

许下新学期心愿、制定小目标、分享假期生活……上站小学开学第一课丰富多彩

让学生开好头起好步 做最好的自己

本报讯 记者魏君烨摄影报道 开学了!上站小学精心筹划开学典礼开启新学期。2月7日,学校举办了“启航新征程 乘势而上谱新篇”开学第一课主题活动,为全体师生新学期出新、出色、出彩,做最好的自己加油鼓劲。

清晨,学生们背着书包穿过“遇见更好的自己”气球门,回到了熟悉的学校,看到了好久不见的老师、同学。“许愿墙”前挤满了许愿的学生。“希望今年学习进步,同学们每天都过得快乐!”“新的一年祝大家,兔年大吉,好运连连,天天开心!”……一句句祝福的话语、对自己的鼓励、新学期的目标等“愿望”贴满了“许愿墙”。

看到学生们满怀着对新学期的期待和昂扬向上的精神面貌,校长王静说:“新的学期,让我们和孩子们满怀热爱,以规范、发展、创新为着力点,细化常规管理过程,改善办学条件,促进教师专业成长,打造品牌项目,向高质量发展迈进。”

教室里,学生们整整齐齐坐端正,聆听老师讲授开学第一课。老师们从回顾假期、畅谈新学期计划、重温课堂、校园安全等四个方

面让学生尽快适应课堂、调整状态。五(1)班班主任任晓慧说:“大家假期里看过电影吗?跟同学们分享一下感受吧?”《熊出没·伴我“熊芯”》《流浪地球2》《满江红》,学生们争先恐后地分享自己的观后感。“那你们知道满江红是词牌名吗?想不想了解一下岳飞写的《满江红·写怀》,看看与电影有哪些不同?”学生们异口同声地答道:“想!”……

六年级学生李馨予说:“新的学期,新的开始,历经漫长的居家学习,我们又回到了美丽的校园。新学期对于我来说意义非凡,我要总结学习重点,查漏补缺,加强体育锻炼,为我的小学生活画上一个圆满的句号。”

上站小学党支部书记刘锋斌介绍,去年学校党支部以党建“红心”守护教育“初心”为引领,为上好《道德与法治》课程、做好《成长》德育校本课程开发,进一步深化教育教学改革,优化课堂教学管理,扎实落实“双减”作业管理,学校取得集体荣誉省级奖项3项,市级奖项4项,区级奖项2项,荣获市级“先进集体”称号。希望全体师生在新的学期,团结一心,出新、出色、出彩,做最好的自己,迎接新学期。



▲学生们聆听老师讲授开学第一课。



▲孩子们将自己的心愿卡挂在“许愿墙”上。

舍不得熄灭的光

暖阳照进窗里,一个明媚的早晨。我看向窗外,对面一束暖光勾起我无限的思绪……

那是初一刚刚入学的时候。面对像浪潮一样奔涌而来的新生活、新环境,我如同在海洋中游泳的人被浪打进海底,感到无所适从,几乎要溺死在那深不见底的水域里。

一个百无聊赖的下午,他的出现让我的心情明媚起来。“你好,同学。可以给我讲讲这道题吗?”我闻声扭头,一双亮得像燃烧的火炬一样的眼睛闯入我的视线。讲完题,他忽然说:“可以……认识一下吗?我身边还没有你这样优秀的朋友。”我欣然接受。也正是这次接受,一束光开始投向那片深海。

他几乎每天都会来问我问题,渐渐地,在帮助他的过程中,我好像找到了自己做题的方法和节奏,我们的关系也又近了一步。可是怎么可能安然从水中逃

出。无数的压力压在我身上,我无法抑制地崩溃了。他说:“不要哭啦,你抬头看窗外,是不是正对着一间有暖光的屋子?那是我的房间。我这么差都没放弃,你也不能放弃。你要是觉得无助、困难,就看看窗外,我也一样在面对这些呢。”

我看向窗外,的确确实有一间透着暖光的房间,这束光比太阳光还温暖,还强烈。它伴着我走过无数个日日夜夜,常常亮至深夜。我问他:“还没睡吗?”“你的房间不也一直亮着?”像是要做早起的太阳那样,谁都不肯先熄灯。每个夜晚,那盏舍不得熄灭的光,像是海上的灯塔指引着方向,带着我逃出那个深深的漩涡。所有的坏情绪他照单全收,所有的数学题我照单全收,可以预料,我们都会取得很好的成绩。

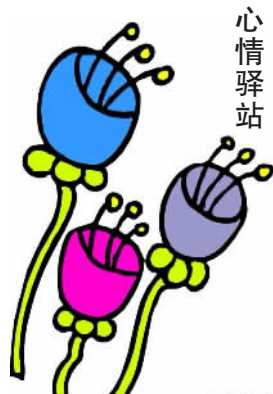
他常说我是他的光,他又何尝不是我的光。那一声声关心,一次次点亮,那束舍不得熄灭的光,

早已长明在我心中。光不总是远在天边,有时也近在身旁,在一幢楼之间。

那一束光,舍不得熄灭的光,已引领我们成为更亮的光,乘风破浪,光耀未来。

市三中418班 巴思萌
指导老师 赵桂贞

心情驿站



校园安全伴我行

学校是我们大家一起学习的地方,有敬爱的老师,有可爱的同学们,有茂盛的大树。我们生活在

一个快乐的大家庭里,遨游在知识的海洋中,处处洋溢着歌声和欢笑。我们就爱自己的小家一样爱着校园这个大家。

可是,学校里同学们多、地方小,一不小心就可能发生一些意外。你有没有注意过我们身边的一些危险因素呢?比如,课间同学们相互追逐、打闹,都是不安全的,还常发生危险的事情。老师曾经给我们讲过这样一个事例:有一位同学课间和同伴们一起玩耍,手撑在桌子边上“荡秋千”,突然上课铃响了,同学们着急回到自己的座位上,一下子挤进教室,把那名同学撞倒了。他

的鼻子和嘴当时就被磕得流血了,这可忙坏了老师和家长,一群人把他送进医院,同学们也去医院看他。如果他是一个注意安全的学生,还能发生这种情况吗?所以,我们要听老师和爸爸妈妈的话,高高兴兴去上学,平平安安回到家,做一个遵守纪律的好学生。

保护自己的生命安全,人人有责!同学们,我们不能把安全只挂在嘴边,行动起来,让我们把校园安全时时刻刻记在心里,让安全伴我们成长!

孟县路家村镇联校四年级 孙宇豪
指导老师 田美芳



缤纷生活

阳泉关工委三十年 征文

阳泉市关工委 阳泉日报社主办 阳泉市教育协会承办

我是关工委心理服务志愿者

作为一名心理教育工作者,我是在刘成福老师的带领下成为市关工委心理服务志愿者,并开始参与市关工委青少年心理健康状况调研和志愿服务活动的。

2019年,我参与了市关工委的调研课题《关于阳泉市青少年心理健康教育现状的调研报告》,在宋崇魁、刘成福、陆海涛三位老师的指导下,我开始进行城区青少年心理健康状况的调查研究工作。我先从自己所在的漾泉学校开始,运用赵福昌老师编制的调查表,对我校中小學生开展了抽样调查。为了使调研的数据更加精准,我充分发挥名师工作室“怀晴心智乐园”作用,调动城区部分学校资源,充实完善调研数据,先后撰写了《关于阳泉市城区小学青少年心理健康发展的调研报告》《关于阳泉市城区初中青少年心理健康发展的调研报告》,被市关心下一代工作委员会评为青少年心理健康教育征文优秀奖。同时,我撰写的《青少年阳光心智开发实验研究报告》《浅谈青少年阳光心智开发》也分别被评为二等奖、三等奖。我本人也荣幸地被市关工委评为“校外青少年心理健康教育优秀工作者”。一连串的荣誉让我认识到青少年心理健康教育的重要性,感到自己肩上的责任更重了。

在随后的两年里,我继续在刘成福老师的带领下,结合我正在开展的《青少年阳光心智开发实验研究》,进一步推进市关工委的调研课题。作为城区课题组成员,我参加了《阳泉市城区青少年心理健康状况调查研究》,2020年11月,城区课题组撰写的《阳泉市城区青少年心理健康状况调查报告》被收入市关工委编辑的《阳泉市青少年心理健康发展状况调查报告汇编》一书。为全市开展青少年心理健康教

育工作提供了参考依据。2021年12月,我撰写的《阳泉市青少年心理健康教育现状的比较研究报告》被市心理学会评为一等奖。

2022年暑假期间,刘成福老师带领我们市关工委青少年心理健康促进中心心理教师志愿者第二小组的成员走进平定县东城佳景社区,开展“市关工委心理健康教育进社区活动”。在此次活动中,我作了题为《有温度的家庭是孩子健康成长的关键》的家庭教育调研报告。向家长提出了五点建议:家庭教育中,父亲的角色不容忽视,要定时和孩子沟通交流,抽出时间陪伴孩子;不要将负面情绪带回家里,带给孩子,负面情绪很容易使孩子产生自卑感;每天抽出十分钟,想想如何培养教育孩子;要有意识地积极参与家庭教育活动,学习借鉴好的教子经验;要和孩子建立平等关系,成为朋友,亲子沟通才会顺畅。

无论是参与心理健康调研还是参加心理健康教育进社区活动,我深深感受到,市关工委老领导对下一代的关怀关爱,“五老”对青少年的关心关切的情怀。他们的忠诚敬业、无私奉献,感动着我、激励着我;他们的严谨认真、务实创新,影响着我、教育着我。在他们的引领下,我愿意尽自己的绵薄之力,助力青少年心理健康发展。

2023年,在市关工委成立30周年之际,我仍将按照市关工委青少年心理健康促进中心工作计划,在市关工委心理健康促进中心第二组组长赵福昌的组织下,认真做好市关工委心理健康进学校、进企业、进农村、进社区等“四进”活动,为进一步推进全市关心下一代事业高质量发展作出新的贡献。

(市漾泉学校 赵怀卿)