穷的乐趣。

在“道德与法治”设置的“雄心志四海”和“如虎添翼”关卡中,一、二年级的孩子们对待题目态度严谨,一一阐述自己的看法。美术乐园,学生们在“画船听雨眠”“照猫画虎”关卡中,尽情发挥想象,轻松自然地展示着娴熟的画技。音乐乐园“我型我秀”关卡中,孩子们美妙的歌声如天籁之音,婉转动听。体育乐园,孩子们在“更上一层楼”“龙腾虎跃”关卡中,永不放弃的精神打动了每一个人。

本次一、二年级学生综合素养趣味测评活动在轻松欢快的氛围中结束。“不以纸笔定能力,虽无笔墨也飘香”,闯关活动让老师们看到学生不一样的学习状态和热情。

今后,文苑小学将继续以生为本,减负提质,创新趣味测评活动形式,促进学生更加全面发展。

(李娜 张天宇)

红色育人 征文

爱与责任,是教育永恒的主题

三十多年前,她毅然选择了教师这个职业,用爱心和责任心一直奋战在教育第一线,用青春和汗水收获了一份份沉甸甸的果实。她就是育英学校初中部语文老师郑育红。

关键时刻勇担重任

郑育红老师三十年如一日,把责任扛在肩上,把困难踩在脚下。2020年9月,按照三年一循环的惯例,她应该接初一年级,可是开学初根据学校安排,让她接当时的初二两个班的班主任。这两个班连续换了几任班主任,是当时初中部最难管的班。因家庭原因,不少学生内心封闭、性格偏执、情绪波动大、叛逆心理严重。班主任工作面临着极大挑战。

面对这样的现状,郑老师犹豫了,两个班的班主任,还有两个班的语文课教学,工作超负荷,难度之大可想而知。但是她转念一想,这些家长把孩子送到学校,就是对学校的信任,学校把这样的重担交给自己,就是对自己的信赖。自己作为一名共产党员,关键时刻就应该担当重任。时代楷模张桂梅,用羸弱的身躯扛起一所华坪免费女子高中,让1600多名贫困山区的女孩圆梦大学。我这点困难又算得了什么?榜样的力量是无穷的,经过激烈的思想斗争,她不想自己有慢性病,也不顾家人的反对,更不管别人的质疑,义无反顾地接受了重任。

爱心打开学生心门

学生好比一张白纸,只要用爱和责任去描绘,就会画出美丽的图画。郑育红老师明白,问题学生大多是因为缺乏爱的呵护。她决心,以平等的尊重和真诚的爱心打开每个学生的心门。

开学伊始,她严格执行规章制度和相应的考评机制,但有些学生不买账,任她用怎样严格的条例去约束都不管用。她多次主动打电话和学生家长沟通,形成家校合力,充分利用学生晚上晚查宿舍的机会,对学生嘘寒问暖,课余时间与他们一起拉家常,就餐时间与他们交友谈心,渐渐走进了孩子们的心里。

2020年12月9日,上午课间活动时,楼道里忽然传来玻璃破碎的声音,紧接着一个男生满手鲜血跑出教室。郑老师知道后迅速打车将他送到医院。原来,学生父母都在外地做生意,平时他在学校住宿,周六、日独自在家。由于缺少管教,他迷恋上了网络游戏。家长无能为力,对孩子又打又骂。学生返校后,心情特别烦躁,就用拳头砸碎了教室前面的玻璃。

为了挽救这个孩子,郑老师当起了他

的“学校妈妈”,陪他一块吃饭,给他缝补洗涮,同时对他进行耐心细致的思想开导,帮他消除不良情绪。一段时间过后,孩子那颗冰冷的心终于被感化了,开始进入学习状态。

经过一个多月的努力,两个班班风班纪有了明显的变化,上课认真听讲的学生多了,不完成作业的少了;团结友爱、互帮互助的多了,说脏话、自私、冷漠的少了。学生自我管理能力有了很大提高,学习风气日渐浓厚。

甘当学生成长引路人

面对班级悄然发生的变化,郑育红老师因势利导,利用语文课进行德育渗透,讲“弃医从文”的鲁迅,讲“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的文天祥……把爱我中华的种子埋入孩子的心灵深处。

为了适应飞速发展的教育形势,2021年暑期,她赴大连参加了全国性的班主任培训,开阔了视野,提升了班主任工作技能,并且将其灵活运用到自己的班级管理。有位学生父母离异后各自再婚生子,他只能跟着八十多岁的爷爷一起生活,爷爷体弱多病,只能解决他的温饱问题。他的情感世界是失落的、孤独的。小小年纪的他,没有了生活兴趣,失去了理想希望,经常逃学、上网、抽烟、与人打架。他的爷爷怕出事,几次给郑老师打电话,让老师救救孩子。郑老师心急如焚,连着数天去看望他,有几次甚至连晚饭也顾不上吃就打车去了他家做工作,终于把他劝回学校,回归了课堂。他的爷爷握住郑老师的手,感激地说:“老师,谢谢你。”

去年年底,在学校组织的党员“排忧解难慰问帮扶困难学生”活动中,郑育红特意把他定为帮扶对象,不仅给予他经济和物质上的帮助,更给他送去了精神上的慰藉。“把为学为事为人统一起来,努力当好学生成长的引路人”。郑老师经过一年多的言传身教,所带班级发生了很大变化,良好的班风已经形成,在学校组织的各项活动中多次获奖,班里多名学生在考试中,次次名列前茅。这一切都得益于郑育红博大的爱心和强烈的责任感。

(市育英学校 李玉玲)

阳泉市教育局 阳泉日报社主办
阳泉市教育协会承办
中国人寿保险阳泉分公司协办
第九关酒业支持



支持教育 关注成长