

书香是校园最动人的底色

——记市四中“泉民阅读·书香校园”系列活动

为持续营造浓郁的校园读书氛围,深耕书香校园文化建设,引导全体学生养成爱读书、读好书、善读书的良好习惯,搭建家校共育阅读桥梁,提升学生文学素养与综合素养。市四中自4月启动“泉民阅读·书香校园”活动以来,学校结合办学特色与学生成长需求,精心策划了内容丰富、形式多元、贴合师生与家庭的系列读书活动,从个人感悟书写、亲子共读打卡、特色讲书比赛到班级书香阵地建设,全方位推动阅读活动常态化开展。

笔墨凝书香,感悟促成长。为引导学生深度阅读、静心思考,市四中组织学生开展阅读心得体会撰写活动,学生们潜心品读经典书籍《写给青少年的党史》《长征的故事》《红星照耀中国》《红军长征史》《骆驼祥子》《红岩》《钢铁是怎样炼成的》《童年》《在人间》《我的大学》《昆虫记》《西游记》等,结合书中内容、生活体验与自身思考,认真撰写阅读心得体会。提笔书写的过程中,学生们沉淀阅读成果,深化阅读认知,真切

地记录阅读中的收获、思考与成长。

阅读不仅在校园进行,更延续至家庭。学校组织开展了亲子共读照片征集活动,鼓励家长陪伴孩子共读好书,营造温馨的家庭阅读氛围,以家校联动共读的形式,助力孩子在书香陪伴中茁壮成长。家长与孩子以书籍为纽带,沉浸式陪伴孩子阅读、交流读书想法、分享读书乐趣,一张张温馨的照片,定格了亲子共读的美好瞬间,展现了和睦的家庭阅读氛围。

以声传书韵,以讲悟书魂。学校组织各班开展了“泉民讲书人”读书比赛,各班学生分享阅读感悟、朗诵经典文段、演绎书籍经典片段,围绕祖国发展成就、本土历史文化、家乡风土人情等主题展开读书演讲活动。参赛选手精神饱满、仪态大方、情感真挚,用富有感染力的表达传递书籍的魅力。

打造书香阵地,营造阅读氛围。为筑牢校园阅读根基,让读书成为日常,学校全面推进班级读书角建设工作。各班积极落实活动要



家长陪伴孩子共读好书。

求,学生主动携带优质课外读物,涵盖学生自主阅读、亲子共读等各类优质书籍,充实班级图书资源,各班对读书角图书进行统一登记造册,建立规范的图书管理制度,做好图书保管、借阅、整理工作,实现班级图书资源共享、有序流转、安全管理。

书香浸润校园,榜样引领前行。学校持续开展班级阅读文化建设、经典共读、讲书分享等系列活动,营造出“班班有书香、人人爱阅读”的浓厚氛围。“优秀书香班级”评选,从班级阅读氛围营造、阅读活动开展、阅读成果积累等维度进行综合评审,九年级230班、八年级234

班、七年级237班被评为“优秀书香班级”。这些班级以书为媒,以阅读为纽带,让教室溢满书香,让阅读成为习惯,用集体的力量传递书香魅力,成为各班学习的标杆。在“优秀泉民讲书人”评选活动中,学生们以讲传情,以书润心,踊跃参与。讲书人紧扣经典书目,结合自身感悟,用声音传递文字力量,用分享点燃阅读热情,充分展现了四中学生深厚的人文素养与良好的精神风貌。最终,230班徐思琪、234班王悦、239班石芳铭被评为“优秀泉民讲书人”,她们不仅是积极的阅读者,更是校园文化的传播者。学生们以榜样为力量,在书香中汲取智慧、涵养品格、丰盈人生,助力学校书香育人工作再上新台阶。

此次“泉民阅读·书香校园”系列活动,有效丰富了学生的课余文化生活,拉近了家校共育距离,也让阅读成为师生的生活常态,让书香成为校园最动人的底色,助力每一位学生向阳成长、逐梦远航。

赵凤娥文/图



6月13日,洪城河社区党委联合辖区新蕾幼儿教育集团洪蕊分园开展端午主题共建活动。孩子们围绕龙舟、粽子等民俗元素提笔作画,在趣味创作中感悟传统民俗魅力,以笔墨传承端午文化。 晋向华摄

街上幼儿园开展红色主题实践活动

本报讯 通讯员白鹭摄影报道 6月12日,郊区街上幼儿园组织幼儿走进上荫营社区党群服务中心,开展红色主题实践活动,让红色文化滋养稚嫩童心。

走进整洁、肃穆的上荫营社区党群服务中心,一场生动的红色启蒙课就此开启。在社区党员讲解员的耐心引导下,孩子们有序参观学习,认真认识党旗、党徽,聆听简单易懂的红色小故事。身处浓厚的红色氛围中,孩子们直观感受党的光辉历程,在心底悄然萌发爱党、爱国的真挚情感。

为了让红色知识入脑入心,活动设置了趣味党史知识竞赛环节。多样的答题形式、轻松的比拼氛围,充分调动了孩子们的参与热情。大家积极思考、踊跃答题,在趣味互动中学习红色知识、感悟红色精神。在潜移默化中懂得做人正直、心怀大爱、勇于担当的道理。



幼儿做红色主题手工作品。

随后,孩子们化身小小创作者,在志愿者的指导下,认真制作红色主题手工作品,并将满载心意的作品赠予党员志愿者,以最纯粹的方式致敬榜样、传递感恩。伴随着悠扬的旋律,全体师生齐唱经典歌曲,稚嫩的童声回荡现场,字字句句皆是幼儿对党、对祖国的美好

祝福。

本次活动,以鲜活生动的教育形式,将正直、勇敢、自信的种子播撒在幼儿心中。幼儿园负责人表示,今后将持续深耕红色启蒙教育,丰富德育实践载体,让红色基因融入幼儿日常教育,引导孩子们向阳成长。

盼晴,赴一场超市之约

原定于下午的户外超市社会实践活动,从清晨开始,便牵动着班里每个孩子的心。一大早,孩子们便围在我身边讨论着想要挑选的小文具、小物品,眼眸里盛满藏不住的期待。活动的间隙,孩子们也会反复念叨“下午要去超市啦”,满心欢喜等待着这场早已约定好的户外之旅。

午休结束,孩子们揉着惺忪的睡眼,醒来的第一句话依旧是:“老师,我们可以去超市了吗?”可窗外,天气骤变。突如其来的雷阵雨骤然落下,轰隆隆的雷声阵阵作响,豆大的雨点密集地砸向地面,风雨交织,天地间一片朦胧。考虑到雷雨天气存在安全隐患,原定的户外出行计划只能暂时搁置。

瞬间,教室里响起了此起彼伏的叹息声。孩子们脸上的欣喜一扫而空,取而代之的是满满的失落与委屈,期待已久的旅程被突如其来的雷雨打断,小小的情绪真切又纯粹。

很快,几个小朋友凑到我身前,仰着稚嫩的小脸反复追问:“陈老师,雷声什么时候停呀?雨什么时候变小?我们还能去超市吗?”望着孩子们满眼不甘、满怀期盼的模样,我不愿用冰冷、生硬的“不知道”回答他们。成人习惯用理性的答案定义世界,却常常忽略孩子独有的童真与浪漫。于是,我温柔地说:“老师也不知道雨什么时候会停,不如你们去问问天空,悄悄许下心愿吧。”

一句温柔的引导,瞬间驱散了孩子们心中的低落。孩子们三两结伴,快步走到走廊窗边,小手紧紧扒着栏杆,望着阴云密布、雷雨阵阵的天空,开启了一场最纯粹的童真对话。有的小朋友轻声询问天空:“乌云快走开,雷雨什么时候停呀?”有的孩子撒娇地恳求:“求求你,别打雷下雨了,我们想去超市购物。”还有孩子踮起脚尖,伸出小手对着天空轻轻比画,认真的模样仿佛真的能和天空对

话。

没有刻意编排,没有提前预设,孩子们以最赤诚、最直白的方式,诉说着心底小小的期许。孩童的美好心愿,终被温柔回应。片刻过后,轰鸣的雷声渐渐远去,急促的雨势慢慢变小,雷雨缓缓停歇,乌云散去,空气变得清新,户外路面逐渐干爽,出行的安全条件终于达标。

当我告诉孩子们“雷雨停了,我们可以出发去超市啦”的那一刻,教室里瞬间响起热烈的欢呼声。此前孩子们所有的失落、焦急与遗憾,都在这一刻烟消云散,只剩下满心的欢喜与雀跃。

去超市的路上,孩子们脚步轻快,笑容明媚,一路观察着雷雨过后的街道。清新的晚风、湿润的草木,让这场迟来的出行更具意义。走进超市后,孩子们自觉遵守活动规则,认真识别商品、对比价格、自主挑选、有序排队结账,认真完成每一项社会实践小任务。每个人都提着小小的购物袋,收获满满。返程路上,孩子们依旧兴奋不已,叽叽喳喳地说:“是我们的心愿打动了天空,雷雨才停下来的!”

细细回味这场充满意外与温暖的户外活动,我心中感触颇深。幼儿的世界天真烂漫,他们愿意真诚表达期待,坦然流露情绪,相信心愿皆可成真。作为幼儿教师,不必事事用成人的理性规则、刻板道理去约束孩子。学会接纳孩子的真实情绪,尊重孩子的童真想象,守护孩子纯粹的热爱,才是最珍贵的教育。

一场突如其来的雷阵雨,让普通的户外活动,拥有了别样的教育温度。教育从不是预设的教案与行程,更藏在每一个突发的日常、每一次情绪的接纳、每一份童真的守护里。顺应幼儿天性,聆听童真心声,善待每一场不期而遇的意外,便能在细碎的幼教日常里,收获最动人的成长风景。(上站幼儿园 陈俊伟)