

## 赵志超

接触到跨境电商就像是命运透过缝隙,给他的创业之路投下了一束光。从大学生到如今可以带领团队乘风破浪的创业者,他和他的团队就是在山西智创城7号这片“肥沃土壤”上生长出来的创业范本。

## 探索跨境电商新蓝海

在山西智创城7号,两个二十岁出头的年轻人正在规划着新办公场所。其中一个就是阳泉市仟易跨境科技有限公司负责人赵志超。在外人看来,1998年出生的赵志超是一位妥妥的“创业达人”。也是一个偶然的契机,他接触到了跨境电商,就像是命运透过缝隙,给他的创业之路投下了一束光。

大学时间很充沛,有的同学沉湎于打游戏,赵志超却奔波在学习和创业的路上。课余时间,他跟着科技公司做兼职,做活动策划、软件推广,很早就参与到了全球贸易的链条中。“当时也算是接触到了电商起步发展的黄金期”,赵志超说,那时候他跟着同事一起加班,虽然辛苦但收获颇丰。赵志超觉得自己应该学以致用,将来可以把家乡的产品销售到海外。这样的想法就像一颗种子,在赵志超心中慢慢生根发芽,指引着他朝着跨境电商的方向发展,并逐渐结出果实。

毕业回到家乡,赵志超选择继续从事电商行业。“以前没有专业、

系统地学习过运营,只能自己多看多学,把整个流程都亲自做下来。”赵志超回忆,在创业之前,他得到了前老板的支持,过去的那些帮助也让赵志超非常感恩。但是,创业并非想象中顺利,赵志超也遇到了波折和挑战。2022年底,他和女友刘晓彤一起选择了国内某平台做电商。由于当时没有经验,两人经营的小店很快走入了瓶颈。“那一个月,我们每天只能吃泡面凑合。”话到此处,赵志超看着刘晓彤,眼中有些许愧疚。

好在前一份工作的经历为赵志超日后的发展带来极大帮助,不仅让其有机会从更广阔的视角观察市场,更让他看到了海外市场正处于数字化加速发展的“窗口期”。随着信息化时代的到来,电商平台迅猛发展,中国制造可以通过网络链接到海外消费者,给赵志超这样的创业者提供了一个好机会。

面临新时代的 challenge,赵志超找到了新的奋斗目标。2023年4月,赵志超决定转战跨境电商,在山西智创城7号开启全新的创业之路。“现今,跨境电商已不是新

鲜事物,应该有更多的中国制造走向国门,走向世界各地。”当时,两个年轻人也看中了园区的良好创业环境,果决地投入到跨境电商的浪潮中。园区也为他们这些有梦想、有冲劲的年轻人搭建起舞台,在政策争取、办公条件、生活后勤等各方面提供全方位的帮助,推动入园企业快速孵化、快速裂变。

从事跨境电商的这段时间,赵志超看到了电商界的多样性和自己的可能性。见到过更加成熟、能促进社会发展的项目后,他发现原来电子商务行业不只是他之前选择专业时理解的“小生意”,而是为更多高质量的中国制造打开销路,这也成为了他前行的动力。

为了更好地进入市场,赵志超带着团队通过挖掘优质供应商、品牌推介等渠道,成功组建起了关系网,为打通海外市场奠定坚实基础。“公司运营最重要的环节就是选品,不仅要筛选供应商,更要精准对接海外顾客的需求。”赵志超说,为了选到符合市场需求的产品,他常常工作到



半夜。

实力得到认可后,公司业务渐渐多了起来,公司的展示架上摆满了供应商送来的样品。户外用品、园艺产品、日用百货……团队经营的品类达到了200余种,产品远销至日本、美国、欧洲等地。在普通人看来,大学生创业能做到这样已经很不错了,但是,赵志超一直没有忘记自己的初心。“跨境电商需要的是双向奔赴,想要让更多的外国人选择中国制造任重道远。我们必须一步一个脚印,踏实地走下去。”赵

志超言语坚定地说。

山西智创城7号是一片富有活力的发展热土,特别适合年轻人在这里实现各种梦想。从初出茅庐的大学生到如今可以带领团队乘风破浪的创业者,赵志超和他的团队就是在这片“肥沃土壤”上生长出来的创业范本。现在,赵志超计划扩大办公场地,把80平方米的空间腾出来让给怀揣着梦想的后来者,他们则要搬进200余平方米的新办公室,在跨境电商的创业路上再创佳绩……

顾 超文/图

## 郭瑾馨

工作10余年,她立足本职岗位,爱岗敬业,不断创新教学方式,成为同事、学生眼中的好老师。她希望通过自己的努力,让每个孩子轻松、自在成长。

## 创新教学 让课堂“活”起来

“同学们,这节课我们来学习四分音符和八分音符。大家看,这两者的区别是八分音符下面加着一条减时线,四分音符没有,这条减时线像不像一个滑板车啊?”3月18日上午10点,随着音乐课的开课,杨家庄学校一年级教室里传来了阵阵笑声,郭瑾馨在讲台上边讲课边用手比画着,孩子们有的用手捂嘴大笑,有的大声回应,活跃的气氛充满了整个课堂。

2012年大学毕业后,郭瑾馨进入学校从事音乐教学工作。这些年来,她立足本职岗位,创新进取,爱岗敬业,成为同事、学生眼中的好老师。“我喜欢音乐,更喜欢教师这个职业。和学生们在一起,我也成长了不少。看到他们在快乐中学习,我很高兴。”郭瑾馨笑着说,她希望通过自己的努力,让每个孩子轻松、自在成长。

2023年9月,郭瑾馨作为交流老师,从高新区实验小学来到杨家庄学校。这所学校离市区并不远,但硬件设施稍差些。“这个年

级只有一个班,班里仅有21个孩子。大家看到新老师,都坐得很端正,稚嫩的孩子,害羞的表情,我顿时想起了自己的小时候。”郭瑾馨说,那一刻,她决定要为孩子们做些什么。

学有所得、学以致用是学习的目的。在教学过程中,郭瑾馨创新授课方式,不断探索教学规律。一、二年级的学生认识的字有限,记歌词困难。为了破解这个难题,郭瑾馨不是让孩子们干巴巴地认字、背词,而是通过给孩子讲歌词意思,将歌词转化为小故事,自主创编动作,以边唱边跳的方式,引起学生的学习兴趣。

对于高年级的学生,为了有更精彩的课堂呈现,郭瑾馨总是想尽办法让他们快乐学习。她让学生选择一段喜欢的音乐,然后自己创编一首跟学校相关的歌曲。她惊喜地发现,孩子们在编歌词的时候,可以将所学到的知识融入进来。她第一次意识到,原来,每个孩子都是有天赋的。

因为师资力量紧张,郭瑾馨在担任音乐老师的同时,也担任了四年级的班主任和科学老师。“刚开始,孩子们有未完成作业的情况。为了提高他们的学习积极性,我自掏腰包为孩子们准备小礼物,激励他们好好学习。”她说,“我们在班级里设立评比栏。将孩子们分为几个小组,在他们中间安排小组长,每天根据孩子们完成作业的情况、学习情况以及各项表现进行加分。一月一总结,得分高的孩子可以优先挑选礼物,以此鼓励他们。”

有学生没有按时完成作业的时候,郭瑾馨并没有选择体罚学生或者冷落他们,而是给他们增加了一些“甜蜜的负担”。课上抽查时,如果有学生没有学会当天的课程,她就会“惩罚”学生将知识再学习一遍,下堂课时给其他人讲解,通过学生当“小老师”的方式督促他们好好学习。

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一,也是班主



任了解学生的窗口。刚做班主任时,郭瑾馨想了解清楚班上每个孩子的家庭情况。于是,她便挨个去家访。班上有一个学生家里情况不太好,母亲和姐姐都是残疾人,父亲为了照顾她们只好待在家里,全家靠低保生活。得知情况后,郭瑾馨总是默默地关心这位学生,有时候送一件衣服,有

时候送一些文具……尽可能帮到对方。

郭瑾馨常说:“教书育人是我的职责,爱岗敬业是我的本分。”郭瑾馨是这样说的,也是这样做的。她认为,教育就是爱心、耐心地教导,秘诀就是多鼓励孩子,不要吝啬对孩子们的正面评价。

张璐莹文/图