

新规之下,课后服务如何更规范发展?

教育部办公厅等四部门日前联合印发《关于进一步规范义务教育课后服务有关工作的通知》。通知要求,严禁随意扩大范围,严禁强制学生参加,严禁增加学生课业负担,严禁以课后服务名义乱收费,严禁不符合条件的机构和人员进校提供课后服务。新规将于2024年春季学期起正式实施。

“双减”政策实施以来,各地中小学因地制宜开展了丰富多彩的课后服务,受到社会的普遍认可和欢迎,也暴露出一些苗头性的问题。新年伊始,随着课后服务新规发布,一些地区开始部署落实。

课后服务“刷新”校园面貌

来到辽宁省沈阳市浑南区第九小学的操场,俨然进入一个白色的童话世界。日常的降雪和正在工作的造雪机,堆出一个大大的雪山,孩子们玩滑刺激、打雪仗、堆雪人……记者实地感受到冬日课后服务的特色和快乐。

这个东北校园的课后服务课程可不是只有冰雪项目,而是系统覆盖了包含德智体美劳全面发展的32门课程,包括攀岩、赛艇、非洲鼓、汉诺塔、四巧板、折纸、中式面点等,深受孩子们喜爱。

记者在湖南省长沙市开福区走访看到,一些学校在校园内设置了“开心小农场”,孩子们化身“小菜农”忙碌地挖土、收菜、剥叶。课后服务涵盖了创意美术、音乐、器乐演奏、武术、乒乓球、啦啦操和非遗等各种课程,与琅琅书声相映成趣。

长沙市教育局副局长聂庭芳介绍,长沙把课后服务纳入学校教育整体规划,整合学习指导、德育、体育等7大类71小类的拓展课程。学生可根据自己的喜好在网上选择课程,自动生成个人课后服务课程及时间安排表。

广东省广州市黄埔区东荟花园小学以课后服务为契机,利用区内科研机构、高新企业聚集的优势,设计企业研学课程,让学生走出校园,切身感受前沿科技发展和科技成果转化的应用场景。

广东省教育研究院黄埔实验学校在“双减”背景下做科学教育加

法,课后服务科技类课程聚焦创新思维和动手能力,开设无屏实物编程、机器人、无人机等课程,激发学生好奇心、想象力和求知欲。

从“一班一特色”到“一生一案”,除了各类特色课程满足孩子的兴趣爱好外,多地学校利用课后服务对学有余力的学生进行拓展提升、对学习困难学生进行补缺补差,指导学生尽量在校内完成作业。

“以前孩子放学早,双职工家庭接送孩子真的很不方便,课后服务给广大家庭带来了巨大的便捷。”长沙学生家长何女士说。

“五禁”让课后服务不偏离初衷

随着“双减”政策实施两年多来,课后服务工作受到普遍欢迎。但与此同时,有的地方和学校也出现了“走偏”的苗头。比如把“课后”服务延伸到午休、晚自习、周末甚至寒暑假,课后服务的内容出现新的教学内容,导致学生不得不参加,反而增加了学生额外的学习时间,变相加重课业负担。有些地方课后服务政策在小学落实得不错,在中学却“变形”。

有些学校利用课后服务的“幌子”,照顾关系户,把不符合资质的机构引入学校,看似第三方收费,跟学校无关,实则“搭车”收费,将午托、晚托也涵盖在内。

部分教师和家长对政策认知存在偏差,有教师认为课后服务的主要作用就在于提高学生的学科成绩,也有不少家长理解课后服务就是课堂教学的延伸,更看重巩固当天所学知识以及作业辅导,而忽略课后活动的开展以及兴趣的培养。

长沙市实验小学小学校长王云霞说,由于课后服务是个新概念,其内涵和外延具有一定模糊性。新规的出台进一步明确了课后服务的时间范围和内容,特别是把早(午)托、晚自习及周末排除在课后服务之外,明令禁止在课后服务时间刷题、讲授新课和集体补课。

事实上,为避免课后服务“走偏”,部分地区已有探索。针对课后服务可能出现的乱收费问题,广州构建“基本托管+素质拓展”的课后

服务模式,基本托管部分落实财政补贴,素质拓展部分按公益普惠原则收费。

长沙市教育局出台了《关于规范市直中小学课后服务经费使用的通知》,明确可以付给教师适当的报酬,并制定了校内教师和外聘教师的课时补贴发放标准。

针对引入第三方机构可能出现的乱象,广州一些区建立课后服务机构遴选机制或第三方社会机构评估退出机制,加强全过程质量监督。如天河区建立“民主商定一签订协议一公示”流程;荔湾区不定期通过数据核查、实地调研、推门听课、走访座谈等途径,评估课后服务质量;黄埔区借助“互联网+”平台进行满意度评价。

汇聚多方力量,完善管理机制

五个“严禁”出台后,多地教育主管部门第一时间下发了文件,并在公众号转发。一些学校已迅速展开“自查”。大连市中山区第三十三中学校长李代君说:“通知出台后,我校即刻比照通知内容,着手五个‘严禁’要求的自查。仅本学期的来看,我校94.7%的学生参与了课后服务,困难减免率5.9%,其中艺术、体育、心理、德育、劳动每月课时占比35%。”

基层教育工作者认为,虽然课后服务在全国中小学已经“百花齐放”,但是要行稳致远,还需要参与课后服务的老师和广大学生家长进一步统一和深化对课后服务的认识,把开展课后服务作为育人契机,建立新的教育观、学习观、学生观。

沈阳市浑南区第九小学校长侯明飞等表示,为确保课后服务的高质量开展,相关部门应提供必要的资源和资金支持,包括为学校配备足够的师资、教学设备和场地等,以及为参与课后服务的教师提供合理的报酬。

多位教师和家长建议,要确保新规有效执行,还需要建立完善的监督机制,包括教育部门定期检查、学校内部自查以及鼓励社会监督等。对于违规行为,应依法依规进行严肃处理。

(郑天虹 王莹 谢樱)



2023年上半年,我国基本公共卫生服务已为8988万65岁及以上的老年人提供健康管理服务;全国69.3%的二级及以上公立综合性医院设有老年医学科;共有约7000家资质齐备的医养结合机构……

老年人的就医养老,是家事也是国事。面对超2.8亿60岁及以上老年人,社会各方奋力书写民生答卷。

王 鹏作

铁路12306推出 购票预填等新功能

记者从铁路12306科创中心获悉,自3日零时起,铁路12306手机客户端推出购票需求预填和火车票起售提醒订阅两项新功能,旅客通过铁路12306官方平台购票将更加方便快捷。

铁路12306科创中心相关负责人介绍,目前,火车票预售期为15天。购票需求预填功能上线后,旅客可于车票起售当日,预先填写乘车人、车次、席别等信息,在车票开始发售时一键提

交订单并完成支付,使旅客购票更便捷。同时,铁路12306还推出了起售提醒订阅功能,旅客可根据车票起售时间,提前通过系统设置多个提醒,以便及时提交购票订单。各趟列车的车票起售时间可通过铁路12306查询。

这位负责人表示,铁路12306推出两项新功能后,将进一步提升购票体验,更好地维护公平公正的购票环境,欢迎广大旅客使用。

(樊 曦)

宁波发现两处古遗址 可追溯至良渚时期

记者日前从浙江省宁波市文化遗产管理研究院获悉,宁波海曙区洞桥镇发现两处古遗址,分别命名为树桥遗址和潘家奄遗址。树桥遗址为复原六朝时期宁绍地区聚落生活场景提供了重要实物资料,潘家奄遗址则为认识宁波地区良渚文化晚期至钱山漾文化时期的文化演变提供了较好的实物材料。

据介绍,2023年3月至5月,经国家文物局批准,宁波市文化遗产管理研究院联合国家文物局考古研究中心、四川大学、北京联合大学和海曙区文物管理所分别对树桥遗址、潘家奄遗址南区开展了抢救性考古发掘。

记者了解到,树桥遗址位于宁波市海曙区洞桥镇树桥村以西,地势低洼平坦。遗址分为Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ三个区域进行发掘。Ⅰ区以宋代遗存为主,Ⅱ区以唐代遗存为主,并有少量良渚文化时期遗存,Ⅲ区以六朝时期遗存为主。发掘共清理灰坑、灰层活动面、木构建筑等遗迹11处,出土小件标本400余件。

良渚文化的遗迹是一处位于高台上的灰烬活动面,形状不规则,夹杂较多炭粒,出土磨制石锛、黑陶片、红陶片、夹砂红陶

鼎足等遗物,推测为先民日常生活遗留的迹象。六朝时期遗迹有灰坑3处和木构建筑1处,出土瓷器、陶器、砖瓦、石器、木器和金属器等器物。在唐代遗存中,出土的青瓷器时代特征明显,多见玉璧底和浅圈足底的青瓷碗。在宋代遗存中,出土有刻划花碗、青瓷碗、韩瓶等典型的宋代瓷器。

宁波市文化遗产管理研究院副院长王光远表示,树桥遗址以六朝时期遗存最为丰富,尤其是遗址中出土的木构建筑遗迹依水而建,推测为水边护岸结构。同时,该遗址中出土了数量众多且重复率较高的器物,呈现出较为明显的商品贸易属性,推断该木构建筑应为一处临水码头或仓储库房,此类遗存在六朝考古中发现较少。

潘家奄遗址位于洞桥镇潘家奄村东,分为南、北两个片区。遗址文化堆积深度约1.4米至1.6米,自上至下可分为6个层位。遗址共发现遗迹22处,出土小件标本45件。出土遗存年代由早至晚分别为良渚文化、钱山漾文化和宋元时期,以史前时期遗存为主。

(顾小立)



1月3日,在山西太原,白鹭在汾河上空飞翔。

冬日,在“山西的母亲河”汾河,成群的白鹭在此休憩嬉戏、翩翩起舞,成为一道靓丽的风景。近年来,随着汾河生态环境不断改善,越来越多的候鸟选择在这里栖息。

詹 彦摄