

追风的少年



风儿匆匆吹过,我们未曾留意。它轻抚街巷,吹开人间万家烟火;掠过海面,激起层层细碎涟漪;拂过肩头,撩动少年柔软发丝……我忽然明白,风是载满幸福的信使。

走出家门,满城风光鲜活明朗,街巷、堤岸、树梢都浸在清爽气息里,一份熟悉的温柔扑面而来。我约上伙伴出门闲游,追逐清风的踪迹,找寻藏在日常里的幸福。我们穿过热闹街市,来到南山公园。抬眼望去,小鸟盘旋起舞,草木生机盎然,小虫自在地在泥土里穿行,山间遍地盛放缤纷繁花。

伙伴们结伴上山,嬉闹着拉着我沿步道快步前行,一口气跑到公园中央的动物园。大家眉眼带笑,高声说着:“难得有空出来游玩,今天一定要尽情尽兴!”说罢,我们买来一把香蕉,投喂给身形最瘦小的猴子。

看着小猴抱着香蕉大口啃食、灵

动可爱的模样,人群中爆发出阵阵清脆欢笑。

这份快乐是并肩相伴的友情,也是人与生灵温柔共处的美好,二者相融,格外动人。欢声笑语随风飘荡,久久不曾消散。

假期,我跟着妈妈去往心心念念的海边。微凉湿润

的海风扑面而来,我踏在松软沙滩之上。咸咸的海风在耳边吹拂,远处传来妈妈的呼唤:“宝贝,你捡的贝壳我都清洗干净啦,快过来瞧瞧。”我连忙起身,快步走到妈妈身旁。日光肆意洒落,铺在层层翻涌的浪涛上,落在盛满贝壳的小桶里,也笼罩着我与妈妈放松舒展的身心。

抬眸,海鸥舒展翅膀向长空飞去;远望,几叶白帆隐在落日霞光里缓缓远行……身旁是满心疼爱我的亲人,细碎的幸福,完完整整将我包裹。

“同学们集中精神,投入课堂学习!”老师温和的话语在耳边响起,轻柔的微风再次拂过脸颊,调皮地掀动书页边角。我的目光落在摊开的课本上,上面印着一个个闪光的名字:王进喜、雷锋……品读他们拼搏奉献的事迹,我陷入沉思。我们当下拥有的幸福,都是无数先辈奋力换来的。他们

以平凡血肉之躯直面艰难困苦,筑起守护万家安稳的屏障,默默做着所有人幸福的守护者。

这份扎根岁月的幸福才最为厚重深沉。世间从无凭空而来的安稳,不过是无数人替我们扛起风雨、负重前行!

清风知少年心意,携万般幸福奔赴人间。愿沐浴清风的我们都懂得眼前幸福来之不易,接过先辈传递的温暖,做一阵能传播美好的清风。

市一中 张澄然
指导老师 王燕琴

□教师点评

主题耐人寻味。作者记叙和伙伴同游南山、与母亲海边拾贝的幸福瞬间,既赞颂真挚友情与温暖亲情,又由课本中先辈事迹升华立意,抒发对先辈以奉献换来当下安稳生活的崇敬。文章引人深思:我们习以为常的平凡幸福,离不开一代代人的坚守付出。

文笔细腻温润。作者擅长运用排比句式营造画面,如“日光肆意洒落,铺在层层翻涌的浪涛上,落在盛满贝壳的小桶里,也笼罩着我与妈妈放松舒展的身心”,日光、海鸥、远帆勾勒开阔治愈的海边图景,细腻烘托内心充盈的幸福感。

我们的全能“指导员”



从前,我总觉得数学难题是拦路的“大怪兽”,每次做题都心生畏惧。可如今我的想法全然改变,因为有一位总能帮我们战胜难题的引路人,他像一束温暖的光,照亮我们学习前行的道路。每当我们被难题困住时,他总会及时赶来,他就是我们的全能“指导员”——数学赵老师。

赵老师是我们的专属“指导员”。课堂上,他耐心带着我们拆解一道道数学难题,枯燥的数学课变得快乐轻松。我常常想,赵老师仿佛一个行走的知识库,什么题目都难不倒他。我原本以为他只擅长数学,直到我参加了一场校园足球联赛,彻底改变了我的看法。

球赛时,全队都在为团

队配合、攻防战术一筹莫展,赵老师主动前来指导我们。他细心规划战术、安排队员站位,冷静指挥。起初,我们心里还有几分迟疑。可上场后,靠着赵老师布置的战术,我们打了对手一个措手不及,顺利拿下比赛。

那一刻,我们打心眼里佩服他。他不只是传道授业的老师,更是我们最可靠的“指导员”,球队的金牌教练,一个随时为我们答疑解惑的“知识库”。

这就是我们的全能“指导员”赵老师。愿往后的日子里,他继续带领我们攻克一道道学习难题,我们师生同心、并肩努力,一同奔赴更好的未来!

洪城河小学 梁慕涵
指导老师 赵利涛

长大了

时光流淌
童年的脚印伸向远方
每一天每一步
都闪着光
一路上
有欢笑
有思考
有你有我
有明媚的日子

有雨天的匆忙
自在地生长
从容向上
当风吹来下一站的预告
原来我们就要各奔东西
原来我们长大了

小南坑小学 王若熙
指导老师 高智梅

雨天

无数小雨点
偷偷溜下屋檐
落在台阶上
变成小小的圆
我举一把花伞
踩过积水
溅起细碎波纹
蜗牛背着屋子慢慢赶路
麻雀挤在树枝上

小声闲谈
雨落进泥土
唤醒沉睡的花草
风裹着湿润
漫过路边的篱笆
不必着急盼晴天
听雨别有一番悠闲

市十中 赵俾嘉

劳动赛场 成长同行

午后的暖阳洒满操场,为校园披上一层耀眼的金沙。操场四周人头攒动,同学们有序围站在跑道两侧,高举绘满卡通图案的五彩加油牌,眼眸明亮,满心期待。比赛尚未开始,赛场边欢声笑语此起彼伏,热闹的氛围扑面而来。赛场中央,参赛同学排成整齐的队伍,神情专注,既满怀期待,又带着些许紧张,静静等候校园劳动竞赛正式开启。

随着清脆的哨声响起,同学们迅速投入比赛,现场热火朝天、井然有序。我们六年级的比赛项目是刷鞋。浸水、涂皂、刷洗、擦拭,大家有条不紊、认真投入,人人奋勇争先。各年级的同学们各展所长,充分展现了新时代少年的风采。

轮到我了,我握紧刷子,心中难免紧张。暖阳灼灼,耳边此起彼伏的加

油声,让我的心绪更加忐忑。我深吸一口气,立刻投入操作:沾水、打皂、刷洗鞋面,尽力让每一个动作沉稳流畅。豆大的汗珠顺着额头滚落,我的脸颊被晒得发烫。我紧紧盯着手中的鞋子,指尖微微收紧,心里怦怦直跳。赛场高手如云,我能顺利完成比赛吗?短暂的忐忑过后,我默默勉励自己:沉下心来,踏实做好每一步就好。

渐渐平复心绪,我的动作越发从容利落。软毛刷在鞋面轻轻刷着,泡沫带走污渍,一点点擦亮鞋面。不多时,原本沾满泥点的鞋子焕然一新、洁净锃亮。看着干净的鞋子,一股满满的自豪感在心底悄然升腾。

结束的哨声准时响起,我捧着干净的鞋子静待成绩。当得知班级荣获第二名时,同学们瞬间欢呼雀跃、拍手喝彩,我的心里也暖意翻涌。虽然未

能摘得桂冠,但这份沉甸甸的荣誉,凝结着大家的汗水与付出。能够为班集体贡献力量,这份收获与欣喜,早已超越了名次本身。

热烈的劳动竞赛缓缓落幕,我也在比拼中悄然成长。从最初的紧张慌乱,到后来的从容淡定,是坚持与沉稳成就了更好的自己。这件事如一颗成长的种子,在我心底生根发芽。人生路上,我们总会面对未知的挑战、遭遇内心的胆怯,但只要沉心聚力、脚踏实地,所有的汗水与付出,都会成为成长路上最珍贵的馈赠。

名次只是成长的点缀,磨砺心性、学会坚持,才是比赛真正的意义。我明白了,全力以赴,便是最好的结果;勇于挑战,就是最大的胜利。

小南坑小学六(4)班 邵梓彤
指导老师 张克利

做手串

要说这几天我做过最开心的一件事就是做手串。这要从我在山东去海边游玩时说起。

下海游玩时,我和姐姐商量,捡带孔洞的贝壳,亲手给妈妈做一条手串。游完泳,我们就在沙滩上拾捡贝壳,不一会儿手里就捧满了各式各样的贝壳。回去的路上,我们不停琢磨,怎么搭配贝壳,手串做出来才好看。到家时,天色已晚,我们洗完澡就累得够呛,只能等到第二天再制作。

第二天起床,吃过早饭、写完作业,我们拿出颜料、剪刀、镊子等工具,正式开工。我们挑出带孔的贝壳,做的时候贝壳之间会特意留些空隙,这样手串晃动起

来会有风铃般清脆的声响。姐姐负责剪开弹力绳,我等着处理贝壳,足足等了30多分钟。还是姐姐提醒我贝壳不能久晒,不然会碎裂。

姐姐打算给每位家人都做一条手串,我也想用心准备礼物,不愿辜负这份心意。可转念一想,家里的男性长辈平时基本不会戴手串,直接送手串并不合适。正思索着,我忽然瞥见桌上的颜料,顿时灵光一闪。我特意调出沙滩的暖黄与大海的蔚蓝,在贝壳背面细细描摹海边景色,等颜料彻底晾干,这枚贝壳成了独特的饰品。

第三天,我们一共做了9条手

串。想到不久就要动身回阳泉,我满心期待,忍不住猜想家人们收到礼物时惊喜的模样。

等回到家中,我和姐姐要把手串一一送给全家人,再送上我们的祝福,祝愿长辈们身体健康,让这份来自大海的小心意永远陪伴着大家。

洪城河小学二(8)班 杨敏含



习作

