

教育,让奇迹发生

——读《你当像鸟飞往你的山》有感

知识之光照彻灵魂,思想之火点亮未来。读一本好书,我们能开阔视野,增长见识,启迪思想,明确今后前行的方向。

美国作家塔拉·韦斯特弗在其自传体小说《你当像鸟飞往你的山》中,分享了她的成长经历。17岁之前从未上过学的她,通过自学考取杨百翰大学。2014年获剑桥大学历史学博士学位。她用实际行动和不懈努力,书写了一部个人成长的传奇史书。

书的最后一个章节题目为“教育”。结尾这样写道:“在那一刻之后,我做出的决定都不再是她会做的决定。它们是由一个改头换面的人,一个全新的自我做出的选择。你可以用很多说法来称呼这个自我:转变,蜕变,虚伪,背叛。而我称之为:教育。”相信教育的力量,因为它会让奇迹美妙发生!

激发好奇心,用心灵去感受

好奇心,是寻求未知的内在欲望,是推动学习和探索的关键动力。拥有好奇心,就好比打开了一扇通往广袤世界的窗户。在好奇心的驱使下,孩子们会积极思考,

主动学习,获得知识,深化认识,大胆尝试。

例如:主人公塔拉看到哥哥泰勒不顾爸爸的阻拦下山上学,感到十分好奇。“也许学校没有爸爸所想的那么邪恶,因为泰勒是我认识的最善良的人,而他喜欢学校……一个奇怪的念头闪现:我应该去上学。”好奇的种子已经播下,只需时间让它发芽。这是好奇心给她带来的改变。

九岁时,她一直要求陪同母亲一起去接生。一个偶然的机,她如愿以偿,真正感受到生产过程的漫长和艰辛。这是好奇心给她带来的体验。

她好奇地观看哥哥的CD,被允许欣赏后,发现同样的音乐却有不同东西。于是她听了一首又一首,一个小时又一个小时……这是好奇心给她带来的享受。

从草药师、助产士妈妈的小助手,到爸爸工作小组的多面手,从废料场到牧场再到田野,风吹日晒和雨淋,动手动脑与动心……她进入广阔空间,调动多种感官,不断尝试。层出不穷的问题在实践中迎刃而解。如果伤痛和恐惧给她留下记

忆的晦暗,那么好奇心则给她带来成长的一抹亮丽色彩。

激发好奇心,用心灵感受,辩证地看待生活,汲取其营养,这是塔拉在生活中受到的教育。

战胜困难,用信念去坚持

“决定你是谁的最强大因素来自你的内心。”文中的这句话意味深长。

从未上过学的塔拉,考入大学后,开始有太多的不适应。她的大学代数课程期中考试成绩不及格,可能会使她失去奖学金而无法上学。当得知如果期末考试能考满分,奖学金会不受影响后,她忍着大脚趾断裂的剧痛和胃溃疡复发的折磨,高强度地学习。她相信自己战无不胜,虽然她知道这是一种优雅的骗局、一种精神战术,但她因此获得了一种神秘的力量——那是一种不屈的信念!期末考试中,试卷上的问题顺从而柔软,轻易被掌控。她将题目一一解答出来,取得完美的满分。正如文中克里博士所说:让这张脸,让这个女人与众不同的不是衣服,而是她眼睛后面的东西,是她咬在齿间的东西——是希望、

信仰或信念。

“莫听穿林打叶声”,这是一次次磨难的真实写照;“谁怕?一蓑烟雨任平生”,这是不屈的信念和积极乐观的心态。北宋大文豪苏东坡用他的一生完美地作了诠释。我命由我不由天。生命的意义,不是别人告诉我们的,而是自己活出来的。这就是生命的魅力!

接受学校教育的塔拉,在她的生命中用信念去坚持,最终战胜了困难。

面向未来,用行动去创造

“过去是一个幽灵,虚无缥缈,没有什么影响力。只有未来才有分量。”文中提醒我们,不要拘泥于昨天,应勇敢面向未来,用持续的行动去挑战与创造。

由于未来具有无限未知与不确定性,所以,面向未来,我们充满期待。与此同时,站在人生的十字路口,我们总少不了些许胆怯和犹豫。“承认不确定性,就是被迫承认自己的软弱和无能,但也意味着你相信自己。”塔拉用她的亲身经历激励我们——即使面对重重阻碍,仍要相信自己能够开创未来,要果敢

地走向明天。终有一天,会收到世界给予我们的馈赠。

回顾泰勒下山去上学时,对要去的地方有多么不了解。可谓走向了片未来的虚空。但他平静、有条理、温柔地去面对生活。后来,他完成学业,找到工作,组建家庭,还帮助妹妹塔拉……这一切都靠自己自己的行动。

生活中,面对不解的难题,我们要分析、比较与探究;学习中,面对不懂的知识,我们要耐心阅读、思考和琢磨。教育,使人具有了成长式思维。处于发展变化中的我们,只有通过行动,才能阔步走向未来。

读书使人充实,思考使人深邃。读思相连,知行合一,持之以恒,相信教育的力量,会让你成为下一个奇迹!

(马家坪小学教育集团 南亚莲)



读书时间

老虎沟幼儿园举行趣味体智能活动

本报讯 通讯员高小琴摄影报道 3月24日,郊区老虎沟幼儿园开展趣味体智能活动,特别邀请九月童星教育专业教练陈城组织孩子们进行趣味运动游戏,旨在促进幼儿身体协调性、灵活性和平衡感的发展,培养幼儿勇敢坚强、团结协作等良好品质。

活动中,陈城老师先做猫爬动作,耐心地教孩子们学习了四点支撑向两点支撑的动作转换,让孩子们在“学中玩,玩中学”,有趣的动作和新颖的教学方式吸引了孩子们的目光。幼儿们参与热情极高,在体智能游戏中,他们的平衡与基础位移能力得到了很好发展。

幼儿园体智能活动自2023年9月开展以来,得到了家长们的支持和认可。家长们说,这样的活



动,不仅让孩子们在游戏中锻炼了身体,而且培养了他们的团队协作能力和自信心。

园长胡月说,今后,幼儿园将

继续开展丰富多彩的体智能活动,通过游戏、运动相结合的方式,助力幼儿全面发展,让每一个宝贝享有快乐有趣的童年。

下千亩坪幼儿园开展“感受春天”手工创作活动

本报讯 通讯员段爱华摄影报道 3月21日,郊区下千亩坪幼儿园开展了“走进春天 创想无限”艺趣手工创作活动。

孩子们在老师的指导下,通过印染、折纸、点画、剪贴等方法,充分利用面巾纸、纸盘、超轻黏土等材料,创作出形象生动的艺趣手工作品,并进行了作品展示。大班孩子们做了纸盘艺趣手工作品《春天的海底世界》,中班孩子们做了“印染+折纸”艺趣手工作品《春天的郁金香》,小班孩子们做了印染艺趣手工作品《美丽的蝴蝶》。

每一幅作品都表达出孩子们对春天的认识与理解。他们通过这种方式,感受到了春天的勃勃生机,提高了动手能力,增强了合作意识。



《春天的海底世界》
大班幼儿做纸盘作品



小班幼儿展示印染作品《美丽的蝴蝶》。

健康活力满校园

在给一年级学生上过一堂原地踏步走的体育课后,我感触颇多:这节课不仅锻炼了学生们的身体,而且让他们明白了团队协作的重要性。

一开始,我通过有趣的导入活动吸引了学生们的注意力。我让学生们玩“猜类型”的小游戏,告诉他们听到我说水果时蹲下、说动物时原地跳、说蔬菜时站立保持不动,还要做到分类。课堂气氛一下子活跃起来,学生们在玩耍中做好了基础热身活动。

接着,我开始教学生们原地踏步走的基本动作。我强调了步伐的节奏感和身体的协调性,让学生们一边听老师的口令,一边练习。我自己总结了口诀:“听指令、抬左脚……”小口诀包含了原地踏步走的动作要领,朗朗上口的同时也提醒学生时刻关注自己的手臂有没有伸直,大腿有没有抬高,这样学生们的注意力非常集中。学生们认真地跟着我做,很快掌握了动作要领。

我也尝试过其他方法,但是效果不好。后来,我不断地走近学生,了解学生,发现有些学生连左、右都分不清,找到这个根源后,我调整了教学方法。

第一,先让学生弄清楚前、后、左、右等方位。

第二,将原地踏步动作进行分解教学,即先练脚的动作,

后练手的动作。在练习脚的动作时,我先让每一个学生找准自己的左脚,明白起左脚为左脚;练习过程中,我让学生喊着“左—右—左”的口号,这样有助于提高学生的注意力,让脚的上下起落动作变得有趣,并结合表扬、个人及小组展示来调动学生的学习积极性。学生学习的效果明显提高了。这种训练方法,收到了事半功倍的效果。

为了增加课堂的趣味性,我还设计了几个小比赛。我将学生们分成四组,两两之间进行比赛,激发他们练习的积极性;再进行男女分组比赛,培养他们的团队协作精神。通过比赛,看哪个小组的踏步走最整齐、最有节奏感。学生们为了争取胜利,都努力地练习着,互相鼓励、互相帮助。

课堂上,我深刻感受到了学生们的天真和活泼。他们在游戏中学习,在学习中成长。作为老师,我深感责任重大,要用心去引导每一个学生,让他们在快乐中茁壮成长。

回顾那堂课,我收获了很多。我明白了教学不仅要注重知识的传授,更要注重学生们的兴趣和情感体验。只有这样,才能真正激发学生的学习热情,让他们在快乐中学习、在成长中收获。

(北大街小学 吴昊昱)



教学方法