风吹巷口梧桐树



上了初二,书包比从前沉了许多,功课也一天比一天紧张。只是每当夕阳把操场染成橘色的时候,我总挤出些时间坐在教室靠窗的位置上,听风卷梧桐,把思绪带回童年的巷口。

想起阿遥,他并不和我一个班,却不知从何时起,成了我整个童年最要好的伙伴。那时放学早,白日长得像扯不完的棉线,我们总扎进门前小巷那片“伟大探索”的天地里。巷子不宽,两侧是老房子,瓦檐叠着瓦檐,像我们无忧无虑的时光,一眼望不到头。

阿遥比我活泼,总拉着我往巷外跑。我们在空地上打羽毛球,他总等我笨拙地捡球。我总是输给他,他把球塞进我怀里,鼓励我下局就能赢。他总站在文具店门口,鼻尖贴着玻璃,手指点点戳戳,兴奋地喊:“你看!过完年刚出的书签,超好看!”阿遥喜欢读书,自然也就喜欢书签。我早知这点,默默翻开随身的字典,纸张间夹着一片金黄的梧桐叶:“这是去年秋天的叶子,风干了就成了书签。送给你。”

听罢,他小心翼翼地用指尖掐起那片树叶,看着叶片风干后清晰的脉络久久出神。

风掠过巷口,春天的梧桐树枝被吹得沙沙作响。阿遥忽然抬头望着我:“等今年秋天再办庙会的时候,我们一起捡梧桐叶做书签好不好?”我点了点头。那年梧桐树下,两个孩子因为心中这份小小的期待,盼着庙会的到来。

庙会是一年一度最热闹的时候。巷口小广场早几天就搭起临时舞台,白天看不过是几只音箱、两排塑料椅,简陋得很。可一到夜里,灯一亮,音乐一响,整条巷子都活了。大人怕孩子们挤丢,不许大家往人堆里钻,我们就踮着脚在花坛边看。阿遥突然从身后递来一叠整理好的梧桐叶,眉眼弯成好看的弧度。“这些叶子纹路清晰,适合做书签!”他说。

结束时,我们并肩回家,路上的灯光把我们的影子拉得又细又长。我们约定以后每年庙会都要一起来。

我以为,这样的日子会一直继续下去,可命运偏不遂人愿。

五年级的那个盛夏,蝉叫得让人心烦。阿遥把我拉到巷口的梧桐树下,平日里总带笑的脸,此刻苍白又紧绷:“我要搬去另一座城市,以后不能一起玩了。”

听到这些,我整个人像被雷劈中,僵在原地。我猛地攥住他的胳膊,用带着哭腔的声音说:“你骗人!说好每年一起逛庙会!现在不算数了吗?”

我一边喊,一边用力晃着他的手臂,不觉间眼泪慢慢糊满脸颊,顺着下巴往下掉。我把所有舍不得的情绪,全都变成了尖锐的质问,质问眼前同样红了眼眶的阿遥。可惜解释逐渐变成争执,争执最后成为不欢而散。这是我们从小到大第一次闹得这么凶,也是最后一次。

阿遥离开了。上初中后,我也离开了儿时的小巷,认识了新的同学。我们一起在操场奔跑,一起在灯下刷题。那几片梧桐树叶做的书签,一些留存,一些已经不知道夹在了哪本书里。可每当风一次次吹过校园里那棵酷似巷口的梧桐树,阿遥清脆的笑声总会毫无预兆地钻进耳朵,把我拉回那段无忧无虑的旧时光。我忽然有一些冲动,想找到这位陪我走过整个童年的少年,想问问他在远方过得好不好。

又是一年庙会如期而至。我顺着斑驳的石板路,鬼使神差地走回了阔别已久的巷口。当年的小广场已经重新扩建,庙会舞台变得崭新敞亮,灯光比记忆里更璀璨,只有巷口的梧桐树还驻留原地,枝繁叶茂,遮天蔽日。

我静静望着,三三两两的孩童勾着肩、踮着脚,挤在人群外侧探头看台上的热闹。他们跑跳嬉闹的模样,像极了当年的我和阿遥。望着这些鲜活跳动的小身影,我的嘴角不自觉弯起,积攒了许久的委屈、执拗与不甘,在这一刻,终究是彻底释怀了。

原来年少的离别只是时光推着我们各自长大,奔赴不同的远方。那些一起捡过的梧桐叶、一起珍藏的书签、一起逛过的庙会、一起在树下许下的约定,从来都没有消散。藏在心底的美好回忆早已化作温柔的底气,陪着我走过往后的每一段路,岁岁年年。

市三中 闫济洲
指导老师 李林涵

诗韵新苗

盘子上的飞鸟

我是一只小飞鸟
飞过密林
越过山峦
唤醒了春秋大梦
安抚过故人情绪
那时候的鼓角争鸣
犹在耳边
那时候的家长里短
记在心田
四季在冷暖中轮转
历史翻了一页又一页
我轻轻落在这陶土柱盘上
任风吹雨打
听千古呢喃
你看到我了吗
我在阳泉市博物馆
等着你来

小南坑小学六(2)班 王若熙
指导老师 高智梅

妈妈是什么

妈妈是什么
是一碗大米
把我的肚子填饱
让我不怕饥饿的困扰

妈妈是什么
是一根冰糕
把我的炎热赶跑
让我不惧运动的燥热

妈妈是什么
是一杯奶茶
将我的温暖长久留存
让我不怕寒冷缠绕

妈妈是什么
是衣食住行的守护
让我把幸福拥抱
妈妈
我想对您说
您是我心中最美的存在

育才小学四年级 赵晨阳
指导老师 宋立英

习作

我的劳动“初体验”



劳动是什么?劳动是世界上一切欢乐和美好事情的源泉。

在家里,我就体验过劳动的乐趣。比如,我决定为妈妈做一顿简单的饭。我学着妈妈平时的样子,先把米洗干净,再放进电饭锅里,加上适量的水,按下煮饭键。接着,我开始炒菜。我小心翼翼地打开煤气灶,往锅里倒上油,等油热了,就把切好的青菜放进锅里。锅里传出一阵“噼里啪啦”的响声,我虽然“全副武装”,还是有些害怕。定了定神后,我鼓起勇气拿起铲子翻炒起来。经过我的一番努力,青菜终于炒好了,绿油油的,看起来很诱人。

当我把饭菜端到妈妈面前时,心里既期待又紧张,开始脑补妈妈会有什么样的表情。妈妈尝了一口我炒的青菜,露出了惊喜又欣慰的笑容。她连连称赞:“真好吃,我的孩子长大了,会做饭了。”那一刻,我心里充满了自豪感。

我的劳动“初体验”虽然有点辛苦,却给我带来了快乐和成就感。通过劳动,我不仅能为家人做一些力所能及的事,还学会了很多生活技能。我热爱劳动,因为劳动最光荣!

平定县实验小学269班 崔梓歆
指导老师 赵 慧

写给远方的你

熙:

好久不见,你还好吗?学校社团的老师教我们书信写作。老师说,现在选择书信的人少了,但它纯真质朴的交流方式始终无法替代。写给谁呢?我第一个想到的是你。

还记得我们第一次相遇的情形吗?那天,幼儿园教室里哭声如雷,好多同学哭喊着要找妈妈,你却在帮老师照顾哭的同学。我呢,看着窗外发呆。天灰蒙蒙的,看不见洁白的云。然而,远处的工厂里,烟囱口却冒着白烟。我想,天上的云是不是工厂逃出来的。不多时,你跑来和我打招呼。你问:“在干什么呢?”我说:“我在看云。”你又问:“那你发现了什么?”我低下头不说了。

也不知过了多久,我自言自语:“烟囱是造云的,造云有什么用?”当我再次看向窗外,雪花从天上掉下来,飘飘洒洒,像风中的柳絮。我便接着说:“云散架,掉下来了!”你听了,咯咯地笑。你说:“你好有意思哦!”“我们做朋友好不好?”我扭头看你,你的脸白白的,很漂亮。我说:“你是我认识的第一个朋友。”

其实,你知道吗?没有认识你之前,我是个不善于交际的人,尤其在陌生人面前,即使是同龄人,我都会感到拘谨,像一棵木讷的树。而你不一样,你阳光、大胆,像一只快乐的鸟,这让我好生羡慕。

熙,你知道吗?从幼儿园到小学毕业,你对我极其照顾。在我困惑时,你给我指点迷津;在我难过时,你给我希望和慰藉;在我紧张或不安时,你抚平我波动的情绪。在我心里,你时而像热情的火,时而如柔和的水,时而又同温暖的光。熙,你是我最好的朋友,感谢有你陪伴。

如今,上了初中,我们彼此分离,不在同一所学校了。在新的学校里,我也交到几个朋友,也可以同他们说许多共同的话题,但我还是会时常想起你。也许,这就是友谊的魅力吧。

今天,我们学习书信写作,我想写信给你,真心希望我们能彼此珍重。

也许,未来的某一天,我们还能形影不离,一起说,一起笑,我期待那一天,愿我们共同努力。好了,心里话就先写到这里吧。

祝你身体健康,学习快乐。

想你的朋友
评梅学校七(15)班 高嘉悦
指导老师 郭庆阳