难忘的数学印记

五年级下册的数学书,我翻了一遍又一遍。它不像语文书中有那么多优美的词句,却藏着我在数学学习过程中最难忘的特殊印记:学习中的困惑、解题后的感悟,还有赵老师给予我的温暖与感动。

先说学习上的困惑。刚接触分数时,我一下子就犯了难。约分、分数的意义,这些陌生的概念像绕口令一般,让我一头雾水。看着习题中相等的分数,我始终想不明白其中的道理。作业本发下来,刺眼的红叉像一个个大大的问号,让我心里很不是滋味。我对着草稿纸反复验算,越算越迷茫:明明一个是六分之三,一个是二分之一,怎么会是同一个数值?为什么还可以相互约分?看着同桌很快完成练习,自信地举手等待老师检查,我攥紧手中的笔,紧张得鼻尖冒出了汗珠。那一刻,我甚至有些抵触难懂的分数,总觉得它们故意和我作对。

再说说解题后的感悟。半个学期下来,我渐渐明白,不管是分数、立体图形,还是奇数、偶数,只要找对学习方法,多对比、多思考、多请教,再难的题目也能迎刃而解。原来,学数学不靠死记硬背,而是要细心观察、主动思考,把课本知识和生活实际紧密联系起来。

说起这学期的数学课,最让我记忆犹新的,便是赵老师暖心育人的点点滴滴。

每当我们做错题,赵老师总会耐心帮我们分析题意、查找错因。那天课堂上讲长方体和正方体的表面积,面对"无盖鱼缸求表面积"这类题目,我总是出错,习惯性多算出一个面的面积。赵老师没有直接告知答案,而是拿出一个长方体纸盒,当着全班同学的面剪掉顶面,温柔地问我:"你看,鱼缸没有盖子,计算表面积该算几个面呢?"我瞬间恍然大悟:生活中的数学不能生搬硬套公式,更要结合实际情况灵活变通。随后,老师又拿起魔方举例讲解:"正方体六个面完全相同,表面积计算公式就是棱长×棱长×6。"

老师耐心细致的讲解就像一束温暖的光,驱散了我对数学的畏惧,也教会我灵活思考。有这样一位尽心尽责的老师陪伴我们一同成长,我感到特别幸福。

数学课上,我学会的不只是分数、立体图形等知识,更学会了遇到难题不退缩、主动寻找解题方法,也真切感受到了老师的关爱与温暖。这三个特殊的成长印记,将会一直陪伴着我,在漫漫数学学习路上稳步前行。

洪城河小学五(1)班 **周志航**
指导老师 **赵利涛**



比尾巴大赛



从前,森林里住着一群小动物,它们每天一起觅食、玩耍,日子过得和谐又热闹。

直到有一天,一只松鼠来到了森林。这只松鼠自高自大,总觉得自己那条毛茸茸的尾巴是世界上最美的。它叉着腰,傲慢地对周围的动物嚷嚷:"喂,你们快瞧瞧自己的尾巴!哪有我的好看?"

它瞥了眼身旁的狐狸,撇撇嘴:"你这尾巴又大又厚,拖着肯定特别沉,一点都不灵活!"接着又转向狮子,捂着嘴偷笑:"狮子大哥,你的尾巴又短又粗,也太不起眼了吧!"

动物们都没有搭理这只傲慢的松鼠,可它非但没收敛,反而更得意了。松鼠大摇大摆地在森林里闲逛,遇到一只正在吃草的小鹿,又凑过去显摆自己的尾巴:"小鹿,小鹿,你看我的尾巴多漂亮,你的尾巴普普通通的,看着一点用都没有!"小鹿被它说得不好意思,匆匆跑开了。

大家聚在一起,商量着怎么让松鼠改掉自大的毛病。这时,小白兔突然跳出来说:"我有办法。孔雀姐姐的尾巴又大又华丽,肯定能让松鼠明白自己的问题在哪里。"

于是,动物们一起去找孔雀,诚恳地说明了情况。孔雀笑着答应了,跟着大家来到松鼠面前。它轻轻展开尾羽,像一把缀满宝石的大扇子,耀眼极了。

松鼠一下子看呆了,半天说不出话。狮子走过来,温和地对它说:"松鼠,你现在明白了吧?'强中更有强中手',你的尾巴确实很可爱,但不能因此看不起别的动物,大家都有自己的闪光点。"

松鼠听了,红着脸低下了头,不好意思地说:"我知道错了,以后再也不傲慢了。"

孟县第三实验小学 **高蕴涵**
指导老师 **刘艾锋**

□教师点评:

作者的构思巧妙、想象力丰富。文章整体的情节完整连贯,层次清晰有条理。

文章抓住松鼠骄傲自大的性格特点,通过生动的语言、神态和对话描写,把小动物的形象刻画得鲜活可爱、栩栩如生。故事情节层层推进,从松鼠炫耀尾巴、轻视他人,到大家想出办法、请出孔雀现身引导,再到松鼠知错认错,整个过程自然流畅、逻辑严谨。文末借狮子点明主旨,立意深刻,富有教育意义

全文语言朴实流畅,童趣十足,描写细腻生动,可见小作者平时善于观察、勤于练笔,是一篇文笔优美、寓意深远的优秀童话习作,值得大家阅读和学习借鉴。

藏在心底的温暖

我家离学校很远,我格外贪恋早上妈妈送我上学的时光。可妈妈上班的地方更远,我们不得不早早出发,天刚蒙蒙亮就要赶路。清晨时间匆忙,每当我们来不及在家吃饭时,妈妈便会把我送到学校附近的鸡蛋灌饼小店。



刚走进店里,老板就热情地招呼我。我是店里惟一一个进店坐着吃灌饼的客人,其他顾客都在窗口排队购买,拿到饼便匆匆离去。进店后,我总会习惯性走向那个熟悉的位置。那是一把破旧的椅子,说是椅子,其实是由旧柜子改造而成。店里只有这一把座椅,仿佛永远特意为我留着。椅子上常年铺着一块小毯子。毯子的边角虽有些磨损,却始终干干净净。

老板很快就开始为我制作鸡蛋灌饼。他拿起面团擀得薄薄的,放在滚烫的铁板上,不一会儿,面饼便慢慢鼓了起来。他麻利地戳开一个小口,灌入蛋液,继续煎烤至两面金黄,刷上秘制酱料,裹上爽口的土豆丝等配菜,老板的整套动作熟练又利落。。

饼香萦绕鼻尖,老板把一杯温热的豆浆递到我的手中。他总会提前帮我插好吸管,稳稳地送到我手里。

我坐在柔软的小椅子上,咬一口外酥里嫩的灌饼,喝一口温热的豆浆,心里满是安稳与惬意。

这份平凡又不起眼的温暖,陪我走过了无数个清晨,也悄悄珍藏在我的心底,让琐碎平凡的日子,变得温润又明亮。

小南坑小学六(2)班 **梁睿轩**
指导老师 **高智梅**

文思泉涌

奇遇彩虹



大家一定都见过彩虹。5月2日那天,我意外邂逅了一道美丽的彩虹。

一场急雨过后,天空出现了奇妙的景象。太阳悄悄从乌云里探出头,柔和的阳光洒在一栋栋楼房上。天边竟然飘来了三年级下册课文里描述过的火烧云,仿佛正陪着太阳悠闲散步。

就在这时,天空中的一位主角——彩虹登场了。你眼中的彩虹,是不是和漫画书里的一模一样?没错,果然就是这样。红、橙、黄、绿、青、蓝、紫7种色彩层层排列,格外绚丽漂亮。

渐渐地,彩虹和太阳都慢慢隐进了天边。我真希望它们能多停留一会儿,陪着我写完作业呢。

北大街小学三(6)班 **齐佳怡**
指导老师 **张 欣**

守艺"先锋"奶奶



我的奶奶郑云娟是一位非常和蔼可亲的老人,也是市级非遗项目"布堆画"代表性传承人。

奶奶有着一头银白色的短发,总是梳理得整整齐齐。她那饱经风霜的脸上布满了深深浅浅的皱纹,却总是带着温暖的笑容,让人如沐春风。

奶奶的手虽然粗糙,却十分灵巧。她不仅能做出美味的饭菜,还能用这双手创作出各式各样的布艺画。她制作的3幅作品被市博物馆收藏。

奶奶会耐心教我做布堆画。一开始,我剪出的图案有些歪歪扭扭,心里有点想放弃。奶奶便握着我的手,一步步教我裁剪、粘贴。在奶奶的悉心指导下,我终于完成了好几幅布堆画,那一刻,我心里特别开心。我还多次跟随奶奶参加桃河市集的非遗展示活动和社区举办的寒暑假培训班。我的作品还作为学习成果在市老干部活动中心参展,并荣获优秀作品奖。

前几天,我跟随奶奶参加非遗展示活动,我的两幅作品也被奶奶摆上了展台。我的作品深受小朋友们喜爱。我把和奶奶一起制作的20枚书签赠送给小朋友,看着一张张灿烂的笑脸,我的心里别提有多高兴了。

在跟着奶奶学习做布堆画的过程中,我感受到了奶奶温柔的关爱。我一定要帮奶奶守护好这门非遗技艺,让布堆画文化一直传承下去。

这就是我最亲爱的奶奶,我心目中的守艺"先锋"。

上站小学三(11)班 **王禹皓**

习作