

以典育德 文化铸魂

——阳泉师专附校构建“大阅读”格局下的校本德育新生态

为深入贯彻教育部办公厅、中央宣传部办公厅《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》精神,阳泉师范高等专科学校附属学校秉持“阅读育人 文化铸魂”理念,创新提出“典·德育共生”大概念,系统构建以中华优秀传统文化经典为核心、以提升学生德育素养为根本目标的校本读书体系。通过“一核引领、五维育德、三层进阶”实施路径,让“每日一诵”成为鲜亮的校园文化名片,积极探索以文化人、以典育德的特色育人之路,全过程体现素养锚定、系统统筹、学情适配、知行融合的核心原则。

大概念引领:“典·德育共生”经典育德新范式

“典·德育共生”的核心,在于超越阅读仅服务于“智育”的单一维度,将中华优秀传统文化经典作为滋养学生德行的核心载体,通过跨学科系统设计,推动经典与德育深度融合,形成“以典明德 以典润德 以典砺德 以典践德 以典弘德”的全方位德育新范式。

在这里,经典不再是静止的文本,而是涵养道德情操、塑造健全人格的活水。六年一贯的持续浸润,让学生完成从经典积累到文化认同再到道德自觉的质变,传统文化中的道德基因悄然融入成长血脉,实现素养锚定的核心目标。

核心架构:“一核五维三层”品牌德育支撑体系

“一核引领”,以“每日一诵”为德育核心载体。每周二至周五课间,全校同步诵读经典已成为独特的校园风景。这不仅是惯例,更是浸润学生心灵的德育文化仪式,让诵读声成为校园最动听的背景音,通过常态化经典熏陶,为学生道德成长筑牢根基。

“五维育德”,构建德育素养提升的核心维度。我们致力于将经典阅读转化为学生德育素养提升的内在动力,实现从“阅读”到“悦读”再到“约行”的升华。经典的力量,外显于德行认知、道德情感、道德意志、道德行为、道德传承五个维度,内化为学生面向未来的核心德育素养,彰显系统统筹的设计思路。

“三层进阶”,遵循学情适配的德育成长路径。遵循学生认知规律与道德发展规律,我们构建了“启蒙(一、二年级)一积累(三、四年级)一应用(五、六年级)”的“三阶”德育成长体系,内容的阶梯式设计,确保经典育德始终与学生的道德成长同频共振,充分体现学情适配原则。一是启蒙阶段,以《三字经》《弟子规》为核心,通过童声诵读开启道德认知启蒙;二是积累阶段,以《笠翁对韵》、优秀古诗词为载体,在韵味感知中积累道德规范;三是致用阶段,

以《论语》、优秀小古文为重点,在理解内化中践行道德准则。

创新模式:“1+5+N”经典育德主题融合机制

以中华优秀传统文化经典为主线,对接“五维育德”核心维度项目,打造“读用结合”的德育活动矩阵,衍生出“N”种深受学生喜爱的特色德育活动。这一机制打破学科壁垒,让经典育德从书本走向丰富多彩的校园生活,实现从道德知识输入到道德能力输出的有效转化,充分体现知行融合原则。

在实践中,我们看到了经典与德育深度融合的生动图景,每个维度都紧扣“知行融合”,推动学生道德素养全面提升:

以典明德(德行认知):辩论场上,学生围绕《论语》中的道德观点展开思辨,在思想交锋中深化对仁义礼智信的理解;绘画社团里,《弟子规》的道德故事化作生动绘本,让抽象的道德准则变得可视可感。

以典润德(道德情感):书法社团的笔端流淌着道德名句,横撇撇捺间浸润着对传统美德的情感认同;“古曲新唱”让经典诗词乘着歌声飞翔,古老文字中的道德情怀在旋律中得以传递。

以典砺德(道德意志):学校将《千字文》《弟子规》诵读与武术动作结合创编的“中华武术操”,成为课

间动感风景,学生在强健体魄的同时,涵养坚韧不拔、自强不息的道德意志。

以典践德(道德行为):“小小非遗传承人”工作坊中,孩子们体验陶艺、编织、漆艺的匠心独运,践行“精益求精”的匠人精神;校园“耕读园”里,他们依据节气劳作,亲身感悟“耕读传家”的道德意蕴。

以典弘德(道德传承):国画社团用笔墨渲染道德古诗意境,剪纸社团用巧手剪出道德意象,舞蹈社团用手势舞演绎经典道德篇章,多元艺术形式让学生成为传统美德的传承者与弘扬者。

品牌保障:协同推进与德育导向的科学评价

经典育德品牌的落地生根,离不开系统统筹的坚实保障。学校成立专门领导小组,由教务处统筹协调,确保经典阅读与德育社团活动精准对接。我们整合构建“经典诵读”与“德育社团活动”两大资源库,积极联动阳泉师范高等专科学校与家长资源,形成家校社协同育德的强大合力。

在评价上,我们坚持德育导向,关注过程与成果,根据不同学段特点,通过日常观察、德育成果展示、社团表现等进行综合评估,重点考查学生道德认知、情感、意志、行为的发展轨迹,见证每一位学生的道

德成长。

经过三年实践,“典·德育共生”理念已深深嵌入校园文化肌理,校园内“读经典、悟道德、践行动”蔚然成风。最令人欣喜的变化是学生道德气质的提升:他们谈吐间多了引经据典的自信,行动中多了知行合一的笃定,不仅语文素养实现飞跃,更在道德认知、情感、意志与行为上展现出全面、和谐的成长态势,素养锚定的目标有效达成。这一探索也赢得了外界的广泛认可。

我们坚信,经典积淀为人生道德筑基,德育素养为未来成长赋能。我校将继续扎根中华优秀传统文化土壤,融通“经典+AI赋能+乡土文脉”创新育德路径,开启“经典德育行走课堂”,让学生在优秀文化滋养中,成长为道德底蕴深厚、全面发展的时代新人。

(苏少华)



平定三中对乡镇中学捐赠校服238套(件)

本报讯 通讯员李荣福报道 3月13日,平定三中向东片学区的乡镇中学——石门口中学、柏井中学、东回中学捐赠校服238套(件),以实际行动助力乡村教育发展,传递教育温情。

平定三中所捐赠校服都是本校学生捐出的,均经过校服循环站高温清洗、消毒杀菌,符合捐赠标准。

这样的捐赠行动,既让有需要的农村学生得到帮扶,又让平定三中学生传递了爱心,还让可穿的旧校服实现循环使用。

本次捐赠活动中,平定三中向石门口中学捐赠了62套冬季校服和62件夏季上衣,向柏井中学捐赠42套冬季校服和42套春秋季节校服,向东回中学捐赠30套夏季校服。

石门口中学等受赠学校对平定三中的善举表示感谢,并表示将用好爱心物资,加强管理、潜心育人,不辜负兄弟学校的支持与期望。学生代表接过校服,纷纷表示将珍惜学习机会,努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

市七中开展主题思政研学活动

本报讯 记者刘俊英 通讯员冯一丹报道 3月17日,市七中联合城区南山路街道朝阳街社区开展“雷锋精神代代传 敬老之情暖人间”主题思政研学活动,将思政课堂“搬”到社区,组织学生志愿者以实际行动传递敬老温情。

当天上午,学生志愿者在老师和社区工作人员的带领下,走进社区高龄老人家中开展志愿服务,其中特别走访了老党员杜春芳。学生们认真聆听杜春芳老人讲述雷锋同志的感人事迹,以及老人多年践行雷锋精神、服务群众的故事。之后,学生志愿者看望了94岁高龄的冀富良老人,陪老人聊天,询问老人的身体状况和生活需求,主动为老人整理房间、打扫卫生。

学校书法社团的学生们为老

人们书写了“福”“寿”书法作品,并为老人们贴在家中墙上,让老人们感受到了来自青少年的关爱与温暖。学生志愿者们还清扫了社区卫生死角。

学生们表示,通过此次活

动,进一步理解了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神内涵,更加懂得了尊老敬老的传统美德的意义。

本次活动是市七中深化“大思政课”建设、推进校社协同育人的生动实践,让青少年在实践中接受了深刻的思政教育和美德熏陶。市七中相关负责人表示,下一步,学校将与朝阳街社区持续深化合作,常态化开展敬老帮扶、社区志愿服务等系列思政研学活动,不断丰富“行走的思政课堂”内涵,更好地弘扬雷锋精神,切实把思政教育成效转化为服务群众、奉献社会的实际行动。

巨兴小学表彰“拾金不昧小标兵”

失主送锦旗致谢赞美德

本报讯 记者顾超摄影报道 3月16日,高新区巨兴小学四(1)班学生贾蕊彤因拾金不昧的善举,在学校的升国旗仪式上被学校授予“拾金不昧小标兵”称号。当天,失主周先生也来到现场,亲手将一

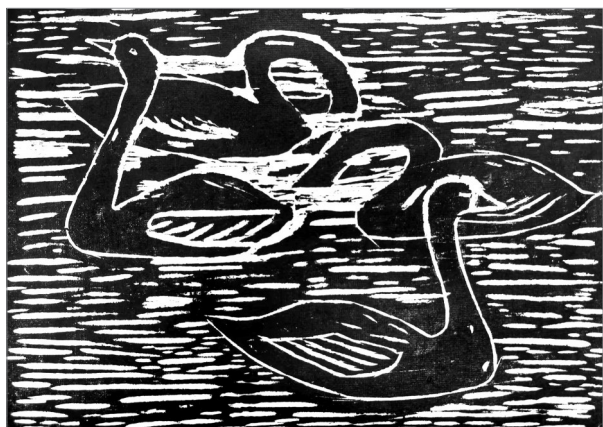
面锦旗送到贾蕊彤手中,以此表达自己的感激之情。

3月11日早上,贾蕊彤和妈妈史女士在路过巨兴小区三组团附近时,发现地上有一部手机。贾蕊彤第一时间告知妈妈,并主动提出

要将手机归还失主。史女士十分支持女儿的想法,考虑到派出所能更快联系到失主,她先送贾蕊彤按时到校,随后赶到辖区派出所,将手机交给了值班民警。民警快速核对手机内信息,当天就成功联系到了失主周先生,将手机归还。

为弘扬拾金不昧传统美德,巨兴小学特意在周日的升国旗仪式上,为贾蕊彤举行了简单而庄重的颁奖仪式,授予她“拾金不昧小标兵”荣誉称号,并发放文具作为奖品,号召全体学生向她学习。颁奖现场,失主周先生带着一面写有“拾金不昧品德高 诚实可信美名扬”的锦旗,亲手送到贾蕊彤手中。

学校有关负责人表示,此次表彰活动,不仅是对贾蕊彤拾金不昧行为的肯定,更在校园里营造了“诚信做人 友善助人”的浓厚氛围,引导全体学生以贾蕊彤为榜样,传承中华传统美德,争做品德高尚的学生。



作者:市十二中292班 高雅 指导老师:张丽华

图为受表彰学生在上课。

