

莫负童话之美

童话,无论对于我,还是学生们,都是一位亲密的伙伴。《白雪公主》《美人鱼》《睡美人》……永远是女孩子公主梦的寄托;《坚定的锡兵》《忠实的约翰》……也给了每一个男孩子成长的方向。所以,当教师在语文教材中遇到童话的时候,那种亲切感不言而喻。

可是,当部编版小学语文教材将丹麦童话作家安徒生的经典之作《卖火柴的小女孩》,从六年级教材中忽然“下放”到三年级的时候,我们这些与童话一起成长的大孩子,却产生了众多的不理解。“课文那么深,三年级孩子怎么读得懂?”“六年级的教材内容放到三年级,我不会教了。”……那时,还在旧教材教学

中摸爬滚打的我,并没有体会到大家的心情。当我与部编版语文教材有了亲密接触之后,特别是当学校将示范课的任务交给我,而我按照教学进度选择了《卖火柴的小女孩》一文的时候,我才真正理解了当初其他老师的看法。

选择以往教六年级时的方法,穿旧鞋走老路,肯定不行;单纯地结合教材课后题引导学生理解课文内容,我感觉真是辜负了童话的美丽。怎么办?公开课迫在眉睫,可我一点思路都没有。

记得那是在国庆节的假期里,我接受了平定县教育局组织的语文骨干教师培训,来自省城太原的崔宏云、李俐两位专家为我们作了“项目化学习”的专题讲座。就是这次培训,让我对“童话单元”的教学有了一个大胆的设想:用童话故事教给学生写童话的方法!

于是,一次以《漫步童话世界》为主题的项目化学习在“童话单元”里展开。在“读童话、编童话、编写童话故事集、演童话”四个学习任务的引领下,我精心设计了《卖火柴的小女孩》一课。

我将教学聚焦在“五次擦燃火柴”这个内容上。我引导学生共读小女孩第一次擦燃火柴的语段,找找课文哪些地方给自己留下了深刻印象。学生找到的都是描写大火炉的句子,交流、朗读之后,我引导他们思考这情景是怎么来的?学生异

口同声地喊出:“想象!”我利用希沃白板出示——丰富的想象,是童话的味道。

第二次至第五次擦燃火柴的情景,我引导学生直奔课文想象的语段展开自主学习。每段结束,我都会出示——丰富的想象,是童话的味道。

结课时,我告诉学生,故事中的大火炉、烤鹅、圣诞树、奶奶、和

奶奶一起飞走等随着火柴的熄灭都不见了踪影——我随手擦掉了板书上的这五个词语,但作者丰富的想象却让这个故事久久留香。我再次出示——丰富的想象,是童话的味道。

这节课结束了,但课堂上弥漫的童话味道,让大家终生难忘。莫负童话之美,我们且行且琢磨。

(平定县东关小学 赵芬莲)

口同声地喊出:“想象!”我利用希沃白板出示——丰富的想象,是童话的味道。

第二次至第五次擦燃火柴的情景,我引导学生直奔课文想象的语段展开自主学习。每段结束,我都会出示——丰富的想象,是童话的味道。

结课时,我告诉学生,故事中的大火炉、烤鹅、圣诞树、奶奶、和



我的“灵动语文 生命课堂”探索

义东沟小学举办思政教育讲座

本报讯 通讯员李小燕报道 为进一步加强学校思想政治教育,培养新时代青少年的爱国情怀、优良的道德品质,3月14日下午,义东沟小学邀请市教育局李枢评,为师生们带来了一场主题为“拥有五颗心 争做栋梁才”的精彩思政教育讲座。五年级学生和部分教师聆听了讲座。

讲座伊始,李枢评老师以孩子们耳熟能详的成语“后生可畏”为切入点,引发了孩子们极大的聆听

热情。他讲述了国内外多位名人的故事,从“雄心、信心、爱心、学习心、恒心”五个方面,深刻阐述了新时代青少年应该具备的五种品质,并勉励学生们,只有胸怀大志、坚定信念、热爱他人、勤奋学习、坚持不懈,才能在新时代的征程中勇往直前,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

学生们被李老师的精彩讲座深深吸引,表示要认真学习讲座内容,努力成为一名德智体美劳

全面发展的新时代好少年。老师们也表示,此次讲座不仅强化了学生们的爱国主义情怀,也为他们今后的教育教学工作提供了宝贵的经验。

义东沟小学副校长郭瑞英说,今后学校将继续加强思想政治教育,通过举办丰富多彩的德育活动,引导学生们树立正确的世界观、人生观和价值观,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。



近日,三都幼儿园组织大班幼儿开展了“彩绘木头画”主题活动。孩子们发挥想象力,在废旧木头上用马克笔创作出自己喜欢的图案。图为幼儿展示自己的手绘木头画。

段素红摄

双向奔赴,让离异家庭的孩子告别自卑

众所周知,父母离异给子女在精神上造成的影响很大。因此,离异家庭孩子的心理疏导就显得尤为重要。

班上的小宇(化名),虎头虎脑,心地善良,乐于助人。可由于孩子身处离异家庭,长期得不到完整的父爱和母爱,学习成绩也一度跟不上。孩子很自卑,幼小的心灵承受着沉重的压力,整日双眉紧皱,很少露出笑容。这对于他的成长非常不利。

我通过家访得知,可怜的小宇今天去爸爸那儿,明天去妈妈那儿,像个小流浪儿。后来,爸爸妈妈又各自组建了新家庭,有了新宝宝。孩子赖以生存的家庭乐园被破坏,内心的安全感和归属感消失了。

一项调查数据显示,父母离异的孩子有90%以上成绩较差,容易形成自卑心理,形成一种恶性循环。

由于小宇缺少家长的督促和监管,作业经常不完成,错误连篇,考试成绩不理想。孩子认为自己不是学习的“料”,觉得自己处处不如别人,自尊心受到严重伤害,产生了自卑心理。担心和其他同学接触会受到伤害,小宇就用自尊营造可怜的保护层,躲藏在痛苦之中,躲避着同学们。

其实,小宇内心深处也有上进的愿望,为此他做出了很大努力,但是往往不能持久。小宇上课注意力不集中,不肯多动脑筋,在学习中遭遇多次失败,就产生了厌学心理。他认为功夫花了,没有用,不如不出力。犯了错误受到老师

批评后,他有时会有悔改之意,想振作精神奋发向上,但是由于他的自制能力差,一遇到小小的挫折就会知难而退,坚持不了几天时间便又故态复萌了。长期如此,小宇就放弃自己,听之任之了。

作为小宇的班主任,我看在眼里,急在心上。我尽最大的努力在生活上关心他,在学习上鼓励他,让他觉得自己和别人是一样的。

在日常的教育教学工作中,我经常给他买一些学习用品和好吃的东西,以补偿孩子失去的爱,使他心灵的创伤得以愈合。我努力多给孩子创设一些表现自我的机会,让他认为自己不比别人差。例如:收、发作业本,送东西等机会,我都给小宇留着。孩子乐此不疲,脸上露出了久违的笑容。课堂上,我尽量多提问小宇,课下主动与他交谈,倾听他的心声,并帮他解开心结。我告诉他,即使爸爸妈妈不在一起生活,他们也很爱他,他可以生活得很快乐。再者,让孩子理解父母,认识到父母离婚也是迫不得已,他们也有自己的苦衷。

与此同时,我及时与小宇的家长取得联系,向他们反馈孩子在校的表现,并告诉他们:“孩子是无辜的,大人没有理由让他感到不幸,一定要努力把离婚对孩子造成的心灵创伤减小到最低程度。”小宇

的爸爸妈妈表示,大人之间的事尽可能不影响孩子,愿意积极地为孩子营造和谐、宁静的家庭氛围。即使工作再忙,也要抽出一些时间与孩子进行交流沟通,让孩子感到家的温暖,从而建立良好的亲子关系。我要求小宇的爸爸妈妈隔周或每月带孩子外出游玩一次或领孩子吃顿饭、看场电影,这样才有利于孩子身心健康发展。

在班上,我让学生们发掘小宇身上的闪光点,鼓励大家积极主动地和他交往,关心他、帮助他,给他精神上的慰藉,使他忘却家庭不幸所造成的痛苦,真切地感受到学校这个大家庭的温暖和师生之间、同学之间纯真的情谊。

经过我耐心、细致的心理疏导,一段时间后,小宇脸上的笑容明显多了,下课后也能看到他与小伙伴们一起嬉戏玩耍的身影了。小宇的作业基本能按时完成,上课也能认真听讲,学习习惯有所好转。我的内心倍感欣慰!

小宇满怀憧憬地对我说:“我一定要好好学习,长大开着汽车带您去旅游……”

真心希望家校双向奔赴,让班上所有离异家庭的孩子都告别自卑,和其他小朋友一样健康快乐地学习、成长。

(上站小学 刘 岩)



3月12日,下千亩坪幼儿园中班幼儿进行了角色游戏“魔发宝贝”活动。通过游戏,孩子们了解了理发师的工作;通过大胆模仿,孩子们积累了一定的生活经验,增强了动手能力。

张海瑞摄

艺术园地



春 趣

作者:北大街小学一(10)班 王若晗 指导老师:常文静



阳泉日报社 阳泉市教育协会主办 阳泉市上站小学校特约