

阳泉关工委三十年 征文

阳泉市关工委 阳泉日报社主办 阳泉市教育协会承办

铸魂筑梦之路

——颂阳泉市“中华魂”主题教育活动

时光荏苒,岁月如梭。一个铸魂筑梦的文明工程——阳泉市“中华魂”主题教育活动已经走过27年的历程。在阳泉市关工委成立30周年纪念日即将来临之际,我作为其中的组织参与者,怀着满腔的热情,由衷地赞美一代代铸魂逐梦的青少年。

1994年,春风吹绿了神州,吹进了孩子们追梦的心扉,一个“壮少年志,铸民族魂”的活动——“中华魂”主题教育活动在全国中小學生中拉开了帷幕,从此像春笋般节节攀升,成为全国关心下一代工作中培育青少年健康成长的一大创新品牌。本着开智、育心、立志、铸魂的宗旨,以青少年为主体,一年一主题,一年一特色。此项活动,我市从1996年开始,至今从未间断,参与的青少年多达350万人次。特别是通过读书演讲比赛,涌现出一批又一批的青少年才子,为阳泉的教育腾飞注入了新的动力源泉,为学校德

育工作增添了亮丽的色彩。

2004年,我担任阳泉市教育局思政科科长。2005年,我兼任阳泉市教育系统关心下一代工作委员会委员、办公室主任,正式成为我市“中华魂”主题教育活动的组织参与者,对每年的活动记忆犹新,历历在目。这项活动是由市委宣传部、市关工委、市教育局、团市委等单位联合主办,年初下文部署,每年主题不同,内容各异,参与人数逐年增多。为了扩大社会普及面,参与对象涵盖了各行各业的有志青年和中小學生在校生。

学校作为开展此项活动的主阵地,市教育局高度重视,将“中华魂”主题教育活动列入德育工作的考核范畴。为了把活动搞出特色和成效,市教育局在每年年初都要召开专题会议进行部署。从学生、班级、学校层层布置,做到了时间有节点,活动有要求,督查有措施,竞赛有标准。特别是举

办读书演讲比赛成为促进主题教育活动的重要抓手,班班有竞赛,校校有选拔,乡镇、县(区)、市分级举办,层层推荐,择优表彰。市关工委对演讲稿件严格把关,要求主题鲜明,内容充实,针对性、教育性强。对演讲者更是从严选拔,从服装、神态、语言表达力、演讲感染力、舞台效果都有一套评选标准。由于措施得力,方法得当,我市的读书演讲比赛活动呈现出一派欣欣向荣的局面。我市选手在参加省级演讲比赛中频频斩获大奖,受到了省乃至全国关工委领导的表扬。几十年来,我市每年都有优秀青少年到人民大会堂展示风采。2009年11月,我市获得了由中宣部、中央文明办联合授予的“全民阅读活动先进单位”称号,我有幸作为代表专程到深圳参加了颁奖仪式。

读书乃育人之重要途径,自古圣贤无不以博学而著称于世。中华民族的伟大复兴,靠的就是

无数的仁人志士共同担负起筑梦的伟大使命。少年强则国强。我市“中华魂”主题教育活动,真正促进了青少年的健康成长,那些当年的精英少年在舞台上发出铿锵有力的壮我中华之声在我耳边久久回荡。有些学生的名字我至今记忆深刻,如席艳、安冬、胡蕾月、冯若谷、郝蕊、赵冉、王思睿、王潞阳、史文娟等都在阳泉市“中华魂”主题教育活动中脱颖而出,如今有些人取得了硕士博士学位,在国家重要部门担当重任,成为国之栋梁。

“中华魂”主题教育活动是各级关工委面向青少年一代开展的一项铸魂工程,其意义非凡。薄薄的《中华魂》读本,饱含着国之振兴的精神力量。青少年之所以踊跃参加,也间接说明这项活动本身具有的正能量和趣味性。在每年开展活动期间,有好多感人事迹,孩子们身后的家长和辅导老师为此付出的心血只有他们自己

知道。一个优秀的教师,必然会培养出杰出的学生。当年,有几位教师给我留下了深刻印象。如史静玉、王艳、高慧、王富萍、丁桂荣、刘国栋、葛蕊等。特别是当时的矿区关工委领导吕广田,不仅积极组织全区开展活动,而且以辅导老师身份对参加市级以上演讲比赛的选手严格把关,演讲者要有素质、有气质,演讲稿要主题鲜明、内容充实,演讲时要感情充沛、有感染力。因此,每年矿区的选手多数都能获得好名次。朝阳小学的史静玉人如其名,文静典雅,有伯乐之能,通过她的精心培养,其选送队员连年在市级以上比赛中获得大奖。

“中华魂”主题教育活动,得到了各县(区)教育局的积极响应,真可谓众人拾柴火焰高,千帆竞发勇争先。该项活动所取得的成绩,靠的就是大家齐心协力、敢为人先的精神。

(李智银)

一笔一画寄祝福 翰墨飘香润童心

本报讯 记者魏君焱摄影报道 1月14日上午,城区东沟社区

依托新时代文明实践站开展主题为“喜迎新年写春联 童心

翰墨迎新春”活动,给广大居民送去浓浓的年味和新春的祝福。

“千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。”春联饱含着我们中华民族的悠久历史和灿烂文化。活动中,一句句新春的祝福汇聚在笔尖,散发着阵阵墨香。孩子们围绕着作品,不时发出阵阵赞叹声。轮到小朋友们书写,他们满怀创作热情,认真而专注,浓浓的年味浓缩于一笔一画之间。“今天的活动让我学到很多,学习了书法前辈们的笔法,了解了对联的对仗,看到了丰富多彩的福字写法。”学习书法两年的小朋友王骏滔说道。

社区工作人员带着写好的春联,送到辖区独居老人、残疾人家中,送去大家的新春祝福。



喜迎新春



福兔

作者:三郊小学二年级 石芯瑜

“云”端活动乐趣多

“编,编,编花篮,编个花篮上南山……”每当我唱起这首歌的时候,都会情不自禁地往古铜色书架那里看一眼,并欢快地走过去,给我的得意之作掸坐。它可是我精心做了两个小时的手工作品——花篮。

你瞧,它身穿粉黄相间的格子纱衣,粉色如三月里桃花娇嫩的脸庞,黄色如清晨耀眼的阳光,头上两根交叉的提手,显得那么修长;再看花篮内部,五颜六色的珠子多得仿佛要溢出来,正上方几朵小巧美丽的手工玫瑰格外惹人喜爱,玫瑰映衬下的珠子显得十分梦幻,珠子映衬下的玫瑰更加动人。要想知道这花篮的来历,且听我娓娓道来。

一天,我早早写完主课作业便查看副科作业,看到美术作业是做手工时,兴奋得一蹦三尺高,要知道做个小手工、画个简笔画,可都是我最拿手的。于是我便飞跑着去做准备工作。我先

翻出了几张卡纸,又把双面胶和剪刀摆正,兴高采烈地打开教学视频,按照视频一点一点地编起来。

时间一分一秒过去了,我也渐渐地编好了花篮,正要欢快地叫一声,却无意间瞟到视频里的成品。唉?这怎么不太一样啊?我疑惑不解地抓抓头,喊来了爸爸妈妈。爸爸端详了一会儿,说:“嗯,这样像一个奇特的魔方。”妈妈则脱口而出:“这更像一个漂亮的爱心盒。”魔方也好,爱心盒也

罢,总之接近花篮了,我何不将错就错,来点创新。我把纸檐又向外扩了扩,瞬间一个爱心收纳盒就出现在我面前了。

看到教学视频里的花篮,我兴致不减。我把视频放慢,反复琢磨,终于发现了问题所在。编花篮主体时,两色纸条要“一提一压”,且顺序不能反。发现了问题所在,再次制作时就吸取了教训。我又拿出两张卡纸,胸有成竹地做起来。又到了最关键的一步,我屏住呼吸,小心翼翼地编起来,时间仿佛在这一刻停止。我在剪断多余部分后,认真和教学视频对比,发现分毫不差,总算松了口气。我又稍加点缀,就有了一个美观可爱的花篮。

“云”端的课余生活不仅丰富多彩,而且趣味横生。这次做手工更加深了我对“坚持”这个词含义的理解,生活中,遇事再多坚持一下,就能品尝到胜利果实的香甜。北大街小学六(8)班 王韵淇



缤纷生活

吉兔纳福

作者:街上幼儿园 张秀英

