

今天是世界读书日。在这个特别的日子里,我们停下脚步,翻开书页,与文字温柔相遇。

读书是一场不喧哗的远行。它让我们在平凡的日子里看见更广阔的天地,让我们在忙碌的生活中拥有一方安静的角落。本期“习作”汇聚了师生们与书的点滴故事,愿每一次阅读都能成为我们人生路上的光亮。

翻开书页 悦见世界

每当我合上作业本,捧起课外书,醉心阅读时,总会在心里问自己:书中究竟藏着什么?

书里有胜景,书中有故地。翻开《世界自然遗产录》——以翠海、叠瀑、彩林、雪峰、藏情“五绝”驰名中外的九寨沟,尽收眼底。“水在树间流,树在水中长”的奇观,生动诠释了“九寨归来不看水”的美誉。那澄澈的湖水、斑斓的森林,美得令人陶醉。翻开《红色经典》,我仿佛置身革命圣地西柏坡。历史的回响撞击着我的心灵,我的心中热血沸腾。

书中有四季,书中有朋友。翻开《人间草木》,我看到春天的迎春花像一个个金色的小喇叭,生机勃勃;夏天的荷花宛如亭亭玉立的少女,在水中摇曳;秋天的桂花香气四溢,香飘千里;冬天的梅花傲雪凌霜,独自绽放。在大自然的笔下,我与四季相约,那文字清淡有味,让我在鸟鸣中聆听画里的雅趣。翻开《昆虫记》,我发现昆虫世界充满了文艺气息。在《熊猫花花》的世界里,我认识了憨态可掬、顶流又励志的花花。走进书里,我就和身手敏捷的袋鼠一起跳跃,和高雅脱俗的丹顶鹤交流。我想知道,谁勇敢无畏,谁的性情温驯,谁的食量让人捉摸不透……书里不仅有文字和插图,还有一个个性格迥异的朋友与我不期而遇。

翻开书页,就如同开启了一场奇妙的世界之旅。我想看到的、我想探索的,都在世界的每一个角落等待着我,我的视野因此而开阔,心中从不迷茫。

巨兴小学三(2)班 **魏梓卿**
指导老师 **宋立英**



书香伴我行

书宛如一缕温暖的阳光,照亮我成长的漫漫道路;书恰似一泓清泉,滋润我幼小而又纯真的心田。

于我而言,书更是我最亲密无间的朋友。自从迈进小学的大门,那迷人的书香便一直如影随形,成了我童年记忆里熠熠生辉的珍贵宝藏。

每天,入睡前的半小时便是我一天中最期待的美好阅读时光。我总会轻轻地捧起一本书,静静地坐在柔软的床上,尽情地在文字构建的奇妙世界里自由遨游。

读《海的女儿》时,我由衷地惊叹于小美人鱼的善良与勇敢,懂得了美好心灵所蕴含的巨大力量。读《愚公移山》时,我被愚公那坚持不懈的精神深深打动,明白了只要拥有坚定的信念,就没有战胜不了的艰难险阻。读《卖火柴的小女孩》时,我的心里像被揪紧了一般,满是心疼。我仿佛真切地看到小女孩在凛冽的寒风中瑟瑟发抖的模样,看到她眼中满是无助与渴望的目光。那一刻,我想要更加珍惜自己幸福的生活,也懂得了要怀着善意去温暖身边的每一个人……

这些精彩的故事就像一颗颗充满希望的种子,在我的心里悄然生根发芽。我不禁感叹:优秀的文学作品,从来都不仅仅是一段简单的故事,它们更蕴藏着深刻的人生哲思,指引我在成长的路上勇往直前。

缕缕书香始终伴我左右,它不仅给予我取之不竭的知识养分,更教会我沉心思考、用心体悟生活的真谛。往后的岁月里,我仍会以书为友,让那沁人的书香时刻萦绕在我心间,怀揣书中的智慧与勇气,一步步奔赴更广阔的天地!

巨兴小学三(2)班 **王赢彬**
指导老师 **宋立英**

以坚韧为帆 赴人生远航

——读《鲁滨逊漂流记》有感

浩瀚书海中,有一本书深深吸引着我——《鲁滨逊漂流记》,因为流淌于字里行间的坚韧力量,也因为书中跌宕起伏的冒险经历……

故事的主线清晰简单:鲁滨逊因一次意外流落荒岛,开始了长达二十八年的孤独生活。他从最初的慌乱无措,到慢慢征服这片荒芜之地,从无到有,利用岛上资源自给自足地生存下来。在生理和心理上历经挫折,最终成为更独立、更强大的鲁滨逊。

孤独是鲁滨逊在荒岛上最大的敌人。但这份孤独,反而铸就了他坚韧的品格,他改掉往日的急躁性格。孤岛的严酷环境迫使他从头学起,他逐步展现出惊人的适应力与耐心,不再因小挫折而焦躁不安。正是这份坚韧与耐心,让他成功种出了第一株麦子。

当他发现野人足迹,甚至目睹同类被杀的惨剧时,恐惧与绝望几乎将他吞噬。可孤独与危险,并未消磨他的善良与正义,他始终没有放弃希望。最终,他救下了被俘的土著“星期五”,两人建立了深厚的友谊。他救下的不仅是生活上的伙伴,更是心灵上的慰藉。

曾几何时,我也是个事事依赖他人的孩子。然而,鲁滨逊那坚韧不拔、自力更生的形象深深触动了我。面对花园里茂盛的杂草,我主动承担起清理任务,不急不躁地拔除杂草、施肥种植,认真打理花草。而这份耐心与担当,都源于我从鲁滨逊身上学到的那份热爱生活、直面困难的态度。

二十八年的孤岛生活,如同一个性格的熔炉,将鲁滨逊彻底淬炼。他从一个娇生惯养、任性冲动的英国人,蜕变为一个坚韧、智慧、富有同情心的冒险者。他的故事告诉我们:无论身处多么恶劣的环境,都要怀揣坚韧不拔的意志,保持积极学习、自力更生的态度。这段荒岛奇遇,不只是逆境中绽放的生命之花,更是闪耀在荒岛上的人性光辉!

愿你我都能带着鲁滨逊的勇气与坚韧,在人生的海洋里勇敢扬帆远航,直面风雨,向阳生长。

评梅学校六(2)班 **张语乔**
指导老师 **张金芬**



最“富”同桌

如果说读书也像游戏一样有段位的话。按照这个标准来定义,我们班最“富有”的人,一定是我的同桌。他可是一个名副其实的“书迷”。

他是个精致且独特的男孩,瘦小的身形和那一头利落的黑发是他最突出的特征。一双黑葡萄似的大眼睛透着聪慧。单从外表看,人们就能猜出他一定饱读诗书。

一节自习课,当别人还在急匆匆地完成作业时,他已经把自己埋进了课外书里。看着他那双眼睛在一行行文字间移动,好似在书香世界里驰骋。他翻书的速度很快,完全沉浸在书香世界里,享受着旁人无法理解的乐趣。

就算下课了,他也不会离开教室,只是安静地坐在那里,任谁也打扰不了他专心阅读。就算到了周末,他也不玩耍、不待在家、不睡大觉,而是拉上他最好的“读书搭子”,直奔图书馆,一起在书海里畅游,在知识的海洋中乘风破浪。

我有幸跟着他去过一次全市最大的图书馆。他让我看着书单念,他则去书架上寻找。我念得结结巴巴,可他找书却精准无误,甚至能一口气记住我念过的五六本书名。更让我叫绝的是,他对书中的精彩片段倒背如流。这波操作着实让我大开眼界,我毫不怀疑,这些书他至少读过三五遍。我不由得羞愧,自己读书实在太毛毛草草了。

这就是我的同桌,一个热爱读书的男孩。他的知识“含金量”绝对是我们班的“天花板”。

育才小学五(68)班 **张嘉慧**
指导老师 **宋立英**

书海诗韵

与书相约

书是一股清泉
流入我们的心田
书是一阵微风
吹散全身的疲倦
书是一叶扁舟
载满沿途的风景
书是一轮红日
送来身心的温暖
书是一只小鸟
飞往广阔的蓝天

书是一首乐曲
奏响作者的悲欢
书是一杯烈酒
装着你我的酸甜
书是一段旅途
写进人生的画卷
书是一位好友
分享苦辣与酸甜
书是一位智者
传递无数的经验

与书相约
汲取力量

马家坪小学教育集团 **南亚莲**

书

书是阶梯
一代代人的童年
无不与其相遇
日日相见
朝夕相处
阅读、质疑
实践、领悟
一次次阅读
一趟趟旅途

读《昆虫记》知虫子之趣
读《西游记》悟取经之苦
读《童年》感命运之悲
读《秘密花园》见希望之光

书,宝物
读书,幸福

马家坪小学教育集团 **张佳杰**
指导老师 **南亚莲**

读书

书是一个火炉
火苗在文字中跳舞
燃烧着它的青春
照亮了我们的前途
提升了心灵的温度

触摸它
感悟属于它的个性
带着少年的拼搏
携着使命的探索
寻人生之道路
唱未来之高歌

马家坪小学教育集团 **张诗薇**
指导老师 **南亚莲**

习作