

家长先“充电” 孩子更从容

开学在即,社区喊家长来上“开学第一课”

本报讯 记者李俊琴 通讯员王婷报道 8月27日上午,城区南山路街道南煤二社区活动室座无虚席,一场专为家长开展的“开学第一课”主题讲座在此举行。到场家长全程专注聆听、积极参与互动,讲座结束后纷纷直呼“干货满满,收获很大”。

随着9月开学临近,不少家长因孩子假期里养成“睡懒觉”的习惯难纠正、一提学习就抵触、与孩子缺乏有效沟通等问题而陷入焦虑。针对家长们的这些困扰,持有社工证的社区工作者左洪娟运用所学专业知

心问题,结合日常服务中接触的真实案例,从“现象剖析”到“方法指导”层层深入,帮助家长引导孩子做好开学准备。

开学后,孩子们会升入新年级,所学知识难度增加,难免会产生压力与焦虑。针对这种情况,左洪娟支招:“首先,家长要和孩子提前商量,共同制定开学后的作息时间表并严格执行,让孩子逐步适应开学后的生活节奏,避免开学后出现作息紊乱的情况。其次,家长每天要预留10分钟的‘无干扰交流时间’,放下手机、专注倾听,了解孩子的真实想法,感受孩子的情绪变化,一旦发现问题及时沟通解决,

避免矛盾积累。”

“家长一定要学会有效沟通,这是拉近与孩子距离的关键。”左洪娟说,家长要避免将“你怎么总是不听话”“这点事都做不好”等指责性话语挂在嘴边,这类话语容易让孩子产生抵触心理;相反,要以同理心接纳孩子的情绪,站在孩子的角度交流看法,引导孩子主动正视自身的错误与不足,进而自主改正。此外,家长不要摆出“高高在上”的权威姿态,要让孩子感受到被尊重,这样孩子才愿意敞开心扉、真心交流。

在互动环节,家长们踊跃举手提问。“孩子学习主动性差,总需要

反复催促”“孩子沉迷手机,一提学习就翻脸”等共性问题成为讨论焦点,左洪娟逐一耐心解答。尤其针对“孩子沉迷手机”这一家长普遍关心的问题,她给出建议:家长不要急于强硬禁止,以免引发孩子逆反心理;与孩子约定“完成作业后可以看20分钟手机”的规则,通过“约定式管理”培养孩子的规则意识;同时,从孩子感兴趣的手机内容切入聊天,了解孩子的喜好,在此基础上引导孩子正确上网,分辨网络信息的好坏。

讲座最后,左洪娟还为家长们分享了沟通话术模板、开学前作息调整计划表、开学物品准备清单等

实用资料,方便家长后续直接参考使用。不少家长表示,此前总觉得是孩子“不听话”“不懂事”,听完讲座才意识到,问题根源可能在于自身沟通方式有误,接下来会尝试学到的新方法与孩子沟通。

南煤二社区党委书记、居委会主任郝娜表示,此次活动是社区“家庭教育支持行动”的一部分。家长是孩子的第一任老师,帮助家长掌握科学育儿方法,能助力孩子平稳开启新学期。今后,社区还将根据家长需求,开展“青少年心理疏导技巧”“作业管理方法”等专场活动,持续为家长“充电”,护航孩子们健康成长。

泉西社区绘本阅读活动激发儿童创造力

本报讯 记者吴琦摄影报道 8月27日,高新区大连街管理服务中心泉西社区联合悠贝亲子图书馆开展以“走进神奇糖果店”创作一只小小猪”为主题的绘本阅读活动,辖区14名儿童参加。

“小朋友们,你们喜欢吃什么零食呀?”“薯片。”“我喜欢吃饼干。”“我最爱吃的零食是糖果。”在悠贝亲子图书馆工作人员悠悠与孩子们的问答中,活动拉开序幕。悠悠用形象生动的语言,为孩子们讲述了绘本《神奇糖果店》。故事中小猪变成大力士的黄色糖果、让小猪隐身的绿色糖果、让小猪伪装成大灰狼的红色糖果激发起孩子们的想象力,孩子们纷纷举手发言,说出自己想要品尝的神奇糖果。随后,工作人员引导孩子们分析小猪伪装成大灰狼吓唬动物的行为,告诉他们恶作剧是不对的。

手工环节将活动推向高潮。悠贝亲子图书馆工作人员将彩纸、气球、眼睛贴纸、绳子等材料分发



给孩子们,并一步步指导他们制作小猪气球的方法。孩子们兴致勃勃地动手做起来,在工作人员的耐心指导和小伙伴们的协作下,一只只憨态可掬的小猪气球逐渐成形。制作完成后,孩子们高高举起

自己的作品,脸上洋溢着自豪的笑容,活动现场充满了欢声笑语。

此次活动不仅锻炼了孩子们的动手能力、创造力,还让他们在轻松愉快的氛围中学会了分辨是非,感受到了阅读与创作的乐趣。

打开孩子心扉 点亮心灵之光

董卿在《朗读者》中曾说:“世间一切,都是遇见。就像冷遇见暖,就有了雨;春遇到冬,有了岁月;天遇见地,有了永恒;人遇见了人,有了生命。”而教育,就是一场美丽的遇见。

每个学生都是独一无二的个体,有着不同的性格、兴趣和学习能力。作为教师,要敏锐地观察到学生的这些差异,因材施教,让每个学生都能在学习中找到自己的价值和乐趣。

在我所教的班级里,有一个叫小叶(化名)的学生。他性格内向,很喜欢阅读,课余时间总是安静地捧着一本书看。但他十分敏感,和

想要发脾气时,就会做一个深呼吸的动作,慢慢有意识地控制自己的情绪。瞧,书籍的魅力很大,用书籍的力量影响和改变学生的不良情绪,学生会发生很大变化。

一次语文课上,我发现小叶在朗读方面很有天赋。我特别指出他读书声音洪亮、字正腔圆、声情并茂。得到肯定后,小叶读得更加认真了。在一次家校沟通中,家长告诉我,小叶最近在家里积极要求早晨和晚上各读半小时书。听到家长的反馈后,我很欣喜。此后,课上哪位同学课文没读好,需要其他学生示范读,他总会自信地举起小手,在同学们的注视下,很好地完成朗读。不仅如此,他回答问题的语气也越来越坚定。在同学们欣赏的目光里,他变得越来越开朗。

借着二年级童谣展示的契机,我还让一名同学当他的“小老师”,帮助他练习快板,跟上全班整体进度。通过同学之间的帮助,使他感受到了来自小伙伴的关爱,学会了如何与同学和睦相处,体会到了友谊带来的快乐。久而久之,同学们

更加主动邀请小叶一起做游戏,一起讨论问题。课间,小叶的身边不再冷冷清清,而是有了一群小伙伴的身影。每每看到他为同学们在校内并肩前行,我的内心便充满了成就感。小叶的变化,我看在眼里,喜在心里。

老师的赞美就像是学生成长过程中的阳光和雨露,是他们不可或缺的营养。它像一座桥,连接着师生的心灵;它像一种无形的激励,帮助学生建立自信。

教育是一场美丽的遇见,是师生共同成长的旅程。我坚信每一个孩子都有自己的“小宇宙”,只要我们用“眼睛”去发现,用“心”去感受,用“爱”去品味,每一束光都能照亮属于他们的天空。

(北大街小学 梁景荣)



诗路花语

十八年教研有感

□赵科文

一十八年,教研体会。照亮老师,充实自己。看到教师,出类拔萃。作为老师,喜在心里。看到教学,有条不紊。心情舒畅,满心欢喜。看到教改,出了成绩。信心倍增,自我激励。发现教学,出了问题。长夜难眠,无法入睡。这些都是,亲身经历。没有实践,咋能体会。

教研工作,忙中有趣。考试前夕,忙着命题。考试当中,防止舞弊。考试完毕,阅卷紧随。阅卷收尾,成绩统计。奖惩兑现,制定新规。开学伊始,安排就绪。常规检查,已成惯例。雷打不动,始终如一。深入课堂,了解实际。下乡听课,那是必须。用心听课,认真仔细。

各个环节,都要注意。一点一滴,记好笔记。亮点标明,不足另记。了解学情,注意反馈。发现问题,毫不避讳。三个亮点,一个问题。提出问题,商量口气。防止产生,逆反心理。激励评价,重在鼓励。发现典型,重点培育。先进方法,及时传递。提升素养,那是目的。

教研人员,必须学习。高人一筹,人才服你。先进理论,武装自己。先进教法,提升自己。先进手段,更新自己。别人长处,弥补自己。别人欠缺,提醒自己。博采众议,充实自己。不断学习,升华自己。千万不要,封闭自己。永远不能,满足自己。天外有天,教研无底。

教研人员,研究第一。不学不研,永不成器。

负责学科,吃透整体。课标要求,必须铭记。重点难点,头脑清晰。解决方法,灵活应对。各类试题,学习对比。吐故纳新,加水换水。教材教法,自成体系。静观其变,都能应对。各类问题,及时总结。认真反思,逐步积累。

教法研究,那是必须。学法研究,更要注意。引导教师,双向用力。任何一方,不可偏废。古代精华,深入挖掘。温故知新,启发教育。各种教法,都不能离。发扬光大,责任在肩。国外做法,认真分析。取其之长,补我欠缺。盲目追随,定要吃亏。前车之鉴,铭记心里。

教学改革,结合实际。生搬硬套,万不可取。别人成果,为我所需。它山之石,可以攻玉。敢于创新,遵循规律。改革成果,纳入常规。昨天成果,今天新规。推陈出新,不断进取。实验课题,必须选对。先行先试,难免碰壁。总结经验,吸取教训。不摆花架,讲究实际。

论文撰写,也有秘密。把握动向,精心选题。理清思路,确定标题。联系实际,寻找依据。小中见大,切准问题。先进理论,标新立异。一气呵成,不多挑剔。七至八天,冷却处理。反复推敲,文字修理。高声朗读,交代自己。再次修改,直到满意。刊物发表,自我乐趣。

一十八年,教研体会。退休以后,经常回忆。八旬老翁,抛砖引玉。希望后人,继续努力。