

书,最长情的挚友

书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。书籍可以是一束阳光,温暖人们的心房;书籍可以是一场淅淅沥沥的春雨,滋润我们的心田;书籍可以是一阵温暖的春风,抚平我们心中的伤痛。而我,有幸与书交上了好朋友。书是陪伴我最久的朋友。

从牙牙学语开始,我便从母亲温柔的声音中认识了书。因书的陪伴,我的生命更加绚丽多彩。《安徒生童话》里美妙的语言带我走进了如梦如幻的世界。《伊索寓言》中神奇的故事让我明白了许多深刻的道理。忙碌的校园生活因为书的点缀更加充实。作为一名学生,功课作业有时会像一座无形的大山把我压得喘不过气来。此时,我会忙里偷闲,拿出一本书,细细品味一字一句。看着美妙的字句精彩的描述,我觉得这是最幸福的事情了。

现在,我和大家聊聊我最近特别喜欢的一本书——《尼尔斯骑鹅旅行记》。这本书主要讲述的是一个叫尼尔斯的小男孩,他捣蛋、不爱学习,还爱搞恶作剧。有一天,他因为捉弄了小精灵而受到惩罚,变成了一个拇指大的小人儿。后来,尼尔斯骑在自家养的大白鹅莫顿的背上和一群大雁

开始了一场漫长而又惊险的旅行。

一路上,他增长了见识,还做了很多好事,比如帮助大雁逃离狐狸的魔爪,打败了无恶不作的灰田鼠兵团,救助了松鼠,从人类手中救出了熊……就这样,尼尔斯在困难和危险中不断从一个调皮贪玩的小男孩最后转变成了一个懂事、乐于助人的好孩子。最后,当尼尔斯恢复成以前的样子,大雁们却不想和尼尔斯分别。但是变回正常身高的尼尔斯再也听不懂鸟语,也不能再和大雁们一起四处旅行,他只能恋恋不舍地和大雁群告别。他的骑鹅旅行记也画上了一个完美的句号。读到这里,我不禁流下了眼泪。

从这本书里我学到了许多的知识,既让我看到了其他国家美丽的自然风光,又让我看到尼尔斯的转变。他由一开始的调皮不爱学习到后来变成了勤劳善良、勇敢懂事的孩子。在他身上,我知道了只有经历过困难和磨难,才能成为最好的自己。

书中有一点让我十分感动,因为尼尔斯变小了,力量也小了,但他还是尽自己最大的努力去帮助别人。在旅途中,他遇到再大的困难也不低头。一部经典的童话故事,它让我懂

得了什么是友爱,什么是坚强,以及怎样面对和克服困难。

这个童话还让我明白一个道理:人要有爱心,就会看到世界每天都向你微笑,就会听到小鸟动听的鸣叫,就能时刻感受到身边朋友的关爱。除此以外,书中用了很多的拟人修辞手法使得这个故事妙趣横生,让人读得停不下来。这些写作的方法值得我以后好好学习,然后运用到写作中。

读书好、好读书、读好书。书是陪伴我一生的朋友。

市三中 445 班 张壹丁
指导老师 李仁瑞



读书乐

一场“向美而行”的游园活动



近日,为提升学生心理健康水平,小南坑小学在校内开展了以“心光逐梦 向美而行”为主题的心理健康游园活动。活动设置了多个趣味游戏环节,融合了积极心理学、游戏治疗等理念。学生们积极参与,收获了心灵的成长。

以下是小南坑小学五(3)班部分学生的分享:

今天的游园活动,让我记忆最深刻的环节是“能量传送 出行万里”。我们小队每人拿一个弧形的轨道,一个搭着一个形成了滑梯一样的斜坡。如果操作失误,小球就会很快掉入“河”中。所以大家都十分谨慎。

“预备——开始!”随着裁判员一声令下,小球向下滚动,第一名同学立刻跑到最后为小球铺路,接着第二名、第三名……同学之间相互配合,小球以最快速度“冲”入杯中。

欢笑声中,我们明白了相互配合的重要性。

(张雨绮)

“创意走红毯”考验同学之间的默契度,只有动作一致,配合默契,才会以相同的动作、飞快的速度走到终点。

你看,同学们有的手拉手配合默契,一起跑到终点;有的则是一边喊口号,一边同步向前走;还有的在到达终点后开心地给其他人加油。

通过这次体验,我充分认识到:默契配合才是成功的法宝。

(尹涵越)

“眉目传情”这个活动太有意义了,这就是对我们默契程度的一大考验。

负责表达的同学用肢体语言加上面部表情进行描述,对面的搭档却怎么也猜不到正确答案。我看着都替他们着急。

这个游戏告诉我们,要坚持读书,在阅读中积累更多知识,同时,要努力培养自己的表达能力。

(赵嘉琪)

“我要大声说出来”是我最喜欢的游戏环节。刚看到这几个字时,我还挺紧张的,但看见前面同学都大胆地喊出自己想说的话时,我瞬间也没那么害怕了。

我深吸一口气,望向前方,坚定地说:“我现在已经钢琴9级了,希望可以过10级。长大后,我要成为一

(白梓涵)

(杨灿)

不得不说,“舒尔特方格挑战记忆”是我最喜欢的游戏。印有数字1至25的舒尔特方格被打乱顺序分布,我们需要在最短时间内完成任务。

比赛时,我们队个个注意力集中,配合默契,即便如此,我们还是用了30秒钟才完成。听老师说,最快的是24秒。看来天外有天,人外有人啊。

(闫淑珍)



诗韵新苗

夏

夏天来了!
轻柔的风,
吹着青草,
吹着树叶,
漫步而来。
夏天的微风,
吹得鱼儿跳出了水面,
吹得蝉儿唱起了歌谣。
吹得睡莲合起了花瓣,

吹得萤火虫发出亮光。

夏天走了!
带走了炎热,
带走了微风,
带走了欢声笑语,
带走了鸟语花香,
留下丝丝清凉。

赛鱼小学六(1)班 王妤璇
指导老师 翟竹清

夕阳与爬山虎

夕阳下,
氤氲满墙,
爬山虎动荡,
犹如碧绿波浪,
掀起一片波澜,

轻轻荡漾,
泛着点点微光,
尽是书声琅琅。
赛鱼小学四(4)班 乔喆
指导老师 王亚新

蚂蚁的野餐地图

面包干渣通向树荫
蚂蚁一起搬运着
它们绕过我的凉鞋
留下了一条
长长的印记

天呐
原来是我手中冰棒的汁水
给蚂蚁下了一场甜美的雨
评梅学校二(13)班 赵浙玥
指导老师 董奕芳

我的动物交流机

在未来,发明家们将会创造出形形色色的奇妙物品。或许会有能随时随地穿梭的穿梭门,或许会有可回首往昔、重温经典岁月的时光回溯器,又或许会有能让病痛瞬间消散的万能胶囊。而在2050年,我成功发明出了可以与动物实现无障碍交流的动物交流机。

我将动物交流机设计成耳机模样,既精巧美观,又方便携带。刚完成产品检测,我便迫不及待地装上两台机器,拉着好朋友灵灵向动物园奔去。

在前往动物园的路上,灵灵眉头紧锁,一脸怀疑地问我:“你能做出动物交流机?真有这么厉害的技术吗?怎么转换信号的呢……”她一连串的问题,如同连珠炮般,让我不知该从哪儿开始解释。

抵达动物园后,灵灵戴上机器,惊讶地大喊:“婷婷,你没骗我,我真的听到那头大象在说话。”我骄傲地挺起胸脯:“那是自然,你再试着和它说说

话。”
灵灵手舞足蹈地喊道:“大象,你快给我表演个转鼻子呗!”大象仿佛听懂了一般,转了转鼻子,我和灵灵激动得跳了起来。

走着走着,我们发现了一只垂头丧气的小猴子。我赶忙跑过去询问:“小猴子,你怎么啦?”“我饿得厉害,可却没人知道。”小猴子说。我立刻将小猴子饥饿的消息告诉了饲养员。然而,饲养员满脸狐疑,根本不相信。无奈之下,我们只好把动物交流机递给了他。饲养员听后,眼睛瞪得如同铜铃一般,赶紧给小猴子喂了些食物。

倘若没有这交流机,或许我们永远都无法知晓动物们每个行为背后所代表的含义。离开动物园时,我把交流机送给了饲养员,希望他能借助这台机器,更加悉心地照料每一只小动物。

三郊小学六年级 史一葶
指导老师 程培珍

