校园改扩建期间,运动场地受限,学生的日常体育锻炼如何保障?

市二十中创新大课间模式破解场地困境

本报讯 通讯员程静敏 赵淑花报道 当校园运动场地因改扩建而压缩,900余名师生的日常体育锻炼如何保障?阳泉市第二十中学校以“雅正”文化为引领,创新大课间模式,给出了掷地有声的答案。学校秉持活动时间不打折、育人实效不降低的原则,深入落实“健康第一”教育理念,在“方寸之间”演绎了一场“五育并举”的生动实践,实现了从“有场地才锻炼”到“无边界皆课堂”的认知跃迁。

2024年11月,学校启动改扩建工程,现教学楼前的空地需承载900余名学生的课间活动,场地紧张。面对硬件条件的制约,学校打破传统广播操的单一模式,构建了体教融合、艺教结合的多元活动体系,将每天上、下午各30分钟的大课间活动纳入常态化教学管理,用特色项目保障学生活动时长,确保育人实效在特殊时期不降反升。

以“文化浸润”实现“五育融合”的微型闭环。上午的大课间,是900余名学生的一场“流动盛宴”。学校巧妙利用有限空间,通过室内活动与室外锻炼相结合,将中华优秀传统文化与思政教育融入课间实践。

以“明眸”启智固本,通过标准眼保健操落实青少年近视防控战略,守护学生视力健康;以“律动”育美润心,创新融合手语操与韵律操,让学生在肢体语言中感受美、创造美;以“笃行”励志修身,借助集体踏步与文明行进,锤炼学生规则意识与坚忍意志;以“乐韵”铸魂育人,依托经典歌曲传唱、经典诵读,常态化开展爱国主义教育,厚植学生文化自信根基。这种“护眼+健体+润心+铸魂”的一体化设计,使短短30分钟大课间成为一堂动态的“五育融合课”。学校坚持每月更新内容,更是契合了教育心理学规律,让学生常练常新。

以“分层教学”构建“因材施教”的运动生态。下午的大课间则分层实施。中学部与小学部各年级分区联动,学校依据不同学段学生的身心发展规律,实施了科学的“运动处方”:低龄段重趣味,通过游戏、跳绳激发学生们的运动兴趣;高龄段重技能,开展少年拳、接力跑、篮球等项目,提升学生专项体能。这种全员参与的布局,既规避了场地受限的安全风险,又确保了每位学生在“适度运动”中舒展身心,生动诠释了“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的新时代学校体育四位一体目标。

校长史勇田说:“无场地,不减活力;无跑道,亦可奔跑。这一创新实践,不仅是应对突发状况的良策,更是对未来学校教育形态的前瞻性探索。学校通过更新教育理念,优化管理机制,开辟了立德树人的新赛道。学校的大课间已超越单纯的体育锻炼范畴,成为展示学校‘雅正’文化与学生昂扬风貌的流动窗口。”

AI赋能课堂 德育润物无声

当传统课堂遇上人工智能,当学科教学碰撞德育浸润,枯燥的复习课堂变得鲜活生动,静态的知识传授变为动态的智能探索。5月21日下午,阳泉市任建青中小学德育名师工作室第三组专题教学研讨活动在平定县第二中学校精彩启幕。本次活动以“聚焦核心素养 深耕学科德育”为主题,依托AI数字化技术赋能课堂,两节创新示范课让在场观课教师、听课学生耳目一新,真切感受到智能教育带来的教学变革与课堂魅力。

相较于传统板书、PPT授课模式,本次活动展示的两节精品示范课全程融入智能交互、数据赋能、动态建模等前沿AI技术,颠覆性的课堂形式让师生倍感新奇,也成为本次研讨活动的最大亮点。没有堆砌的习题、枯燥的讲解,AI工具的灵活运用,让每一节课都有全新的打开方式,让听课的师生连连惊叹科技赋能教育的强大力量。

平定二中董娟老师执教的《平面向量在高中数学中的应用》复习课,打破了高三数学复习课机械刷题的固有模式,AI交互式教学网页、清华大学OpenMAIC智能体的融入,让在场学生直呼“大开眼界”。课堂伊始,动态时间轴自动铺开向量发展历程,从古至今的数理演变脉络清晰直观,自制AI短视频将游戏坐标变化、碰撞反弹等生活场景与向量知识结合,鲜活的画面瞬间抓住了学生的注意力。

最让学生诧异的是课堂智能测评系统。以往做题、批改、纠错需要耗费整节课时间,而在本次课堂中,学生完成习题后一键上传答案,全班答题热力图、错误数据统计即刻同步呈现在大屏上,精准锁定高频错题与知识漏洞。看着屏幕上实时跳动的数据分析、自动生成的个人错题图谱,分层推送的个性化巩固习题,不少学生纷纷感慨,第一次体验到“专属定制”的复习课堂,没想到AI能精准摸清每个人的学习短板。同时,董娟老师以AI技术辅助教学,结合航天精神、治学品格渗透德育,将数理知识、科学家精神与家国情怀融为一体,让硬核的数学课堂有了温度与深度。

市四中郝永美老师带来的《知识图谱与智能推理》一课,同样新意十足、亮点纷呈。课程跳出传统理论教学框架,以“阳泉文旅推荐官”趣味实景任务为载体,全程依托AI智能技术开展教学。课堂上,学生们亲手操作智能工具,快速提取文旅信息、自主构建知识图谱、一键生成个性化旅行指南,全新的“做中学、创中学”模式让学生充满新鲜感。在小组协作、智能推演、创意创作的过程中,学生不仅熟练掌握了智能技术应用方法、锻炼了计算思维,更在梳理家乡文旅资源、设计文旅指南的过程中,实现了知识学习、能力提升与德育浸润的多重收获。

两节别开生面的AI智慧课堂,让观课的百余位教师收获满满。在研讨评课环节,参会教师依托“六维成长共同体”结构化议课模式,围绕技术应用、德育融合、素养达成等维度展开深度研讨,一致认为两节课堂真正实现了技术为教学服务、德育为成长赋能,让智能技术不流于形式、学科育人不浮于表面。

工作室主持人任建青说,本次研讨活动以AI赋能课堂革新,以德育引领学生成长。今后,工作室将持续聚焦数字化教育转型,锤炼教师智能教学基本功,推动学科德育体系化、科学化发展,让科技赋能教育、德育点亮课堂,持续助力阳泉市基础教育高质量优质发展。

(义东沟小学 李小燕)

教学研究

浸润书香底色 守护数字时代的童年

深耕幼教多年,我常会有许多感悟。加之2026年全国学前教育宣传月以“共同守护数字时代的童年”为主题,更让我感触颇深。如今的孩子,成长在数字技术飞速发展的时代,电子产品早已渗透到生活的方方面面。不可否认,数字化媒介为孩子们打开了认识世界的新窗口。借助电子设备,他们能开阔眼界、增长见识,随时接收新鲜资讯、吸收多元知识,这是时代给予这一代孩子特有的成长优势。

然而凡事有利有弊,数字环境也不例外。网络与视频内容节奏快、画面切换频繁,很容易吸引孩子的注意力。时间久了,孩子习惯了即时的感官刺激,思维被碎片化信息裹挟,慢慢出现专注力弱、情绪急躁、内心难以平静等问题,深度思索与耐心钻研的能力也随之减弱。在这样的背景下,纸质阅读,恰恰是缓解浮躁、涵养心性最实在的方式。2014年,“倡导全民阅读”首次被写入国务院政府工作报告。作为教育者,我们看到了当下儿童深陷数字洪流、静心阅读能力不断弱化的现实,更需要以阅读夯实根基,补齐阅读素养短板,让孩子在书香里养成阅读习惯,用文字滋养心灵,为成长打好底色。

纸质书自带一种温和的烟火气。朴素的纸张、淡淡的墨香、翻页时轻柔的声响,再加上图文之间舒缓留白的细腻意境,都能让孩子真正沉浸在阅读里。手捧绘本,孩子用指尖触摸画面,跟着情节走进故事,体会不同情绪。在这个过程中,孩子的心慢慢静下来,专注力与思辨力也悄悄生长。这种真实、温暖的阅读感受,是电子屏幕无法复制与替代的。

对孩子来说,阅读的意义,不仅是识字、学知识,更重要的是陶冶性情、培养专注力,养成善于观察、乐于思考的品格。亲子共读,贵在陪伴与坚持。每天抽出一点时间,安安静静陪孩子读一会儿书。不必急于求成,不必赶进度,更不必强求孩子全部读懂。多一点交流,多一点倾听,接纳孩子天马行空的想法,让阅读成为一场轻松的心灵交流。同时,家长更要做好榜样,主动放下电子设备,拿起书本。在长期的耳濡目染下,孩子自然会亲近书本、喜欢阅读。

数字时代,有机遇,也有挑战。希望每一位家长都能理性看待电子产品,合理引导孩子使用,把它当作休闲放松、拓宽视野的工具。让书香陪伴成长,让阅读滋养心灵。愿我们带着孩子,在热闹的数字世界与安静的纸质阅读之间,找到属于自己的平衡,既能拥抱多元世界,接纳新鲜事物,也能守住内心的安宁,踏踏实实地走好每一步。

(城区幼儿园 宋蓓静 穆丽娟)

幼教园地

师恩引路 青春向阳



晨光刺破薄雾,金色的阳光洒满校园,五星红旗在蓝天下猎猎飘扬。它见证着校园里一草一木的生长,也珍藏着师生之间温暖动人的时光。

在平定职高292班的校园生活里,总有一个身影默默相伴,她就是292班的班主任光新月老师。她没有惊天动地的言语,却用日复一日的陪伴,将细碎的关怀融进292班学生们学习与生活的每一处角落。在小小书桌间,在广阔校园中,她陪学生们走过一程又一程成长之路。

知心:春风化雨,润物无声

课堂上,她是严谨耐心的引路人。面对学生学习中的困惑,她总是放慢节奏,一遍遍地细致讲解,从知识点的梳理到答题技巧的指导,从不厌烦。她关注每一位学生的进步,也包容他们每一次小小的失误,她用鼓励代替指责,用耐心化解焦虑。她总说,学习不必急于求成,脚踏实地、稳步前行,就一定能看见属于292班自己的风景。

生活中,她是温柔细心的守护者。天气转凉时,她会轻声提醒学生们添衣保暖;学生身体不适时,她第一时间关心照料,忙前忙后;遇到情绪低落、心事重重的学生,她会拉着学生轻声谈心,像家人一样倾听烦恼、疏解心结。她把班级当成一个温暖的大家庭,用心呵护着每一位成员,让292班的学生们在校园里感受到满满的安全感与归属感。

自信:奔赴山海,少年飞扬

她鼓励学生们走出书本,拥抱校园的广阔天地。从文体活动、志愿服务到班级竞赛、社团实践,她总是全力支持学生们勇敢尝试、积极参与。她陪着学生们排练节目,为大家加油鼓劲;带着学生们参与公益活动,教会大家责任与担当;引导学生们在集体活动中学会合作、收获友谊。她告诉大家,青春不只是学习,更要享受校园的多彩生活。

自新:不负韶华,砥砺前行

在她的陪伴下,292班的学生们渐渐褪去青涩,变得自信、勇敢、懂事。大家在学习上互帮互助,在生活中彼此关照,在校园活动中展现风采,一步步成为更好的自己。那些清晨的叮嘱、课间的关怀、活动中的陪伴,看似平凡琐碎,却汇聚成最温暖的力量,刻进292班学生的青春记忆里。

校园里藏着最真挚的师恩,也盛着学生们共同的成长时光。光新月老师用爱与坚守,守护着学生们的求学之路,指引着大家前行的方向。292班学生也将带着这份温暖,勤学善思、乐观向上,积极拥抱校园生活,在成长的道路上稳步向前。

(平定职高 姚永军)



《繁花》

作者:郊区坪上幼儿园 韩秀丽(教师)