“小渡”书市里乐“淘淘”

践行绿色低碳理念,打造校园阅读平台。4月30日下午2点30分,高新区下五渡小学“小渡”书市活动在操场上温情启幕。全校12个班级设置的书摊与3个特色游戏摊位相映成趣,学生们化身“小掌柜”与“淘书客”,在热闹又有序的氛围里,开启了一场充满童趣与惊喜的阅读“狂欢”,在书香中传递温暖、分享快乐。

旧书焕新,让书香循环流转。“走过路过别错过!好书在这里等新主人啦!”操场上,“小掌柜”们放声吆喝着,大方地向“小顾客”介绍自己的“宝贝”。各班的创意摊位前,琳琅满目的书籍、文具与手工艺品整齐摆放,精心设计的海报、标语与创意店名,让每一个班级摊位都充满了独特的书香气息。

学生们提前整理好家中闲置的合规旧书、学习用品,在班主任的核验下兑换了不同等级的换书券。活动现场,大家手持换书券,穿梭在12个班级的摊位间,认真挑选心仪的书籍。一本本旧书流转传递,不仅实现了资源的循环利用,更让节约与分享的种子,在孩子们心中悄悄生根发芽。

趣玩书市,解锁阅读新玩法。除了热闹的班级交易摊位,本次书市还特别设置了三大特色互动摊位,让孩子们在游戏中感受文字的魅力:在“墨香字谜·文趣阁”里,孩子们从字谜题库中抽取题目,开动脑筋猜出谜底,挑战成功就能收获精美小礼品;在“书香投圈·好运集”中,学生们对准摆放整齐的文具、书签投圈,每一次投掷都充满期待,套中即可把心仪的奖品带回家;在“汉字侦探·觅错社”中,学生化身“汉字小侦探”,在规定时间内找出卡片上的错别字,挑战成功就能兑换小奖品。凭购书凭证兑换的游戏券,让孩子们在阅读之外解锁了更多乐趣,也让书市的氛围愈发热闹。

分享成长,让书香浸润童心。活动现场,孩子们不仅学会了如何公平交易、礼貌沟通,更在分享与交换中收获了友谊与成长。有的学生用闲置的书籍换到了心心念念的绘本,有的学生主动向低年级的小伙伴推荐好书,还有的学生用亲手制作的手工艺品换到了新的学习用品。班主任们全程守护在摊位旁,协助孩子们做好交易登记,也耐心引导大家践行诚信、文明交易的原则。

有些孩子身着古韵服饰穿梭在书香里,沉浸式感受着传统文化与阅读之美的交融,也为这场书市增添了一抹别样的雅致色彩。

收获满满,定格书香时光。活动尾声,评委老师们根据摊位创意、卫生与秩序,评选出了本次书市的“最佳摊位”,各班也推选了表现突出的“最佳销售员”,班主任为孩子们的热情参与送上了鼓励与肯定。孩子们将未售出的物品小心收好,期待下一次书市活动的到来。

下五渡小学“小渡”书市活动,不仅让闲置的书籍重焕生机,更让孩子们在交易与分享中爱上阅读、学会分享、收获成长。校长梁展宏说,学校将继续以“渡文化”为载体,打造更多丰富多元的阅读活动,让书香陪伴每一个孩子向阳生长,让节约与分享的美德在校园里蔚然成风。 (张晓云 刘杨)

校园应急演练筑牢安全防线

高新区举行防灾减灾周启动仪式



警报声响起,学生们迅速躲避。

本报讯 记者**郭宙** 通讯员**杨静**摄影报道 5月8日,阳泉高新区2026年防灾减灾周启动仪式暨校园地震逃生疏散应急演练在高新区实验小学举行。学校二至六年级师生全程参与活动。

本次活动紧扣“人人讲安全个个会应急——提高防灾减灾救灾能力”主题,模拟6.0级地震实景,按照实战化标准依次开展紧急避险、有序疏散、被困人员营救、医疗救护、现场警戒、隐患排查等全科目演练。随着总指挥下达指令,警报声响起,高新区实验小学师生动作规范、迅速撤离,消防、公安、医疗等部门人员迅速集结,高效联动,圆满完成各项预定任务。

演练结束后,师生们有序参观了各类应急救援装备,学习了消防器材的正确使用方法,部分师生还进行了实操体验。

此次演练组织严密、成效明显,进一步强化了师生安全意识与自救互救技能,提升了校园应急处置水平,为筑牢校园安全防线、推进全区防灾减灾工作打下坚实基础。

巧手比拼显本领 劳动精神润童心

矿区小南坑小学开展劳动技能竞赛

本报讯 记者**吴琦**摄影报道 5月8日至9日,矿区小南坑小学“巧手耕耘岁月 劳动点亮童年”学生劳动技能竞赛火热开赛。全校623名学生全员参与,各班推选的2名家长代表也受邀到场,共同见证孩子们在劳动中收获成长的精彩瞬间。

本次竞赛贴合学生的年龄特点与生活实际,精心设置了洗袜子、系红领巾、系鞋带、编篮球网、和面、洗运动鞋等多个竞赛项目。

比赛中,各位参赛选手动作麻利、神情专注,一丝不苟地完成每一个步骤。一年级学生比拼洗袜子,他们小小的双手反复揉搓袜面和袜底,没多久,就把袜子洗得干干净净。二年级的系红领巾比赛中,选手们动作利落,低头、对折、系领结一气呵成,短短十几秒,就把鲜艳的红领巾系好、戴在胸前。三年级的系鞋带赛区,选手们熟练地穿带、交叉、打结,很快将鞋带系得规整紧实。五年级的和面比赛中,选手们加水、揉面,很快就把面粉揉成了光滑紧致的面团。

四年级的编篮球网赛区堪称全场的焦点。选手们有的坐在地上,有的坐在篮球上,他们手中的尼龙绳在指尖穿梭缠绕、交错打结。大家在穿绳时眼睛紧盯网扣,绕线时手腕用力均匀,每一个结都打得紧实规整,不一会儿,零散的线绳被编织成一张张纹路清晰、孔眼均匀的球网。六年级的洗运动鞋比赛,学生们个个细致又耐心。选手们手持鞋刷,蹲在水盆前仔细清洗,鞋面、鞋边,就连鞋底的缝隙都不放过,遇到顽固污渍就反复多刷几遍,随后用清水冲洗掉泡沫,最后用提前准备好的干布,将鞋表面的水珠擦干。

经过两天的激烈角逐,评委们按照完成速度、操作规范度、成果整洁程度等多项标准进行打分。最终,各年级分别评选出一、二、三等奖,各班还评选出5名“热爱劳动向美好少年”。学校领导、教师为获奖班级和选手颁发了奖状,鼓励他们将吃苦耐劳、自立自强的优良作风融入日常学习与生活中。

此次劳动技能竞赛,不仅是一场动手能力的比拼,更是一次劳动精神的洗礼。孩子们在亲身实践中体会到劳动的乐趣,感受到“自己动手,丰衣足食”的成就感,进一步增强了劳动意识与生活自理能力。



学生们进行洗运动鞋比赛。

平定县教育局召开
人工智能通识教育大教研工作安排会

本报讯 通讯员**帅胜 王晋**报道 为深入推进教育数字化转型,全面提升教师人工智能素养,5月8日,平定县教育局召开2026年教师人工智能通识教育大教研暨智能素养竞赛工作安排会。

会上,平定县教育局党组成员任润田要求全体教师提高政治站位,深刻认识AI教育的战略意义与时代价值,主动顺应教育数字化转型趋势,深耕人工智能专业学习,熟练掌握智能教学工具,全面提升智能育人综合素养,为平定教育高质量发展注入科技动能。

平定县教育发展研究中心副主任任建青作了题为《加强学习研究 提升智能素养——在人工智能通识教育上先行先试》的专题讲座。她详细解读了市、县两级《2026年教师人工智能通识教育大教研及智能素养竞赛活动实施方案》,并围绕活动宗旨、参赛范围、赛事流程、竞赛内容形式、工作要求等作出逐项细致安排。

随后,任建青围绕“中小学人工智能通识教育”主题,紧扣政策理论根基,系统讲解了“人工智能通识课”的概念界定、基本特征、分学段教学要点、课堂实践应用场景、案例探讨等,为大家提供了很多开展工作的思路和AI工具、平台网址等,让大家真正明白了“人工智能融合课”和“人工智能通识课”的区别与联系,为下一步全员教研、全员参赛奠定了坚实的理论基础。

讲座结束后,平定县教育局电教仪器站副站长贾彦军要求参赛教师严格对照《中小学人工智能通识教育指南(2025年版)》各学段育人规范,认真对照文件要求精心备课,规范参赛,在竞赛中学习、竞赛中研究、竞赛中创新,全面推动人工智能通识教育常态化、规范化,取得实效。

此次会议既是一场工作安排会,更是一场精准有效的培训会,让与会人员厘清了人工智能通识教育、人工智能通识课、人工智能融合课等概念,为后续人工智能大教研常态化开展、智能素养赛事高质量举办筑牢了坚实基础。

“增强文化科学素养”主题征文活动颁奖仪式举行

300件作品脱颖而出,分获一、二、三等奖

本报讯 记者**郭宙**报道 笔墨书写感悟,书香浸润成长。近日,由阳泉市图书馆、阳泉市教育协会主办,阳泉市新新视界小记者团、阳泉市红烛读者俱乐部承办,阳泉市关工委、北京猿力科技有限公司支持的“增强文化科学素养”主题征文活动颁奖仪式在市图书馆举行。

此次征文活动经征集评选,共评出一等奖100名、二等奖100名、三等奖100名,集中展现了我市青少年的文学素养与科学探索精神。此次征文活动是主办单位为深入贯彻落实《全民阅读促进条例》、扎实推进全民阅读工作、助力书香阳泉建设的举措之一。活动聚焦青少年文化科学素养提升,引导广大青少年深入阅读前沿科学技术类书籍,鼓励大家撰写读书心得,讲述科技发展历程,在文字中探索科学奥秘、传承文化底蕴。

活动自3月中旬启动以来,全市青少年积极响应,热情参与。参赛学生结合自身阅读积累与生活实践,用心落笔创作,充分展现了学生们热爱科普、乐于求知、积极探索的科学素养。在颁奖现场,嘉宾们为获奖学生颁发荣誉证书与奖品,肯定了获奖者在阅读与写作中的扎实积累和创新表达。

据悉,活动期间,主办单位同步开展征文培训、作品征集等系列工作,市教育协会常务副会长兼秘书长张莉萍从写作技巧、主题立意等方面为青少年提供专业指导,帮助学生们提升文学素养与表达能力。市图书馆相关负责人表示,今后将持续联动各方资源,常态化开展青少年阅读推广、科普研学等活动,助力青少年在书香浸润中涵养文化底蕴、在科学探索中实现全面成长。



近日,城区南山路街道新华西街社区开展“方寸书屋藏天地 少年阅读润心灵”读书分享会活动,让辖区青少年在轻松雅致的氛围中分享阅读心得、拓展交际圈、提升文化素养。 顾 超摄