

谷头学校的“四宝”



校长感言

来平定县谷头学校两个多月,许多事情让我感动。

一天清晨,我早早来到学校,习惯性地转转校园、转转教室、转转办公室。当我转到学校教务处门口时,又看见葛成云老师静静地坐在座位上,认真地为孩子们批改着作业,我不得不由心生敬意。

葛成云老师是学校年龄最大的老师,再工作一个学期就退休了。然而,他依旧一如既往地对工作兢兢业业,一丝不苟。每天总是早早来到学校,批改作业,辅导学生。葛成云老师今年59周岁,仍然奋战在教学第一线,代初一年级的语文。他认真工作,毫无怨言。难能可贵的是,葛成云老师所代班级的教学成绩总是名列前茅。

在上学期的期末考试中,他代的七年级的语文成绩,各项指标均位居全县前三名。我心里清楚,这优异成绩的背后是葛老师辛勤的汗水和无私的付出,反映的是他对工作的热爱和对学生的负责。然而,当偶尔聊到他取得的优异成绩时,他总是淡淡地说:“我只是一名普普通通的老师,我要为自己的学生负责,我要对得起自己的良心,我要圆圆满满地站好自己最后一班岗。”

在谷头学校,像葛成云这样认真、敬业的老师不止一人。王宝华老师,59周岁,代初一年级数学,工作认真,爱岗敬业;王思田老师,56周岁,代初一年级英语,工作认真,

治学严谨;冯爱平老师,56周岁,代初二年级物理,工作认真,任劳任怨。

人们常说:家有一老,如有一宝!意思是德高望重的前辈往往会让一个家庭更加上进、更加凝聚、更加和谐、更加美满。对于一个单位、一所学校来说,又何尝不是这样?老同志们老当益壮、勇毅前行的精神,充满爱心、无私奉献的品质,会深刻影响每一位年轻后辈,更会时刻激励他们奋发上进,从而让这个集体、这所学校充满生机、充满活力、充满正能量。从某种意义上说,



葛成云



王思田



王宝华



冯爱平

他们就是一个集体的灵魂,一所学校的榜样。

正是在葛成云、王宝华、王思田、冯爱平等一些老教师的影响和感召下,谷头学校的每一位老师都恪尽职守、认真负责、积极进取、努力工作,才取得了一个又一个的优异成绩。谷头学校连续5年被平定县委、县政府授予“平定县教育综合评估优胜奖”称号,尤其是今年中考,综合考评指标位居全县第二,赢得了社会各界的赞誉。所以我说:“他们是谷头学校的‘四宝’。”

(平定县谷头学校 穆树林)



花与茶

作者:白泉小学 李晨希

红色育人 征文

和孩子们平等对话

德国著名哲学家雅斯贝尔斯说:“教育的本质是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂召唤另一个灵魂。”作为一名幼儿园教师,我们每天面对的是稚嫩的幼儿,他们简单、纯真,对这个世界具有强大的探索欲和好奇心,他们迫切地想认识这个世界,我们要做的就是用绝对的耐心、爱心、责任心,用最大的爱去包容爱护每一位幼儿。

我教的班级里有这样一个小男孩叫小成,第一次见到他时,他钻在教室的桌子底下,点名字的时候也没找到他。小朋友们说,他在桌子底下。于是,我走到那张桌子旁边,蹲下来请小成出来。小成却在桌子下面和我笑着,拒绝走出来,他说:“老师,你来找我呀。”基于这个邀请,旁边的小朋友也钻下去找小成。我赶忙说:“看来大家都喜欢捉迷藏游戏,那我们认识之后一起去户外玩吧!”孩子们欢呼起来,小成也从桌子下面钻了出来,但蹲在了椅子上。于是,我又对旁边坐姿漂亮的小朋友提出了表扬,小成听到表扬马上调整了坐姿,一脸期待地看着我。我说:“小成的坐姿也很漂亮,要继续保持哦。”

在这个过程中,小成的行为反映出对于游戏的渴望、缺乏规则意识,还有对于老师肯定的期待。小成喜欢捉迷藏游戏,因此迫不及待地想在教室里邀请老师和同学一起加入,但他的规则意识不够,因此没有约束自己,也没有考虑做游戏的时间和场地是否合适。在老师提出可以在活动结束后去

户外游戏时,小成的游戏需求得到了满足,因此,他马上从桌子下面出来了。但对于坐姿,小成可能并未关注,在老师对别人提出表扬后,他马上调整了自己的坐姿,说明他对于老师的表扬充满期待。我们在遇到孩子与规则不符的行为时,要用爱去理解他们,和他们站在同一高度,和他们平等对话,才能更好地了解他们的需求,促进他们的健康成长,达到良好的教育效果。

此外,幼儿的表现与教师的能力有直接关系,教师要做好自我提升。比如,在小成的事情中,教师组织活动时,要激发幼儿的学习动机。陈琦、刘儒德主编的《当代教育心理学》(第三版)中提到,“激发幼儿的学习动机,第一体现在教学吸引上,要做到:利用灵活的方式唤起他们的学习热情;加强教学内容的新颖性,吸引他们的注意力;充分调动他们在课堂学习中的积极性。第二是对于兴趣的激发:利用教师的期望效应培养幼儿的学习兴趣;利用已有的动机和兴趣形成新的学习兴趣,加强课外活动指导,发展学习兴趣。第三是反馈与评定:反馈要及时、具体、经常给予。最后还要有合理的奖励与惩罚、合作与竞争、建立合理的动机信念”。

在教育过程中,我们会遇到各种情况,影响教育效果的因素极其繁杂,而每个教育的对象都是独一无二的,我们要爱护每一位幼儿,首先和幼儿平等对话,其次要运用教育理论知识与实际结合,方能达到最佳教育效果。

(市级机关幼儿园 胡碧青)



为了激发幼儿探究秋天的兴趣,近日,平定镇坡头幼儿园开展了“遇见秋天·遇见美”系列活动,通过“知秋、寻秋、乐秋、染秋、品秋”各种形式的实践活动,让孩子们对秋天有了深刻认识。

何二慧摄

