

以球健体润泽童心 玩转足球乐享两月

高新区实验小学校园足球文化节启动

本报讯 记者魏君烨 杨园园
摄影报道 4月9日,高新区实验小学启动“玩转足球 乐享童年”主题校园足球文化节。此次足球文化节为期两个月,将为全校师生带来一场精彩纷呈的校园足球盛宴。

此次足球文化节,是学校践行“健康第一”教育理念的生动体现,采用全员参与、分层开展的活动模式,充分依托体育课、大课间及课余时间有序推进,实现足球活动全覆盖。

作为本届足球文化节的核心环节,校园足球班级联赛精心划分年级赛制,兼顾不同年龄段学生运动特点,一至三年级低年级组开展5人制淘汰赛,四至六年级高年级组进行5人制循环赛,所有赛事均单独设立男女组别,保障每位学生都能平等参与足球运动。同时,赛事设置班级联赛冠亚季军、体育道德风尚奖、文化赛事优秀组织奖等



多个奖项,以多元化奖项激励全体学生踊跃参与其中,感受足球运动的独特魅力。

除了紧张激烈的足球赛事,学

校还结合各年级学生能力特点,开展丰富多彩的足球主题文化活动。一、二年级学生将用画笔描绘足球梦想,以一幅幅创意绘画传递足球

运动的活力;三年级学生将精心创作足球手抄报,展现对足球运动的理解与热爱;四年级学生将拿起相机,定格赛场内外的精彩瞬间;五年级学生将参与足球主题阅读竞赛,在文字中感悟体育精神。

校园足球文化节启动当天下午,经过学校统筹安排课程,六(2)班与六(4)班在赛场相遇。赛场上,双方队员精神抖擞、斗志昂扬,奔跑、传球、抢断、射门,流畅的攻防转换、默契的团队配合,将足球运动的激情与活力展现得淋漓尽致。经过40分钟的奋力拼搏,六(2)班球员凭借扎实的基本功、默契的团队协作与出色的个人发挥,以大比分优势赢得首场胜利,斩获本届班级联赛的首个积分,迎来赛事“开门红”。

“对手实力很强,我们能取得胜利,离不开课余时间的刻苦训练。”本场MVP六(2)班王绎博赛后表示,“现在,学校的足球氛围越来越

浓,下课之后,一起练球、切磋球技的伙伴越来越多,大家都特别喜欢足球运动。”

校园足球班级联赛是学校创新构建的“融健”体育课程体系的重要成果展示平台与竞技载体,始终秉持“全员参赛、快乐竞技”的宗旨,让学生在“班超”“校超”的赛场上尽情挥洒汗水,在竞技中锤炼坚强意志,深刻体会团队协作的力量与公平竞技的体育精神。

高新区实验小学校长高慧表示,希望孩子们以此次校园足球文化节为契机,在绿茵场上奔跑逐梦,在拼搏协作中磨砺意志、收获成长,将顽强拼搏、团结协作的体育精神融入日常学习与生活。



走进刘胡兰纪念馆,缅怀革命先烈,汲取奋进力量

新泉小学开展“行走的思政课”研学活动

本报讯 记者魏君烨报道
近日,新泉小学组织四至六年级学生和党员教师赴吕梁市文水县开展“行走的思政课”研学实践活动,在实地感悟革命精神,汲取奋进力量。

活动通过缅怀英烈、实地研学等形式,将思政课从教室“听讲”转变为实践中的“感悟”,引导师生赓续红色血脉、厚植家国情怀。

抵达刘胡兰纪念馆后,全体师生整齐列队、神情肃穆,以一场庄重的祭奠仪式,表达对革命先烈的无限敬仰与深切缅怀。馆内,刘胡兰的遗物,以及反映她生平事迹的绘画、雕塑、照片等资料,生动再现了她“生的伟大,死的光荣”的短暂而光辉的一生,让师生深刻铭记“怕死不当共产党”的铮铮誓言。参观过程中,学生们手持笔记本,凝神聆

听讲解,驻足细看,认真记录英雄事迹,一路走来,一路学,一路悟,真切感受革命先辈的崇高精神。

新泉小学党支部书记赵婷表示,下一步,学校将以“行走的思政课”为抓手,充分利用红色资源,引导学生坚定理想信念,把对英烈的崇敬之情、对祖国的热爱之心,转化为勤学上进、崇德向善的实际行动。

以书为媒,家园同沐书香

滨河幼儿园读书活动师幼家长齐参与

本报讯 记者顾超报道 4月13日,滨河幼儿园举行“春风启卷 让阅读在童年里发芽”主题读书月活动启动仪式。全园师幼及家长代表齐聚园所,共同开启为期一个月的阅读体验,以书香浸润童心,以阅读赋能成长。

本次读书月活动以4月23日“世界读书日”为契机,立足幼儿成长需求,积极营造书香校园氛围,引导师幼与家长养成良好阅读习惯。活动通过创设适宜阅读环境、开展多样化共读体验、深化家园协同共育,旨在为幼儿播撒阅读种子,让书香浸润童年时光,助力幼

儿全面发展。

启动仪式上,大三班郭昕瑶、郭若夏两位小朋友登台发出阅读倡议,以稚嫩真诚的话语,号召小伙伴们亲近书本、乐于分享,传递童心向书的美好心愿。

随后,滨河幼儿园园长樊亚琴寄语全体师幼与家长,希望孩子们在书香中感受美好,老师们以书育人、深耕专业,家长们做好榜样、坚持亲子共读,让阅读成为日常。

据悉,本次读书月活动覆盖全园教师、幼儿及家长,分策划启动、组织实施、总结整理三个阶段。活

动期间,幼儿园将结合小、中、大班幼儿特点,分层开展亲子阅读打卡、春日童诗会、AI故事争霸赛、手绘连环画展、城市书房研学等多种活动。教师组同步开展共读研讨,提升专业素养,推动阅读活动常态化、多样化开展。

活动中,各班教师有序带领幼儿漫步园中,置身于宁静舒适的阅读环境,让浓浓书香浸润师幼与家长的美好时光。“春风启卷 让阅读在童年里发芽”主题读书月活动的启动为滨河幼儿园营造了浓厚的阅读氛围,也为后续系列阅读活动的开展奠定了基础。

诗路花语

遇见诗歌

□南亚莲

开心时,遇见诗歌

以清风为伴,以白云为床
随蜂蝶翩跹,伴飞鸟翱翔
伸手触摸太阳的滚烫
低头轻踏月光的清凉
攀登冰山闻雪莲的芬芳
潜入深海探海底的矿藏
走进森林结识采蘑菇的小姑娘
踩上沙滩尽情享受海风的吹拂

有诗歌的地方

到处都是鸟语花香

难过时,遇见诗歌

以泪水为舟,以信念为桨
随脚步自在徜徉,
任心儿奔赴远方
倾洒滋润万物的甘霖
涤荡无数日子的灰尘

驱散平淡生活的迷惘

吸收失败富含的营养
畅饮人生智慧的琼浆
迸发生命的蓬勃力量
有诗歌的地方
无处不是成长的课堂

遇见诗歌

就会遇见更好的自己

一根“小竖线”的奇遇——

让故事传递语文的可爱

识字和写字教学在低年级语文教学中占据重要地位。我在课堂进行听写活动时发现:一个看起来相当简单的笔画“竖”,经常会变成孩子们书写时的困难。究竟该出头还是不出头?这个让无数小学生感到头疼的问题,也曾困扰着我。当我再次回到低年级语文识字教学中时,我为学生们编写了一个故事,采用形象的讲解方式,结果孩子们在书写时的错误率有了大幅度降低。

故事的主角是一根不停地上下跳动的小竖线。各位同学大家好,我是汉字当中的小竖线,不要看轻我,我的本领很大。我从“羊”同学家里离开,去找好朋友“牛”,我们俩总在一起,像双胞胎似的。聪明的你们,能认出我们俩吗?明天我们要去植树,我们有约定,明天下午去工地挖土。你们可以认出淘气的我究竟藏在哪个位置吗?大家来挑战一下!

故事被我讲得绘声绘色,孩子们听得入了迷。一提到这个问题,好几只小手抢着举了起来。让人意外的是,在后来的听写中,“羊、伴、牛、午、工、土”这些字的出错率明显下降。

这根简单的竖线产生了什么效果?其实原理很直观:我把生硬的笔画规则、复杂的强调和机械的记忆,变成了富有生命和情感的故事。

我对孩子们说明——“羊”字上面的点和撇好似两只羊角,那一竖代表羊的腿。腿不能长到脑袋上面,所以这个字的竖不能出头。不过“伴”字要

出头,因为小羊和小牛这两个好朋友就像双胞胎一样,形影不离,共同分享那根小竖线。“牛”在中午需要进行午休,“午”的第二笔横画是一个小枕头,枕头平放才有利于休息,所以顶部并没有出头。“工”字的小竖线是连接房顶和地基的钢筋水泥,它不可以出头。“土”是要露头的,因为小树苗必须从土里钻出来,并且缓慢地长成大树。

小竖线那个跳动的小故事,处处体现着语文的可爱和真实,我为此还编了一首童谣用来帮助学生们进行巩固:小羊有个好伙伴,天天一起来玩耍。共同约定在中午,一起跑到工地去挖土。这样做的原因是为了给植树打好基础。小羊和小牛是我们的好榜样,大家都要向它们学习。

这种生活情境识字课堂带给我的不仅仅是这些。新课标指出,识字教学需要学生体会汉字的构字特点,并且在真实的语言运用情境中进行学习。故事中的一根小竖线可以有各种各样的变化:它可以是坚固的钢筋水泥,也可以是向上的小树苗。如果我们愿意蹲下身来,从孩子们的角度去重新审视汉字,汉字就会散发出新的魅力。

识字教学在这个阶段不是让学生对笔画进行机械记忆,而是变成与汉字文化进行的美丽邂逅。把故事带入课堂,让想象自由生长——每一根“小竖线”,都会变成点亮孩子语文世界的一束光。

(平定县南塄明德小学 王琳)

我的“灵动语文 生命课堂”探索

